Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 15:02:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-м24УДз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
Квалификация	**магистр образования, магистр менеджмента**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)4: «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

1) ознакомиться с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации;

2) изучить содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ, а также регламентирующих создание открытой образовательной среды образовательной организации;

3) освоить умения осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методика обучения

Теория и методика воспитания

Формирование универсальных учебных действий

Развитие функциональной грамотности обучающихся

Современные средства оценивания результатов обучения

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Учебная практика (ознакомительная практика)

Производственная практика (технологическая практика)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 ПО Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 ПО Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ОПК-1.2 ПО Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2 ПО Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 ПО Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2 ПО Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

ПК-2.1 ПО Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования			
1.1	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования /Лек/	1	2	0
1.2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» /Ср/	1	20	0
1.3	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» /Пр/	1	2	0
1.4	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО) /Ср/	1	20	0
1.5	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО) /Пр/	1	2	0
1.6	Федеральные образовательные программы общего образования (ФОП ОО) (ФГОС ОО) /Ср/	1	20	0
1.7	Федеральные образовательные программы общего образования (ФОП ОО) /Пр/	1	2	2
1.8	Локальные акты образовательной организации /Ср/	1	24	0
1.9	/Зачёт/	1	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Лекция (2 часа)

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования

Вопросы лекции

1. Система образования в России, приоритетные направления ее развития.
2. Законодательная база организации образовательного процесса.
3. Нормативная основа организации образовательного процесса.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Вопросы и задания

1. Общие положения.
2. Система образования.
3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
4. Обучающиеся и их родители (законные представители).
5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
7. Общее образование.
8. Профессиональное образование.
9. Профессиональное обучение.
10. Дополнительное образование.
11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся.
12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.
14. Международное сотрудничество в сфере образования.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО)

Вопросы и задания

1. Общие положения.
2. Требования к структуре программы.
3. Требования к условиям реализации программы.
4. Требования к результатам освоения программы.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Федеральные образовательные программы общего образования (ФОП ОО)

Вопросы и задания

1. Общие положения.
2. Целевой раздел.
3. Содержательный раздел.
4. Федеральная рабочая программа воспитания.
5. Организационный раздел.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Изучить и законспектировать Федеральный закон «Об образовании в Российской	Конспект

		Федерации»	
2	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО)	Изучить и законспектировать ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Конспект
3	Федеральные образовательные программы общего образования (ФОП ОО) (ФГОС ОО)	Изучить и законспектировать ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Конспект
4	Локальные акты образовательной организации	Проанализировать структуру и содержание локального акта образовательной организации	Анализ локального акта образовательной организации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	1. Составить тест. 2. Составить инфографику	Тест Инфорграфика
2	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО)	1. Составить тест. 2. Составить инфографику	Тест Инфорграфика
3	Федеральные образовательные программы общего образования (ФОП ОО) (ФГОС ОО)	1. Составить тест. 2. Составить инфографику	Тест Инфорграфика
4	Локальные акты образовательной организации	Составить проект локального акта образовательной организации по заданной теме	Проект локального акта образовательной организации

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, интерактивные технологии.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Н. Н. Сорока	Основы образовательного права : учебное пособие : [16+] / Омский государственный педагогический университет. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270. – ISBN 978-5-8268-2180-0. – Текст : электронный.	Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019.
Л1.2	Сидоров С. В.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) https://reader.lanbook.com/book/156740#3	Шадринский государственный педагогический университет, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И.	Управление образованием: Учебное пособие для вузов https://reader.lanbook.com/book/238829#111	Издательство "Лань", 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:		46	70
1	Аудиторная работа	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	23	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Критерии оценки: активно работал на лекции – 6 баллов; присутствовал на лекции, но был пассивен или отсутствовал на лекции, но проработал лекционный материала и сделал конспект – 3 балла; отсутствовал на лекции – 0 баллов. Количество баллов: 6 2. Работа на практическом занятии. Критерии оценки: активно работал на практическом занятии – 8 баллов; работал на занятии не очень активно – 6 баллов; присутствовал на занятии, но был пассивен – 4 балла; отсутствовал на занятии – 0 баллов. Количество баллов: 24 (по 8 баллов за каждое практическое занятие, т.е. 3х8=24)	Темы: Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО). Федеральные образовательные программы общего образования (ФОП ОО). Образовательные результаты: знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изучить и законспектировать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2. Изучить и законспектировать ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 3. Изучить и законспектировать ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО 4. Проанализировать структуру и содержание локального акта образовательной организации. Критерии оценки: задание выполнено верно и в полном объеме – 7,5 баллов; задание выполнено формально, не в полном объеме – 4	Темы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО). Федеральные образовательные программы общего образования (ФОП ОО). Нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации. Образовательные результаты: знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;

		балла; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: 30 (по 7,5 баллов за каждое задание, т.е. 4х7,5=30)	знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составить тест. 2. Составить инфографику. 3. Составить проект локального акта образовательной организации по заданной теме. Критерии оценки: задание выполнено верно и в полном объеме – 10 баллов; задание выполнено формально, не в полном объеме – 5 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: 10	Темы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО). Федеральные образовательные программы общего образования (ФОП ОО). Локальные акты образовательной организации. Образовательные результаты: знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; умеет разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Контрольное мероприятие по разделу		1. Тестовые задания открытого и закрытого типа. Критерии оценки: верно ответил на задание с одним верным ответом из предложенных – 1 балл; верно ответил на задания с несколькими верными ответами из предложенных, определение соответствия или последовательности – 2 балла. 2. Решение ситуационных задач. Критерии оценки: задача решена верно – 3 балла; задача решена с незначительными ошибками – 2 балла; задача решена с грубыми ошибками – 1 балл; задача не решена – 0 баллов. Количество баллов: 15	Темы: Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО). Федеральные образовательные программы общего образования (ФОП ОО). Нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации. Образовательные результаты: знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Промежуточный контроль (количество баллов)		Определяется путем суммирования баллов, набранных за текущий контроль и контрольное мероприятие. Минимальное количество баллов – 56. Максимальное – 85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	