Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.09.2024 15:57:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

Утвержден Ученым советом
Факультета физической культуры и
спорта
27 июня 2024 г., протокол № 11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура,

Направленность (профиль)

«Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

магистр

Самара, 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств(далее–ФОС) для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01 Физическая культура квалификация «магистр», утвержденным приказом Министерства образования науки Российской федерации от 19 сентября 2017 г. № 944 с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденным Минтруда России от 24.12.2020 №952н.

Цель ФОС для ГИА – установление уровня и качества готовности выпускника к следующим видам деятельности:

- педагогической;

- научно-исследовательской.

Задачи ФОС для ГИА:

Контроль качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

педагогическая деятельность:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

- разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;

- внедрять инновационные технологи в учебный процесс по физической культуре:

- оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;

- разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента;

- постоянно повышать свою квалификацию;

- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов различного уровня;

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуре и спорта;

- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Область профессиональной деятельности выпускникаОПОПВО:

05 Физическая культура и спорт

Профессиональный стандарт:

05.012 Тренер-преподаватель

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

в процедуре подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

- профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования, специального и ДПО в области ФКиС.

ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектное оборудование

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: подготовка практического задания – в аудитории подготовка ответа на задание – 20 мин., ответ на задание – до 10 мин.

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Вид (ы) деятельности (из ОПОП ВО):

- педагогической;

- научно-исследовательской.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

- универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

- профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования, специального и ДПО в области ФКиС.

ПК-2 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы) (из БРК в программе государственной итоговой аттестации):

Знает:

- текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

- содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности;

- закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;

- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО

- основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;

- теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

- основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта;

- современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Умеет:

- выявлять проблемную ситуацию, вырабатывать стратегию действий;

- выстраивать этапы работы над проектом;

- подготовить и представить доклад по теме исследования на иностранном языке;

- выстраивать устное и письменной взаимодействие с учетом разнообразия культур при подготовке и защите магистерской диссертации;

- планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды;

- определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта;

- разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта;

- подбирать формы пропаганды и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий;

- организовывать взаимодействие и обмен информацией с физическими лицами при планировании и выполнении экспериментальной работы;

- осуществлять контроль за занимающимися в процессе тренировочного процесса и анализировать его;

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: задач занятия вида занятий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Владеет:

- основами системного подхода;

- навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода проекта;

- способами управления командной работой в решении поставленных задач;

- навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации;

- опытом разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;

- навыками проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности по совершенствованию воспитательной работы;

- методами контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;

- опытом проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт:

- применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта;

- планирования деятельности по организации тренировочных, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в организациях спортивной направленности;

- выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Оценка сформированности компетенции (компетенций)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Пороговый уровень:

Частично раскрыта актуальность научного исследования в сфере

физической культуры и спорта; гипотеза не соответствует теме научного исследования; представлен анализ научной литературы и информационных источников не достаточного объема; в ответе на вопросы студент опирается на логику и методологию научного познания, демонстрирует абстрактное мышление в полном объеме при рассмотрении объекта как системы.

Продвинутый уровень:

Не в полном объеме раскрыта актуальность научного исследования в сфере физической культуры и спорта; гипотеза частично соответствует теме научного исследования; частично представлен анализ научной литературы и информационных источников; в ответе на вопросы студент опирается на логику и методологию научного познания, частично демонстрирует абстрактное мышление при рассмотрении объекта как системы.

Высокий уровень:

Четко структурирована и раскрыта актуальность научного исследования в сфере физической культуры и спорта; гипотеза полностью соответствует теме научного исследования; представлен анализ научной литературы и информационных источников в полном объеме; в ответе на вопросы студент четко формулирует собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивает, опирается на методологию научного познания при рассмотрении объекта как системы.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Пороговый уровень:

Не корректно выстраивает этапы работы над проектом (отзыв); в ответе на вопросы студент слабо отстаивает собственную точку зрения, не аргументирует ее

Продвинутый уровень:

Частично умеет выстраивать этапы работы над проектом (отзыв); в ответе на вопросы студент формулирует собственную точку зрения, аргументирует ее.

Высокий уровень:

Корректно и аргументировано выстраивает этапы работы над проектом (отзыв); в ответе на вопросы студент четко формулирует собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивает.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Пороговый уровень:

В работе не представлены сведения об участниках эксперимента и не описаны способы взаимодействия с ними.

Продвинутый уровень:

В работе частичны представлены сведения об участниках эксперимента и частично описаны взаимодействия с ними.

Высокий уровень:

Представлены сведения о составе участников команды избранного вида спорта и описаны способы взаимодействия с ними

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Пороговый уровень:

Представлен и защищен доклад на иностранном языке; имеются трудности при ответе на вопросы, не применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке. В выступлении отражены отдельные аспекты работы. Высказывание выстроено в основном логично и имеет достаточно завершенный характер. Используемый лексический запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче. Допускается не более семи лексико-грамматических ошибок, из них не более трех, препятствующих пониманию. В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного произнесения отдельных звуков и неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.

