

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

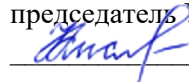
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"**  
**Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план **ФИЯ-6233Рo(4г)**  
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                                                  |
|-------------------------|-----|--------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 5 |
| в том числе:            |     |                                                  |
| аудиторные занятия      | 28  |                                                  |
| самостоятельная работа  | 80  |                                                  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Практические                          | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 80     | 80  | 80    | 80  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 28.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся и формирование знаний о социокультурных особенностях немецкоязычных стран.

**Задачи изучения дисциплины:** информирование обучающихся о географических, политических, экономических и культурно – религиозных особенностях европейских стран, в которых немецкий язык является государственным языком.

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практический курс второго иностранного языка региона

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей**

**ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации**

Знать: географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности немецкоговорящих стран

**ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)**

Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                           | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. ФРГ</b>                                                                                                                                                                                |         |       |           |
| 1.1         | ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Лек/        | 5       | 2     | 0         |
| 1.2         | ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/         | 5       | 4     | 2         |
| 1.3         | ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/         | 5       | 16    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Австрия</b>                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 2.1         | Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Лек/    | 5       | 2     | 0         |
| 2.2         | Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/     | 5       | 4     | 2         |
| 2.3         | Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/     | 5       | 16    | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Швейцария</b>                                                                                                                                                                          |         |       |           |
| 3.1         | Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Лек/  | 5       | 2     | 0         |
| 3.2         | Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/   | 5       | 4     | 2         |
| 3.3         | Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/   | 5       | 16    | 0         |
|             | <b>Раздел 4. Люксембург</b>                                                                                                                                                                         |         |       |           |
| 4.1         | Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Лек/ | 5       | 2     | 0         |

|                              |                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 4.2                          | Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/   | 5 | 4  | 0 |
| 4.3                          | Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/   | 5 | 16 | 0 |
| <b>Раздел 5. Лихтенштейн</b> |                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |
| 5.1                          | Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Лек/ | 5 | 2  | 0 |
| 5.2                          | Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/  | 5 | 2  | 0 |
| 5.3                          | Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/  | 5 | 16 | 0 |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)****5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)****5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий****Раздел 1. ФРГ****Лекция № 1 (2 часа)**

ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация

Вопросы и задания:

1. ФРГ, общая характеристика

**Практические занятия № 1-2 (4 часа)**

ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация

Вопросы и задания:

1. История и культура ФРГ.
2. Географическое положение (работа с картой)
3. Историческое развитие (основные этапы)
4. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
5. Культурное наследие (культурные центры страны)
6. Социальная ситуация в стране
7. Административно-политическое устройство страны
8. Структура политической власти.
9. Языковая ситуация.

**Раздел 2. Австрия****Лекция № 2 (2 часа)**

Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация

Вопросы и задания:

1. Австрия, общая характеристика

**Практические занятия № 3-4 (4 часа)**

Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация

Вопросы и задания:

1. История и культура Швейцарии.
2. Географическое положение (работа с картой)
3. Историческое развитие (основные этапы)
4. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
5. Культурное наследие (культурные центры страны)
6. Социальная ситуация в стране
7. Административно-политическое устройство страны
8. Структура политической власти.
9. Языковая ситуация.

**Раздел 3. Швейцария****Лекция № 3 (2 часа)**

Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация

Вопросы и задания:

1. Швейцария, общая характеристика

**Практические занятия № 5-6 (4 часа)**

Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация

Вопросы и задания:

1. История и культура Австрии.
2. Географическое положение (работа с картой)

3. Историческое развитие (основные этапы)
4. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
5. Культурное наследие (культурные центры страны)
6. Социальная ситуация в стране
7. Административно-политическое устройство страны
8. Структура политической власти.
9. Языковая ситуация.

