Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.05.2024 16:02:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Теория и методика воспитания
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-м24УДз(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация **магистр образования, магистр менеджмента**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика воспитания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: знакомство с теорией и методикой организации процесса воспитания в организациях общего и дополнительного образования

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить теоретические и методические основы организации процесса воспитания;
2) овладеть умениями создавать воспитательные ситуации;
3) освоить основные методы и приемы воспитания.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Теория и методика воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Формирование универсальных учебных действий

Развитие функциональной грамотности обучающихся

Современные средства оценивания результатов обучения

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Учебная практика (ознакомительная практика)

Производственная практика (технологическая практика)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 ПО Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 ПО Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

ОПК-4.2 ПО Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ОПК-4.3 ПО Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей

Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и методические основы воспитания			
1.1	Методологические и теоретические основы организации процесса воспитания /Лек/	2	2	0
1.2	Методические основы организации процесса воспитания /Лек/	2	4	2
1.3	Рабочая программа воспитания как инструмент деятельности педагога /Ср/	2	31	0
1.4	Рабочая программа воспитания как инструмент деятельности педагога /Пр/	2	2	0
1.5	Реализация воспитательного потенциала урока /Ср/	2	32	0
1.6	Реализация воспитательного потенциала урока /Пр/	2	4	2
1.7	Классный руководитель – центральный звено системы воспитания в школе /Ср/	2	31	0
1.8	Классный руководитель – центральный звено системы воспитания в школе /Пр/	2	4	2
1.9	Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности /Ср/	2	32	0
1.10	Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности /Пр/	2	2	0
1.11	/Экзамен/	2	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 3 лекции 6 практических занятий

Раздел 1. Теоретические и методические основы воспитания

Лекция № 1 (2 часа)

Методологические и теоретические основы организации процесса воспитания

Вопросы лекции
1. Понятие о воспитании.
2. Документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
3. Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания.

Лекция № 2 (4 часа)

Методические основы организации процесса воспитания

Вопросы лекции
1. Методы и методические приемы воспитания.
2. Формы воспитания.
3. Средства воспитания.
4. Технологии воспитания.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Рабочая программа воспитания как инструмент деятельности педагога

Вопросы и задания
1. Знакомство со структурой и содержанием рабочей программы воспитания.
2. Знакомство со структурой и содержанием календарного плана воспитательной работы.

Практическое занятие № 2 (4 часа)

Реализация воспитательного потенциала урока

Вопросы и задания
1. Проектирование воспитательной работы на уроке (формулировка воспитательных задач, планирование личностных результатов, определение способов достижения планируемых личностных результатов, способы диагностики и поощрения).
2. Разработка методики проведения гражданского; патриотического; духовно-нравственного; эстетического; трудового; экологического; физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; ценности научного познания; адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды (работа в группах).
3. Защита разработанных методик.

Практическое занятие № 3 (4 часа)

Классный руководитель – центральный звено системы воспитания в школе

Вопросы и задания
1. Классное руководство как особый вид педагогической деятельности.
2. План воспитательной работы с классом.
3. Методика проведения классных часов. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
4. Роль Детско-юношеских организаций и движений в воспитании подрастающего поколения (РДДМ «Движение Первых», ВДЮД «Юнармия» и др.).

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Реализация воспитательного потенциала ~~урочной и~~ внеурочной деятельности

Вопросы и задания
1.Проектирование воспитательной работы на занятиях по внеурочной деятельности.
2. Методика реализации воспитательного потенциала занятий по внеурочной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Рабочая программа воспитания как инструмент деятельности педагога	Анализ рабочей программы воспитания	Заполненный бланк анализа рабочей программы
2	Реализация воспитательного потенциала урока	Разработка приемов (не менее трёх) реализации воспитательного потенциала на различных уроках	Фрагменты технологических карт уроков
3	Классный руководитель – центральный звено системы воспитания в школе	Разработка сценария классного часа духовно-нравственной направленности	Сценарий
4	Реализация воспитательного потенциала внеурочной	Разработка приемов (не менее трёх) реализации воспитательного потенциала на занятиях по внеурочной деятельности	Фрагменты технологических карт занятий