Продвинуты уровень:

Представлен и защищен доклад на иностранном языке; имеются незначительные ошибки при ответе на вопросы, частично применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке. Содержание бакалаврской работы полностью (цель, задачи, краткое изложение основного содержания по главам, практическая значимость). Высказывание выстроено логично и имеет завершенный характер. Средства логической связи используются правильно. Имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме и цели высказывания. Используемый лексический запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче. Допускается не более четырех лексико-грамматических одной, препятствующей пониманию. В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного произнесения отдельных звуков и неправильного ритма или интонационного рисунка

Высокий уровень:

Представлен и защищен доклад на иностранном языке; при ответе на вопросы применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке. Содержание бакалаврской работы раскрыто полностью (цель, задачи, краткое изложение основного содержания по главам, практическая значимость). Высказывание выстроено логично и имеет завершенный характер. Средства логической связи используются правильно. Имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме и цели высказывания. Используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускается не более двух лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию. Речь отчётливо воспринимается; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно; ритм и интонационный рисунок соответствуют произносительным нормам.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Пороговый уровень:

В работе и при защите не раскрывает основные методы прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта

Продвинутый уровень:

Частично владеет методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта

Высокий уровень:

Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (отзыв)

Пороговый уровень:

Частично владеет навыками оценивания результатов собственной профессиональной деятельности, частично вносит в нее коррективы

Продвинутый уровень:

Владеет навыками оценивания результатов собственной профессиональной деятельности, частично вносит в нее коррективы

Высокий уровень:

В полной мере владеет навыками оценивания результатов собственной профессиональной деятельности, вносит в нее коррективы для успешной защиты магистерской диссертации

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Пороговый уровень:

В магистерской диссертации и при защите кратко представлена поэтапная организация исследования; кратко раскрыт план тренировочных занятий, частично соответствующий теме работы.

Продвинутый уровень:

В магистерской диссертации и при защите частично представлена поэтапная организация исследования; частично раскрыт план тренировочных занятий, соответствующий теме работы.

Высокий уровень:

В магистерской диссертации и при защите в полной мере представлена поэтапная организация исследования; представлен план тренировочных занятий, соответствующий теме работы.

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Пороговый уровень:

Частичны проанализированы методики физкультурно-оздоровительных технологий различных авторов; разработанные образовательные и физкультурно-спортивные программы (комплексы) не соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и физическому состоянию занимающихся (рецензия)

Продвинутый уровень:

Проанализированы методики физкультурно-оздоровительных технологий различных авторов; разработанные образовательные и физкультурно-спортивные программы (комплексы) частично соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и физическому состоянию занимающихся (рецензия)

Высокий уровень:

Проанализированы методики физкультурно-оздоровительных технологий различных авторов; разработанные образовательные и физкультурно-спортивные программы (комплексы) в полной мере соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и физическому состоянию занимающихся (рецензия)

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Пороговый уровень:

Частично проанализированы воспитательные методы работы при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности; планирование тренировочного процесса не отвечает основным положениям и принципам педагогики; частично представлены воспитательные методы и (или) приемы работы со спортивной командой избранного вида спорта

Продвинутый уровень:

Кратко проанализированы воспитательные методы работы при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности; планирование тренировочного процесса частично опирается на основные положения и принципы педагогики; представлены воспитательные методы и (или) приемы работы со спортивной командой избранного вида спорта

Высокий уровень:

Проанализированы воспитательные методы работы при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности; планирование тренировочного процесса опирается на основные положения и принципов педагогики; представлены воспитательные методы и (или) приемы работы со спортивной командой избранного вида спорта

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Пороговый уровень:

Кратко описана и представлена на защите актуальность выбранного исследования; в работе не представлены формы пропаганды и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий

Продвинутый уровень:

Кратко описана и представлена на защите актуальность выбранного исследования; в работе частично описаны разнообразные формы пропаганды

и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий

Высокий уровень:

Описана и представлена на защите актуальность выбранного исследования; в работе описаны разнообразные формы пропаганды и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Пороговый уровень:

Частично описаны современные показатели эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций; в работе использованытехнологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, не соответствующие исследованию и методам педагогического контроля.

Продвинутый уровень:

Кратко описаны современные показатели эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций; использованы технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, соответствующие исследованию методы педагогического контроля

Высокий уровень:

Описаны современные показатели эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций; использованы различные технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, соответствующие исследованию методы педагогического контроля

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

Пороговый уровень:

В магистерской диссертации частично представлено взаимодействие со спортсменами в форме наблюдения и беседы.

Продвинутый уровень:

В магистерской диссертации частично представлено взаимодействие с представителями спортивной организации и спортсменами в форме беседы, анкетирования и в т.д.