**Раздел 4. Люксембург****Лекция № 4 (2 часа)**

Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация

Вопросы и задания:

1. Люксембург, общая характеристика

**Практические занятия № 7-8 (4 часа)**

Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация

Вопросы и задания:

1. История и культура Люксембурга.
2. Географическое положение (работа с картой)
3. Историческое развитие (основные этапы)
4. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
5. Культурное наследие (культурные центры страны)
6. Социальная ситуация в стране
7. Административно-политическое устройство страны
8. Структура политической власти.
9. Языковая ситуация.

**Раздел 5. Лихтенштейн****Лекция № 5 (2 часа)**

Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация

Вопросы и задания:

1. Лихтенштейн, общая характеристика

**Практическое занятие № 9 (2 часа)**

Вопросы и задания:

1. История и культура Лихтенштейна.
2. Географическое положение (работа с картой)
3. Историческое развитие (основные этапы)
4. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
5. Культурное наследие (культурные центры страны)
6. Социальная ситуация в стране
7. Административно-политическое устройство страны
8. Структура политической власти.
9. Языковая ситуация.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)****Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                    | Продукты деятельности                                     |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | ФРГ             | Работа с текстами страноведческого характера из журнала <a href="http://www.vitamine.de/">vitamine</a> <a href="http://www.vitamine.de/">http://www.vitamine.de/</a> | Монологическое сообщение на немецком языке о ФРГ          |
| 2     | Швейцария       | Работа с текстами из журнала <a href="http://www.vitamine.de/">vitamine</a> <a href="http://www.vitamine.de/">http://www.vitamine.de/</a>                            | Монологическое сообщение на немецком языке о Швейцарии    |
| 3     | Австрия         | Работа с текстами из журнала <a href="http://www.vitamine.de/">vitamine</a> <a href="http://www.vitamine.de/">http://www.vitamine.de/</a>                            | Монологическое сообщение на немецком языке об Австрии     |
| 4     | Люксембург      | Работа с текстами из журнала <a href="http://www.vitamine.de/">vitamine</a> <a href="http://www.vitamine.de/">http://www.vitamine.de/</a>                            | Монологическое сообщение на немецком языке о Люксембурге  |
| 5     | Лихтенштейн     | Работа с текстами из журнала <a href="http://www.vitamine.de/">vitamine</a> <a href="http://www.vitamine.de/">http://www.vitamine.de/</a>                            | Монологическое сообщение на немецком языке о Лихтенштейне |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы                                                                        | Продукты деятельности                                                                          |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ФРГ             | Работа с интернет-сайтом <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a>                                        | Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о ФРГ       |
| 2     | Швейцария       | Работа с интернет-сайтом <a href="https://www.myswitzerland.com/de">https://www.myswitzerland.com/de</a> | Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Швейцарии |
| 3     | Австрия         | Работа с интернет-сайтом <a href="https://www.oesterreich.com/de/">https://www.oesterreich.com/de/</a>   | Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста                                      |

