Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 10.06.2025 14:39:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Ярушкин Николай Николаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экспертно-диагностическая деятельность психолога»
Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экспертно-диагностическая деятельность психолога» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-3, ОПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1 Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: предмет и область применения экспертно-диагностической деятельности психолога

ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: цели, задачи и формы использования специальных психологических знаний в экспертизе

ОПК-3.3 Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: основные виды экспертно-диагностической деятельности психолога

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.1 Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: основные направления экспертно-диагностической деятельности психолога

ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: применять различные психологические экспертно-диагностические методы и методики

ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Владеет: навыками практического использования базовых экспертно-диагностических средств

Комплект оценочных средств:

Оценочные средства	Образовательные результаты	Код компетенции
Проекты (практические задания) Задание 1. Задание 2. Задание 3.	Знает: предмет и область применения экспертно-диагностической деятельности психолога Знает: цели, задачи и формы использования специальных психологических знаний в экспертизе Знает: основные виды экспертно-диагностической деятельности психолога Знает: основные направления экспертно-диагностической деятельности психолога Умеет: применять различные психологические экспертно-диагностические методы и методики Владеет: навыками практического использования базовых экспертно-диагностических средств	ОПК-3.1 Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок; ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок ОПК-3.3 Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки ПК-3.1 Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

		ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с целью установления уровня сформированности компетенций (ОПК-3.1 Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок;
ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок;
ОПК-3.3 Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки;
ПК-3.1 Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности
ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности
ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности) включает в себя выполнение трех заданий – проектов, включающих в себя по 12 персональных заданий в каждом.

Задание 1. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3):

Провести анализ одного из существующих методов психодиагностики и методов социально-психологической работы с различными категориями работников в процессе выполнения профессиональной деятельности. Применить данный метод на конкретной выборке и проанализировать полученные результаты.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

1). Анкетирование.
2). Интервью.
3). Наблюдение.
4). Тестирование.
5). Социометрия.
6). Лабораторный эксперимент.
7). Естественный эксперимент.
8). Метод контент-анализа.
9). Формирующий эксперимент.
10). Метод экспертных оценок.
11). Метод консультирования.
12). Социально-психологический тренинг.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

9 баллов – представлен глубокий анализ конкретного метода психодиагностики и метода социально-психологической работы с различными категориями работников в процессе выполнения профессиональной деятельности. Данный метод применен на определенной выборке, проанализированы результаты;

6 баллов – представлен анализ конкретного метода психодиагностики. Данный метод применен на определенной выборке, проанализированы результаты;

3 балла – представлен лишь теоретический анализ одного из методов психодиагностики без его практического применения.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Задание 2. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3):

Использовать различные экспертно-диагностические методы для анализа из предложенного списка одного из факторов, негативно влияющего на поведение и самочувствие пожилых людей, и разработать свои рекомендации по минимизации этого отрицательного влияния.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

Список социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей:
1. Отвыкание от старых привычек, ценностей, обычаев и привыкание к новым;
2. Старики не пользуются как в другом возрасте, престижем, почетом и т.д.
3. Утрата свободы действий;
4. Развитие личности может прекратиться или она может даже деградировать из–за ослабления физических и психологических возможностей человека;
5. Роли пожилых не определены четко (вдова не жена, экначальник уже не начальник и т.д.);
6. Пожилые плохо адаптируются к старости, ибо здесь меньше, чем раньше, радостей, благ, запоминающихся событий и впечатлений (рост дохода, женитьба, власть, любовные приключения и пр.);

7. Постоянное общение с одними и теми же людьми, с которыми индивид работает, отдыхает, спит;
8. Адаптация к старости может не вести к росту и развитию;
9. Замена старой обстановки на новую, обезличенную;
10. Отсутствие внимания со стороны детей;
11. Снижение социального статуса;
12. Материальные трудности.

Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

9 баллов – представлен хороший анализ экспертно-диагностических методов выявления социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей, разработаны рекомендации по минимизации отрицательного влияния одного из этих факторов;

6 баллов – представлен анализ экспертно-диагностических методов выявления социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей без соответствующих рекомендаций;

3 балла – проанализированы лишь некоторые экспертно-диагностические методы выявления социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Задание 3. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3):

Разработать проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов и разработать свои рекомендации по минимизации этого влияния.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

1). Психологическое воздействие безработицы.
2). Проживание кризиса.
3). Проживание утраты.
4). Посттравматическое стрессовое расстройство.
5). Проблема суицида.
6). Суицидальное поведение.
7). Особенности пожилых людей.
8). Помощь подросткам.
9). Помощь социальным сиротам.
10). Проблемы семейных взаимоотношений.
11). Помощь призывникам.
12). Помощь в местах лишения свободы.

Оценочный лист к заданию 3 (модельный ответ):

9 баллов – разработан хороший проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов и предложены рекомендации по минимизации этого влияния;

6 баллов – разработан проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов, но не предложены рекомендации по минимизации этого влияния;

3 балла – проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов представлен лишь в общем плане.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Задание 1	9	9	3	6	9
	Задание 2	9	9	3	6	9
	Задание 3	9	9	3	6	9