Высокий уровень:

В магистерской диссертации в полной мере представлено взаимодействие с представителями спортивной организации и спортсменами в форме беседы, анкетирования и в т.д.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

Пороговый уровень:

Частично проанализирован только российский опыт по развитию избранного вида спорта; частично представлено текущее состояние и тенденции развития научных и практических исследований в сфере физической культуры и спорта; не раскрыт анализ по выявлению и решению актуальных проблем в спорте (рецензия)

Продвинутый уровень:

Частично проанализирован российских и зарубежный опыт по развитию избранного вида спорта; представлено текущее состояние и тенденции развития научных и практических исследований в сфере физической культуры и спорта; не проанализированы актуальные проблемы физкультурно-спортивной деятельности (рецензия)

Высокий уровень:

Проанализирован российский и зарубежный опыт по развитию избранного вида спорта; в полной мере выявлены и проанализированы текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (рецензия)

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с

использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Пороговый уровень:

Не корректно сформулированы: актуальность, объект исследования; предмет исследования; гипотеза исследования; задачи исследования; не конкретно сформулирована цель исследования; подобранные методы исследования не в полной мере соответствуют задачам исследования (рецензия); проведено научное исследование, которое не отражает эффективность предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д., с частичной обработкой результатов методом математической статистики

Продвинутый уровень:

Допущены незначительные ошибки в определении компонентов методологии (рецензия); допущены незначительные ошибки в обработке результатов методами математической статистики при проведении научного исследование по определению эффективности предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д.

Высокий уровень:

Корректно сформулированы методологические компоненты (рецензия); Проведено научное исследование по определению эффективности предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д., с обработкой результатов методом математической статистики.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Пороговый уровень:

Частично описаны в первой главе основные направления теории в области физической культуры и спорта; использованные в исследовании технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, не соответствуют теме исследования; не корректно подобраны средства, методы и технологии в организации эксперимента

Пороговый уровень:

Кратко описаны в первой главе основные направления теории в области физической культуры и спорта; использованные в исследовании технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, частично соответствуют теме исследования; допущены незначительные ошибки в подборе средств, методов и технологий в организации эксперимента

Высокий уровень:

Описаны в первой главе основные направления теории в области физической культуры и спорта; использованы различные технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, соответствующие исследованию методы педагогического контроля; корректно и аргументировано подобраны современные средства, методы и технологии в организации эксперимента

ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования, специального и ДПО в области ФКиС.

Пороговый уровень:

Использованы в научно-исследовательской работе технические средства обучения или образовательные технологии не соответствующие: задачам занятий, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Продвинутый уровень:

Использованы в научно-исследовательской работе технические средства обучения или образовательные технологии частично соответствующие: задачам занятий, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Высокий уровень:

Использованы в научно-исследовательской работе технические средства обучения или образовательные технологии с учетом: задач занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

Пороговый уровень:

В магистерской диссертации и при защите представлен краткий анализ контроля и тестирования занимающихся в процессе проведения эксперимента

Продвинутый уровень:

В магистерской диссертации и при защите представлен анализ контроля и тестирования занимающихся в процессе проведения эксперимента

Высокий уровень:

В магистерской диссертации и при защите представлен полный анализ контроля и тестирования занимающихся в процессе проведения эксперимента

Тип (форма) задания:

Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертациях):

1. Инновационные преобразования в сфере спорта высших достижений.
2. Новые технологи и подготовки в спорте высших достижений.
3. Инновационные средства и методы подготовки в современном спорте.
4. Современные тенденции построения спортивной тренировки в избранном виде спорта.
5. Теория и методология инновационных направлений совершенствования тренировочного процесса в спорте высших достижений.
6. Новые технологии и опыт подготовки спортсменов высокого класса в избранном виде спорта.
7. Научно-методические проблемы изучения спортивной тренировки в спорте высших достижений.
8. Современная система подготовки спортсменов (по материалам зарубежной печати).
9. Актуальные проблемы подготовки квалифицированных спортсменов.
10. Перспективы и научные основы организации спортивной деятельности в спорте высших достижений.

11. Совершенствование системы подготовки спортсменов на различных этапах многолетней тренировки.

12. Индивидуально-типологические особенности становления специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на этапах олимпийского цикла подготовки.

13. Инновационные технологии управления подготовкой квалифицированных спортсменов в годичном цикле подготовки.

14. Повышение эффективности подготовки спортсменов высокой квалификации на основе реализации трехуровневой системы управления (соревновательная деятельность, мастерство спортсмена, системы организма).

15. Научное обоснование и разработка модельных характеристик спортивной подготовки спортсменов.

16. Модельные характеристики специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

17. Ресурсы конкурентоспособности спортсменов в избранном виде спорта.

18. Систематизация характеристик различных сторон подготовленности спортсменов с учетом динамики нагрузки в годичном цикле подготовки.

19. Разработка технологии специальной физической подготовки спортсменов высшей квалификации.

20. Современные технологии специальной физической подготовки спортсменов, основанной на учете их индивидуально-типологических особенностей.

21. Методическое обеспечение сопряжения физической и технической подготовки спортсменов высокого класса.

22. Совершенствование средств и методов технической подготовки спортсменов высокого класса с целью оптимизации структуры их двигательных действий.