|   |             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Люксембург  | Работа с интернет-сайтом<br><a href="http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html">http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html</a> | страноведческой тематики об Австрии<br>Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Люксембурге |
| 5 | Лихтенштейн | Работа с интернет-сайтом<br><a href="https://www.liechtenstein.li">https://www.liechtenstein.li</a>                                   | Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Лихтенштейне                                       |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                               | Издательство, год                  |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л1.1 | Ватлин, А. Ю.       | Германия в XX веке<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046</a>                           | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 |
| Л1.2 | Ватлин, А. Ю.       | Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253045</a> | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 |
| Л1.3 | Родин, И. О.        | Все страны мира: Второе издание: справочник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46433</a>    | Москва: Родин и Компания, 2005     |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                              | Издательство, год                                                        |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Бакши, Н.           | Преодоление границ: литература и теология в послевоенный период в Германии, Австрии и Швейцарии (1945-1955)<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276768">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276768</a> | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013                            |
| Л2.2 | Макарова, Ю. А.     | Lernen Sie Deutschland Kennen!: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438410">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438410</a>                                                             | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                              |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела «ФРГ»</b>         |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу               |                                                         |                               |                                |
| 1                                         | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 3                              |
| 3                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 3                              |
| Контрольные мероприятия по разделу        |                                                         | 3                             | 5                              |
| Итого:                                    |                                                         | 10                            | 16                             |
| <b>Наименование раздела «Австрия»</b>     |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу               |                                                         |                               |                                |
| 1                                         | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 3                              |
| 3                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 3                              |
| Контрольные мероприятия по разделу        |                                                         | 3                             | 5                              |
| Итого:                                    |                                                         | 10                            | 16                             |
| <b>Наименование раздела «Швейцария»</b>   |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу               |                                                         |                               |                                |
| 1                                         | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 3                              |
| 3                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 3                              |
| Контрольные мероприятия по разделу        |                                                         | 3                             | 5                              |
| Итого:                                    |                                                         | 10                            | 16                             |
| <b>Наименование раздела «Люксембург»</b>  |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу               |                                                         |                               |                                |
| 1                                         | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 3                              |
| 3                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 3                              |
| Контрольные мероприятия по разделу        |                                                         | 3                             | 5                              |
| Итого:                                    |                                                         | 10                            | 16                             |
| <b>Наименование раздела «Лихтенштейн»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу               |                                                         |                               |                                |
| 1                                         | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 3                              |
| 3                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 3                              |
| Контрольные мероприятия по разделу        |                                                         | 3                             | 5                              |
| Итого:                                    |                                                         | 10                            | 16                             |
| Промежуточный контроль                    |                                                         | 6                             | 20                             |
| Устный ответ                              |                                                         |                               |                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>           |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

|              |                                                     |                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Вид контроля | Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|

| Текущий контроль по разделу «ФРГ»  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                  | Аудиторная работа                                       | <p>Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1">Директ-Медиа</a>, 2014- 476 с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1</a></p> <p>Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410</a></p> <p>Критерии:</p> <p>5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем</p> <p>4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя</p> <p>3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет</p> <p>2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает</p> <p>1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает</p> <p>0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет</p> | <p>Тема:</p> <p>Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> |
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | <p>Работа с текстами страноведческого характера из журнала <a href="http://www.vitamine.de/">vitamine de</a> <a href="http://www.vitamine.de/">http://www.vitamine.de/</a></p> <p>Критерии оценивания монологического высказывания:</p> <p>3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок</p> <p>0 баллов – отказ от ответа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Тема:</p> <p>Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | <p>Работа с интернет-сайтом <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a></p> <p>Критерии оценивания перевода текста:</p> <p>3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода</p> <p>2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью</p> <p>1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала.</p> <p>0 баллов – перевод не предоставлен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Тема:</p> <p>Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                                         | Доклад страноведческой тематики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тема:</p> <p>Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация.</p> <p>Результаты обучения:<br/>                     Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br/>                     Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p>                                                                                                                                            |
| <b>Текущий контроль по разделу «Австрия»</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                            | Аудиторная работа                                       | <p>Ватлин А.Ю. Австрия XXвек: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253045&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253045&amp;sr=1</a></p> <p>Критерии:<br/>                     5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем<br/>                     4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя<br/>                     3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет<br/>                     2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает<br/>                     1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает<br/>                     0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет</p> | <p>Тема:<br/>                     Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация</p> <p>Результаты обучения:<br/>                     Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br/>                     Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> |
| 2                                            | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | <p>Работа с текстами из журнала <a href="http://www.vitaminde.de/">vitaminde</a> <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a></p> <p>Критерии оценивания монологического высказывания:<br/>                     3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)<br/>                     2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)<br/>                     1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок<br/>                     0 баллов – отказ от ответа</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Тема:<br/>                     Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация</p> <p>Результаты обучения:<br/>                     Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br/>                     Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> |
| 3                                            | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | <p>Работа с интернет-сайтом <a href="https://www.oesterreich.com/de">https://www.oesterreich.com/de</a></p> <p>Критерии оценивания перевода текста:<br/>                     3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода<br/>                     2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью<br/>                     1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Тема:<br/>                     Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация</p> <p>Результаты обучения:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                         | содержания оригинала.<br>0 баллов – перевод не предоставлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контрольное мероприятие по разделу             |                                                         | Доклад страноведческой тематики.<br>Критерии оценивания монологического высказывания:<br>10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный.<br>6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.<br>3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов<br>0 баллов – отказ от ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема:<br>Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Швейцария»</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                              | Аудиторная работа                                       | Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1</a><br>Критерии:<br>5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем<br>4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя<br>3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет<br>2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает<br>1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает<br>0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет | Тема:<br>Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений |
| 2                                              | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | Работа с текстами из журнала vitaminde<br><a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a><br>Критерии оценивания монологического высказывания:<br>3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)<br>2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.<br>Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)<br>1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема:<br>Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные                                                                                                                                                                                   |