	деятельности		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Классный руководитель – центральный звено системы воспитания в школе	Разработка сценария проведения родительского собрания	Сценарий
		Разработка сценария проведения воспитательного мероприятия (вечер, праздник, конкурс, соревнование и т.п.) для обучающихся с участием родителей (законных представителей)	Сценарий

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, интерактивные технологии.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Касаткина, Н. Э.	Педагогика : курс лекций / Н. Э. Касаткина, Е. Л. Руднева ; Кемеровский государственный университет, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – 3-е изд. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481550 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1853-7. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Пешкова, В. Е.	Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. – Часть 2. Общие основы педагогики. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3912-2. – DOI 10.23681/426826. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика воспитания»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Теоретические и методические основы воспитания			
Текущий контроль по разделу:		55	80
1	Аудиторная работа	25	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		1	5
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические и методические основы воспитания»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Критерии оценки: активно работал на лекции – 5 баллов; присутствовал на лекции, но был пассивен или отсутствовал на лекции, но проработал лекционный материала и сделал конспект – 3 балла; отсутствовал на лекции – 0 баллов. Количество баллов: 10 (за каждую лекцию по 5 баллов, т.е. 2х5=10). 2. Работа на практическом занятии. Критерии оценки: активно работал на практическом занятии – 5 баллов; работал на занятии не очень активно – 3 балла; присутствовал на занятии, но был пассивен – 2 балла; отсутствовал на занятии – 0 баллов. Количество баллов: 20 (по 5 баллов за каждое занятие, т.е. 4х5=20)	Темы: Методологические и теоретические основы организации процесса воспитания. Методические основы организации процесса воспитания. Рабочая программа воспитания как инструмент деятельности педагога. Реализация воспитательного потенциала урока. Классный руководитель – центральный звено системы воспитания в школе. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Образовательные результаты: знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Анализ рабочей программы воспитания. 2. Разработка приемов (не менее трёх) реализации воспитательного потенциала на различных уроках. 3. Разработка сценария классного часа духовно-нравственной направленности. 4. Разработка приемов (не менее трёх) реализации воспитательного потенциала на ~~уроках и~~ занятиях по внеурочной деятельности. Критерии оценки: задание выполнено верно и в полном объеме – 10 баллов; задание выполнено формально, не в полном объеме – 5 балла; задание не выполнено – 0 баллов.	Темы: Рабочая программа воспитания как инструмент деятельности педагога. Реализация воспитательного потенциала урока. Классный руководитель – центральный звено системы воспитания в школе. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Образовательные результаты: знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;

		Количество баллов: 30 (по 10 баллов за каждое задание, т.е. 4х10=40)	умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработка сценария проведения родительского собрания 2. Разработка сценария проведения воспитательного мероприятия (вечер, праздник, конкурс, соревнование и т.п.) для обучающихся с участием родителей (законных представителей). Критерии оценки: задание выполнено верно и в полном объеме – 10 баллов; задание выполнено формально, не в полном объеме – 5 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: 10	Темы: Классный руководитель – центральный звено системы воспитания в школе. Образовательные результаты: знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей
Контрольное мероприятие по разделу		1. Тестовые задания открытого и закрытого типа. Критерии оценки: верно ответил на задание с одним верным ответом из предложенных – 1 балл; верно ответил на задания с несколькими верными ответами из предложенных, определение соответствия или последовательности – 2 балла. 2. Решение ситуационных задач. Критерии оценки: задача решена верно – 3 балла; задача решена с незначительными ошибками – 2 балла; задача решена с грубыми ошибками – 1 балл; задача не решена – 0 баллов. Количество баллов: 5	Темы: Методологические и теоретические основы организации процесса воспитания. Методические основы организации процесса воспитания. Рабочая программа воспитания как инструмент деятельности педагога. Реализация воспитательного потенциала урока. Классный руководитель – центральный звено системы воспитания в школе. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Образовательные результаты: знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей
Промежуточный контроль (количество баллов)		Определяется путем суммирования баллов, набранных за текущий контроль и контрольное мероприятие. Минимальное количество баллов – 56. Максимальное – 85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	