23. Методические и прикладные аспекты изучения и оценки

технического мастерства спортсменов высокого класса в избранном виде спорта.

24. Современные методики анализа и совершенствования технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных технических средств и методов.

25. Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях.

26. Педагогические технологии диагностики и совершенствования координационных и психомоторных способностей у спортсменов высокого класса.

27. Актуальные вопросы формирования системы подготовки спортивного резерва.

28. Методика повышения специальной работоспособности высококвалифицированных спортсменов.

29. Актуальные проблемы восстановления спортсменов высокой квалификации.

30. Совершенствование системы восстановительных мероприятий в годичном цикле подготовки высококвалифицированных спортсменов различной специализации.

31. Современные средства повышения физической работоспособности спортсменов.

32. Комплексные методы повышения работоспособности спортсменов вне тренировочными средствами воздействия.

33. Инновационные подходы к совершенствованию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов на основе данных контроля локальной, региональной и глобальной мышечной работоспособности.

34. Медико-биологическое обеспечение спорта высших достижений.

35. Профилактика и противодействие допингам в спорте.

36. Система подготовки спортсменов высшего мастерства в спортивно-

образовательных учреждениях.

37. Инновационные подходы и современные технологии подготовки студентов к участию в российских и международных соревнованиях.

38. Научное обоснование системы сбора и аналитической обработки эмпирических данных для анализа, систематизации и управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов.

39. Актуальные проблемы подготовки спортсменов высокой квалификации в текущем олимпийском цикле.

40. Актуальные проблемы организации подготовки и участия сборной команды России к олимпийским играм (на примере избранного вида спорта).

41. Проблемы и достижения сборной России на последних чемпионатах мира и Европы (на примере избранного вида спорта).

42. Проблемы и достижения сборной России на последней Универсиаде (избранный вид спорта).

43. Содержание и организация научно-методического обеспечения подготовки сборной команды России в избранном виде спорта.

44. Современная система подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере избранного вида спорта).

45. Содержание информационного сопровождения подготовки выступлений сборных команд различного уровня (на примере избранного вида спорта).

46. Анализ, обобщение и разработка актуальных научных направлений диссертационных исследований в отрасли физической культуры и спорта.

47. Современные направления в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов.

48. Инновационные подходы к постановке целей и задач спортивной тренировки.

49. Современная интерпретация принципов спортивной тренировки.

50. Новейшие технологии подбора средств подготовки высококвалифицированных спортсменов.

52. Современные технологии применения педагогических средств спортивной тренировки.

53. Новые технологии применения психологических средств спортивной тренировки.

54. Современные технологии применения медико-биологических средств спортивной тренировки.

55. Инновационные технологии применения дополнительных средств спортивной тренировки.

56. Современные технологии выбора и применения средств восстановления.

57. Инновационные методики подбора средств спортивной тренировки.

58. Новейшие технологии подбора методов подготовки высококвалифицированных спортсменов.

59. Современные подходы к характеристике тренировочных нагрузок.

60. Инновационные подходы к построению объёмов тренировочной и соревновательной нагрузки.

61. Новые подходы к построению интенсивности тренировочной и соревновательной нагрузки.

62. Современные подходы к организации тренировочной и соревновательной нагрузки.

63. Инновационные подходы к зависимости решаемых тренировочных задач от величины нагрузки.

64. Инновационные подходы к тренировочному эффекту.

65. Современные технологии совершенствования физической подготовки высококвалифицированных спортсменов.

66. Новые методики совершенствования специальной физической подготовки высококвалифицированных спортсменов.

67. Инновационные методики развития силовых качеству высококвалифицированных спортсменов.

68. Современные методики развития скоростно-силовых качеству высококвалифицированных спортсменов.

69. Инновационные методики развития быстроты у высококвалифицированных спортсменов.

70. Новые методики развития ловкости у высококвалифицированных спортсменов.

71. Инновационные методики развития выносливости у высококвалифицированных спортсменов.

72. Новые методики развития гибкости у высококвалифицированных спортсменов.

73. Современные технологии совершенствования технической подготовки высококвалифицированных спортсменов.

74. Новые технологии тактической подготовки высококвалифицированных спортсменов.

75. Инновационные технологии психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов.

76. Современные технологии теоретической подготовки высококвалифицированных спортсменов.

77. Новые технологии интегральной подготовки высококвалифицированныхспортсменов.

78. Инновационные технологии построения тренировочного процесса: микроструктура.

79. Современные технологии построения тренировочного процесса: мезоструктура.

80. Инновационные технологии построения тренировочного процесса: макроструктура.

81. Новые представления о построении тренировочного процесса в подготовительном периоде.

82. Современное представление о построении тренировочного процесса в соревновательном периоде.

83. Современное представление о построении тренировочного процесса в переходном периоде.

84. Инновационные представления о построении тренировочного процесса в годичном цикле.

85. Современные технологии построения спортивной тренировки как многолетнего процесса.

86. Новые технологии индивидуализации тренировочного процесса.

87. Современные технологии моделирования в спорте.

88. Новые технологии отбора в спорте.

89. Современные технологии планирования и учёта спортивной тренировки.

90. Инновационные технологии контроля спортивной тренировки.

91. Современные технологии контроля состояния спортсмена.

92. Новые технологии контроля физической подготовленности.

93. Современные технологии контроля технической подготовленности.

94. Инновационные технологии контроля тактической подготовленности.

95. Современные технологии контроля психологической подготовленности.

96. Новые технологии профилактики травматизма высококвалифицированных спортсменов.

97. Современные технологии построения тренировочного процесса у женщин

98. Новые технологии силовой подготовки в различных видах спорта.

99. Современное представление о спортивной генетике.

Оценочный лист

Проверяемые компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический	Знает: текущее состояние и тенденции развития научных	Пороговый уровень: Частично раскрыта актуальность научного исследования в сфере физической культуры и спорта; представлен анализ научной литературы и информационных	1

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	исследований в сфере физической культуры и спорта	источников не достаточного объема	
		Продвинутый уровень: Не в полном объеме раскрыта актуальность научного исследования в сфере физической культуры и спорта; частично представлен анализ научной литературы и информационных источников	2
		Высокий уровень: Четко структурирована и раскрыта актуальность научного исследования в сфере физической культуры и спорта; представлен анализ научной литературы и информационных источников в полном объеме;	3
	Умеет: выявлять проблемную ситуацию, вырабатывать стратегию действий	Пороговый уровень: гипотеза не соответствует теме научного исследования;	1
		Продвинутый уровень: гипотеза частично соответствует теме научного исследования;	2
		Высокий уровень: гипотеза полностью соответствует теме научного исследования;	3
	Владеет: основами системного подхода	Пороговый уровень: в ответе на вопросы студент опирается на логику и методологию научного познания, демонстрирует абстрактное мышление в полном объеме при рассмотрении объекта как системы.	1
		Продвинутый уровень: в ответе на вопросы студент опирается на логику и методологию научного познания, частично демонстрирует абстрактное мышление при рассмотрении объекта как системы.	2
		Высокий уровень: В ответе на вопросы студент четко формулирует собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивает, опирается на методологию научного познания при рассмотрении объекта как системы.	3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	Умеет: выстраивать этапы работы над проектом (отзыв)	Пороговый уровень: Не корректно выстраивает этапы работы над проектом (отзыв)	1-2
		Продвинутый уровень: Частично умеет выстраивать этапы работы над проектом (отзыв)	3
		Высокий уровень:	4

цикла		Корректно и аргументировано выстраивает этапы работы над проектом (отзыв)	
	Владеет: навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода проекта.	Пороговый уровень: в ответе на вопросы студент слабо отстаивает собственную точку зрения, не аргументирует ее	1
		Продвинутый уровень: в ответе на вопросы студент формулирует собственную точку зрения, аргументирует ее.	2
		Высокий уровень: в ответе на вопросы студент четко формулирует собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивает.	3
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач	Пороговый уровень: В работе не представлены сведения об участниках эксперимента и не описаны способы взаимодействия с ними.	1
		Продвинутый уровень: В работе частичны представлены сведения об участниках эксперимента и частично описаны взаимодействия с ними.	2
		Высокий уровень: Представлены сведения о составе участников команды избранного вида спорта и описаны способы взаимодействия с ними	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: подготовить и представить доклад по теме исследования на иностранном языке	Пороговый уровень: Представлен и защищен доклад на иностранном языке; имеются трудности при ответе на вопросы, не применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке. В выступлении отражены отдельные аспекты работы. Высказывание выстроено в основном логично и имеет достаточно завершенный характер. Используемый лексический запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче. Допускается не более семи лексико-грамматических ошибок, из них не более трех, препятствующих пониманию. В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного произнесения отдельных звуков и неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.	1-4

		Продвинуты уровень: Представлен и защищен доклад на иностранном языке; имеются незначительные ошибки при ответе на вопросы, частично применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке. Содержание бакалаврской работы полностью (цель, задачи, краткое изложение основного содержания по главам, практическая значимость). Высказывание выстроено логично и имеет завершенный характер. Средства логической связи используются правильно. Имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме и цели высказывания. Используемый лексический запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче. Допускается не более четырех лексико-грамматических одной, препятствующей пониманию. В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного произнесения отдельных звуков и неправильного ритма или интонационного рисунка	5-7
		Высокий уровень: Представлен и защищен доклад на иностранном языке; при ответе на вопросы применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке. Содержание бакалаврской работы раскрыто полностью (цель, задачи, краткое изложение основного содержания по главам, практическая значимость). Высказывание выстроено логично и имеет завершенный характер. Средства логической связи используются правильно. Имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме и цели высказывания. Используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускается не более двух лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию. Речь отчётливо воспринимается; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно; ритм и интонационный рисунок соответствуют произносительным нормам.	8-10

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: выстраивать устное и письменной взаимодействие с учетом разнообразия культур при подготовке и защите магистерской диссертации	Пороговый уровень: в работе и при защите не раскрывает основные методы прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта	1
		Продвинутый уровень: частично владеет методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта	2
		Высокий уровень: имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта	3
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации(отзыв)	Пороговый уровень: Частично владеет навыками оценивания результатов собственной профессиональной деятельности, частично вносит в нее коррективы (отзыв)	1-2
		Продвинутый уровень: Владеет навыками оценивания результатов собственной профессиональной деятельности, частично вносит в нее коррективы (отзыв)	3
		Высокий уровень: В полной мере владеет навыками оценивания результатов собственной профессиональной деятельности, вносит в нее коррективы для успешной защиты магистерской диссертации (отзыв)	4
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Имеет опыт: планирования деятельности по организации тренировочных, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в организациях спортивной направленности	Пороговый уровень: в магистерской диссертации и при защите кратко представлена поэтапная организация исследования; кратко раскрыт план тренировочных занятий, частично соответствующий теме работы.	1
		Продвинутый уровень: в магистерской диссертации и при защите частично представлена поэтапная организация исследования; частично раскрыт план тренировочных занятий, соответствующий теме работы.	2
		Высокий уровень: в магистерской диссертации и при защите в полной мере представлена поэтапная организация исследования; представлен план тренировочных занятий, соответствующий теме работы.	3
ОПК-2. Способен	Знает: содержание и	Пороговый уровень:	1

реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности	Частичны проанализированы методики физкультурно-оздоровительных технологий различных авторов;	
		Продвинутый уровень: Проанализированы методики физкультурно-оздоровительных технологий различных авторов	2
		Высокий уровень: Проанализированы методики физкультурно-оздоровительных технологий различных авторов	3
	Владеет: опытом разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся (рецензия)	Пороговый уровень: разработанные образовательные и физкультурно-спортивные программы (комплексы) не соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и физическому состоянию занимающихся (рецензия)	1-2
		Продвинутый уровень: разработанные образовательные и физкультурно-спортивные программы (комплексы) частично соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и физическому состоянию занимающихся (рецензия)	3
		Высокий уровень: разработанные образовательные и физкультурно-спортивные программы (комплексы) в полной мере соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и физическому состоянию занимающихся (рецензия)	4
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.	Пороговый уровень: Частично проанализированы воспитательные методы работы при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	1
		Продвинутый уровень: Кратко проанализированы воспитательные методы работы при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	2-3
		Высокий уровень: Проанализированы воспитательные методы работы при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	4
	Умеет: планировать и организовывать физкультурно-	Пороговый уровень: планирование тренировочного процесса не отвечает основным положениям и принципам педагогики	1

	оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	Продвинутый уровень: планирование тренировочного процесса частично опирается на основные положения и принципы педагогики	2
		Высокий уровень: планирование тренировочного процесса опирается на основные положения и принципов педагогики	3
	Владеет: навыками проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности по совершенствованию воспитательной работы	Пороговый уровень: частично представлены воспитательные методы и (или) приемы работы со спортивной командой избранного вида спорта	1
		Продвинутый уровень: представлены воспитательные методы и (или) приемы работы со спортивной командой избранного вида спорта	2
		Высокий уровень: представлены воспитательные методы и (или) приемы работы со спортивной командой избранного вида спорта	3
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Умеет: подбирать формы пропаганды и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий	Пороговый уровень: кратко описана и представлена на защите актуальность выбранного исследования; в работе не представлены формы пропаганды и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий	1
		Продвинутый уровень: кратко описана и представлена на защите актуальность выбранного исследования; в работе частично описаны разнообразные формы пропаганды и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий	2
		Высокий уровень: описана и представлена на защите актуальность выбранного исследования; в работе описаны разнообразные формы пропаганды и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий	3
ОПК-5.	Знает: показатели	Пороговый уровень:	1

Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	эффективности деятельности ФСО и ОО	Частично описаны современные показатели эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций	
		Продвинутый уровень: Кратко описаны современные показатели эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций	2
		Высокий уровень: Описаны современные показатели эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций;	3
	Владеет: методами контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Пороговый уровень: в работе использованы технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, не соответствующие исследованию и методам педагогического контроля.	1
		Продвинутый уровень: использованы технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, соответствующие исследованию методы педагогического контроля	2
		Высокий уровень: использованы различные технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, соответствующие исследованию методы педагогического контроля	3
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Умеет: организовывать взаимодействие и обмен информацией с физическими лицами при планировании и выполнении экспериментальной работы	Пороговый уровень: в магистерской диссертации частично представлено взаимодействие со спортсменами в форме наблюдения и беседы.	1
		Продвинутый уровень: в магистерской диссертации частично представлено взаимодействие с представителями спортивной организации и спортсменами в форме беседы, анкетирования и в т.д.	2
		Высокий уровень: в магистерской диссертации в полной мере представлено взаимодействие с представителями спортивной организации и спортсменами в форме беседы, анкетирования и в т.д.	3
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу	Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта	Пороговый уровень: Частично проанализирован только российский опыт по развитию избранного вида спорта	1
		Продвинутый уровень:	2

российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Частично проанализирован российских и зарубежный опыт по развитию избранного вида спорта	
		Высокий уровень: Проанализирован российский и зарубежный опыт по развитию избранного вида спорта	3
	Имеют опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (рецензия)	Пороговый уровень: частично представлено текущее состояние и тенденции развития научных и практических исследований в сфере физической культуры и спорта; не раскрыт анализ по выявлению и решению актуальных проблем в спорте (рецензия)	1-2
		Продвинутый уровень: представлено текущее состояние и тенденции развития научных и практических исследований в сфере физической культуры и спорта; не проанализированы актуальные проблемы физкультурно-спортивной деятельности (рецензия)	3
		Высокий уровень: в полной мере выявлены и проанализированы текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (рецензия)	4
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта (рецензия)	Пороговый уровень: Не корректно сформулированы: актуальность, объект исследования; предмет исследования; гипотеза исследования; задачи исследования; не конкретно сформулирована цель исследования; подобранные методы исследования не в полной мере соответствуют задачам исследования (рецензия)	1-2
		Продвинутый уровень: Допущены незначительные ошибки в определении компонентов методологии (рецензия)	3
		Высокий уровень: Корректно сформулированы методологические компоненты (рецензия)	4
	Владеет: опытом проведения научных исследований в профессиональной деятельности и	Пороговый уровень: проведено научное исследование, которое не отражает эффективность предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д., с частичной обработкой результатов методом математической	1

	обработки результатов с использованием математической статистики	статистики	
		Продвинутый уровень: допущены незначительные ошибки в обработке результатов методами математической статистики при проведении научного исследование по определению эффективности предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д.	2
		Высокий уровень: проведено научное исследование по определению эффективности предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д., с обработкой результатов методом математической статистики.	3
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта	Пороговый уровень: Частично описаны в первой главе основные направления теории в области физической культуры и спорта	1
		Пороговый уровень: Кратко описаны в первой главе основные направления теории в области физической культуры и спорта;	2
		Высокий уровень: Описаны в первой главе основные направления теории в области физической культуры и спорта;	3
	Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта	Пороговый уровень: использованные в исследовании технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, не соответствуют теме исследования	1
		Пороговый уровень: использованные в исследовании технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, частично соответствуют теме исследования	2-3
		Высокий уровень: использованы различные технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, соответствующие исследованию методы педагогического контроля	4
	Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической	Пороговый уровень: не соответствуют теме исследования; не корректно подобраны средства, методы и технологии в организации эксперимента (отзыв)	1-2
		Пороговый уровень: допущены незначительные ошибки в	3

	культуры и массового спорта (отзыв)	подборе средств, методов и технологий в организации эксперимента (отзыв)	
		Высокий уровень: корректно и аргументировано подобраны современные средства, методы и технологии в организации эксперимента (отзыв)	4
ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования, специального и ДПО в области ФКиС.	Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: задач занятия вида занятий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Пороговый уровень: Использованы в научно-исследовательской работе технические средства обучения или образовательные технологии не соответствующие: задачам занятий, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	1
		Продвинутый уровень: Использованы в научно-исследовательской работе технические средства обучения или образовательные технологии частично соответствующие: задачам занятий, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	2-3
		Высокий уровень: Использованы в научно-исследовательской работе технические средства обучения или образовательные технологии с учетом: задач занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	4
ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Умеет: осуществлять контроль за занимающимися в процессе тренировочного процесса и анализировать его	Пороговый уровень: в магистерской диссертации и при защите представлен краткий анализ контроля и тестирования занимающихся в процессе проведения эксперимента	1
		Продвинутый уровень: в магистерской диссертации и при защите представлен анализ контроля и тестирования занимающихся в процессе проведения эксперимента	2
		Высокий уровень: в магистерской диссертации и при защите представлен полный анализ контроля и тестирования занимающихся в процессе проведения эксперимента	3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций

По итогам проведения государственной итоговой аттестации заполняется паспорт фонда оценочных средств для выпускного курса, результаты

сформированности компетенций из которого включаются в отчет председателя ГЭК и обсуждаются на Ученом совете факультета.

Результаты сформированности компетенций для конкретного выпуска студентов используются при разработке заданий для государственной итоговой аттестации для последующих выпусков и для внесения изменений в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Уровень освоения компетенций позволяет определить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Код компетенции	Максимальное количество баллов (формируется из БРК государственного экзамена и защиты ВКР)	Среднее количество баллов (формируется как средний балл из оценочных листов государственного экзамена и защиты ВКР сдававших ГИА)	Уровень освоения компетенции (в % от максимального количества баллов)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1	9				
УК-2	7				
УК-3	3				
УК-4	10				
УК-5	3				
УК-6	4				
ОПК-1	3				
ОПК-2	7				
ОПК-3	10				
ОПК-4	3				
ОПК-5	6				
ОПК-6	3				
ОПК-7	7				
ОПК-8	7				
ОПК-9	11				
ПК-1	4				
ПК-2	3				

Оценка уровня сформированности компетенций может быть предусмотрена в отзыве научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу.

Примерный отзыв руководителя ВКР

Отзыв

руководителя выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена студентом _____

Факультет физической культуры и спота

Кафедра физического воспитания и спорта

Группа_ФФКС-м20Тз_

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»

Тема _____

Руководитель_____

Код Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания	Баллы
УК-2	Умеет: выстраивать этапы работы над проектом	Пороговый уровень: не корректно выстраивает этапы работы над проектом	1-2	
		Продвинутый уровень: частично умеет выстраивать этапы работы над проектом	3	
		Высокий уровень: корректно и аргументировано выстраивает этапы работы над проектом	4	
УК-6	Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Пороговый уровень: частично владеет навыками оценивания результатов собственной профессиональной деятельности, частично вносит в нее коррективы	1-2	
		Продвинутый уровень: владеет навыками оценивания результатов собственной профессиональной деятельности, частично вносит в нее коррективы	3	
		Высокий уровень: в полной мере владеет навыками оценивания результатов собственной профессиональной деятельности, вносит в нее коррективы для успешной защиты магистерской диссертации	4	
ОПК-9	Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта	Пороговый уровень: не корректно подобраны средства, методы и технологии в организации эксперимента	1-2	
		Пороговый уровень: допущены незначительные ошибки в подборе средств, методов и технологий в организации эксперимента	3	
		Высокий уровень: корректно и аргументировано подобраны современные средства, методы и технологии в организации эксперимента	4	
		Всего	3-12	

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение, общая оценка_Компетенции УК-2, УК-6, ОПК-9 сформированы_____

Руководитель _____ «__» _____ 20__ г

М.П

Примернаярецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена студентом _____

Факультет физической культуры и спота

Кафедра физического воспитания и спорта

Группа ФФКС-м20Тз

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»

Тема _____

Руководитель_____

Код компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания	Баллы
ОПК-2	Владеет: опытом разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.	Пороговый уровень: разработанные образовательные и физкультурно-спортивные программы (комплексы) не соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и физическому состоянию занимающихся	1-2	
		Продвинутый уровень: разработанные образовательные и физкультурно-спортивные программы (комплексы) частично соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и физическому состоянию занимающихся	3	
		Высокий уровень: разработанные образовательные и физкультурно-спортивные программы (комплексы) в полной мере соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и физическому состоянию занимающихся	4	
ОПК-7	Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.	Пороговый уровень: частично представлено текущее состояние и тенденции развития научных и практических исследований в сфере физической культуры и спорта; не раскрыт анализ по выявлению и решению актуальных проблем в спорте	1-2	
		Продвинутый уровень: Представлено текущее состояние и тенденции развития научных и практических исследований в сфере физической культуры и спорта; не проанализированы актуальные проблемы физкультурно-спортивной деятельности	3	
		Высокий уровень: в полной мере выявлены и проанализированы текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	4	
ОПК-8	Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта	Пороговый уровень: не корректно сформулированы: актуальность, объект исследования; предмет исследования; гипотеза исследования; задачи исследования; не конкретно сформулирована цель исследования; подобранные методы исследования не в полной мере соответствуют задачам исследования	1-2	
		Продвинутый уровень: допущены незначительные ошибки в определении компонентов методологии	3	
		Высокий уровень: корректно сформулированы методологические	4	

		компоненты		
		Всего	3-12	

Отмеченные достоинства _____
Отмеченные недостатки _____
Заключение, общая оценка Компетенции ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8 сформированы на _____

Рецензент _____/_____
подпись

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к фонду оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура

направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

Магистр

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: директор Муниципального бюджетного учреждения г.о. Самары «Спортивная школа олимпийского резерва № 6», к.п.н.	С.К. Каргин		27.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		30.08.2024
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		30.08.2024

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	Т.М. Воеводина		27.06.2024
Руководитель ОПОП ВО, доцент кафедры физического воспитания и спорта	Н.М. Лапина		27.06.2024

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения для проведения государственного экзамена по направлению подготовки (специальности)

49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
Квалификация выпускника
Магистр

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
- титульный лист	+	
- пояснительная записка	+	
- комплект оценочных средств	+	
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	
- лист согласования	+	
- акт апробации	+	
Наличие дополнительных структурных элементов:		
- наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы (при наличии СК)	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению.

Эксперт, к.п.н., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 6» _____ С.К. Каргин

МП

Акт апробации фонда оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки (специальности)

49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
Квалификация выпускника
Магистр

Место апробации: Муниципального бюджетного учреждения городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 6»

Результат апробации: ФОС соответствует ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебному плану по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности». ФОС позволяет оценить результаты формирования обозначенных компетенций.

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению.

Должность
К.п.н., директор Муниципального бюджетного учреждения городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 6» С.К. Каргин