|                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                     | фонетических ошибок<br>0 баллов – отказ от ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                               | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | Работа с интернет-сайтом<br><a href="https://www.myswitzerland.com/de">https://www.myswitzerland.com/de</a><br>Критерии оценивания перевода текста:<br>3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода<br>2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью<br>1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала.<br>0 баллов – перевод не предоставлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема:<br>Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений  |
| Контрольное мероприятие по разделу              |                                                     | Доклад страноведческой тематики.<br>Критерии оценивания монологического высказывания:<br>10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный.<br>6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.<br>3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов<br>0 баллов – отказ от ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема:<br>Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Люксембург»</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                               | Аудиторная работа                                   | Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1</a><br>Критерии:<br>5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем<br>4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя<br>3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет<br>2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает<br>1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает<br>0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет | Тема:<br>Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений |

|                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | инструментария основных когнитивных умений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | <p>Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i><br/> <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a><br/>                     Критерии оценивания монологического высказывания:<br/>                     3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)<br/>                     2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.<br/>                     Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)<br/>                     1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок<br/>                     0 баллов – отказ от ответа</p> | <p>Тема:<br/>                     Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация</p> <p>Результаты обучения:<br/>                     Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br/>                     Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> |
| 3                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | <p>Работа с интернет-сайтом<br/> <a href="http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html">http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html</a><br/>                     Критерии оценивания перевода текста:<br/>                     3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода<br/>                     2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью<br/>                     1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала.<br/>                     0 баллов – перевод не предоставлен</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тема:<br/>                     Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация</p> <p>Результаты обучения:<br/>                     Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br/>                     Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу               |                                                         | <p>Доклад страноведческой тематики.<br/>                     Критерии оценивания монологического высказывания:<br/>                     10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный.<br/>                     6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.<br/>                     3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов<br/>                     0 баллов – отказ от ответа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тема:<br/>                     Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация</p> <p>Результаты обучения:<br/>                     Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br/>                     Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> |
| <b>Текущий контроль по разделу «Лихтенштейн»</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                | Аудиторная работа                                       | <p>Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тема:<br/>                     Лихтенштейн: Географическое положение, политическое</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                         | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1</a><br>Критерии:<br>5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем<br>4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя<br>3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет<br>2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает<br>1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает<br>0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет | устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений                                                              |
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | Работа с текстами из журнала vitaminde<br><a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a><br>Критерии оценивания монологического высказывания:<br>3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)<br>2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)<br>1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок<br>0 баллов – отказ от ответа                                                                                                   | Тема:<br>Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | Работа с интернет-сайтом<br><a href="https://www.liechtenstein.li">https://www.liechtenstein.li</a><br>Критерии оценивания перевода текста:<br>3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода<br>2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью<br>1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала.<br>0 баллов – перевод не предоставлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема:<br>Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран<br>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                                         | Доклад страноведческой тематики.<br>Критерии оценивания монологического высказывания:<br>10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный.<br>6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.<br>3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема:<br>Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 0 баллов – отказ от ответа                                                        | <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> |
| Промежуточный контроль | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |