Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2026 12:20:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300d95d3726b1595f6004f865ae65b96a968c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
Кислова Н.Н.

27.08.2026

Аннотации дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки
46.04.01 История
Направленность (профиль)
«История идей и интеллектуальной культуры»

Наименование дисциплины Современные проблемы науки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся философско-мировоззренческую культуру мышления, эпистемологические принципы исследовательской и преподавательской деятельности, методологические основы познания конкретных научных дисциплин, научного познания, прочные знания по философии и истории науки, способствовать развитию интереса к научно-исследовательской деятельности и потребности в непрерывном образовании и совершенствовании профессионального мастерства. **Задачи изучения дисциплины:** – следование этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучении, воспитании, развитии, просвещении; – формирование умения обнаруживать и моделировать эпистемологические проблемы предметной и профессиональной стороны научно-исследовательского в соответствии с методологическими принципами научного познания; – сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам современной науки; - осуществление целеполагания в проектировании, управлении и реализации научно-исследовательского, образовательного и культурно-просветительского процесса; – разработка технологий реализации образовательного процесса в согласии с эпистемологическими принципами, общенаучными и конкретнонаучными методами, гуманитарными идеалами и гуманистическими установками научно-исследовательской деятельности. **Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
освоенном ранее в курсе «философия» бакалаврской подготовки.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий
Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики

Наименование дисциплины Самоорганизация и саморазвитие личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах саморазвития личности. Формировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области управления процессом самоорганизации и саморазвития личности. **Задачи изучения дисциплины:** 1. Сформировать систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвитии человека; 2. Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; 3. Содействовать формированию психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в научно-исследовательской и самостоятельной профессиональной деятельности. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью
УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования
Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста
УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности
Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Наименование дисциплины Иностранный язык для профессиональных целей

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к использованию различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** - подготовка к письменной коммуникации на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности; - подготовка к устной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального общения; - подготовка к устному выступлению на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения. **Область (сфера) профессиональной деятельности:** Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: программы бакалавриата, а также на знаниях, умениях, навыках,
способах деятельности и установках, достигнутых в данной области на предыдущей ступени образования.
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает: особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).

Наименование дисциплины Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: обеспечить формирование универсальных компетенций обучающихся по организации эффективного академического и профессионального взаимодействия (включая проектную деятельность) на основе средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий **Задачи изучения дисциплины:** • освоение потенциала облачных технологий, социальных сетей, средств синхронного и асинхронного взаимодействия для организации коллективной работы в ходе учебной и профессиональной деятельности; • получение опыта проектирования открытой сетевой профессионально-ориентированной информационной среды и использования средства ИКТ для решения профессиональных задач; • получение опыта использования современных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий на разных этапах проектной деятельности: в ходе поиска, сбора и анализа информации, при фиксации хода и результатов работы, в ходе подготовки продуктов исследования и их представления к защите **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном на уровне бакалавриата.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	
Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом. Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения).	
УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	
Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия.	
УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Умеет: использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.).	
УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	

Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта.
УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач.
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий.
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.

Наименование дисциплины Командная работа и лидерство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся навыков сотрудничества в рамках командной работы; формирование знаний и навыков в области психологии лидерства и их подготовка к эффективной реализации данной функции в своей профессиональной деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** - сформировать у студентов знания о психологических закономерностях и механизмах командообразования - раскрыть содержание личностных, психологических и социально-психологических факторов эффективности командной работы - способствовать формированию у студентов практических умений и навыков в решении вопросов оптимизации командного взаимодействия и решения проблемных ситуаций, мотивации команды **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Самоорганизация и саморазвитие личности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	
Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей в группе. Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования. Владеет анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды.	
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	

Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу. Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде.
УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели
Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой. Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой.
УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели.
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия
Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей.

Наименование дисциплины Теория и практика межкультурного взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о межкультурной коммуникации как особой форме взаимодействия в современном мире, а также умение организовывать межкультурное взаимодействие и оценивать его результативность. **Задачи изучения дисциплины:** - знать теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; - знать основные проблемы понимания и способы их преодоления в межкультурном взаимодействии; - уметь выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия; - оптимизировать процесс межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами толерантности и этнокультурной этики. **Область профессиональной деятельности:** Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Командная работа и лидерство	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	
Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия	
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.	

Наименование дисциплины История понятий

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. История понятий рассматривается как неотъемлемая часть мировой историографической практики, в которой отразились многие вопросы и проблемы методологии исторического исследования, занимающие специалистов на протяжении второй половины XX – начала XIX столетий. **Задачи изучения дисциплины:** Основная задача курса – научно-практическая – показать инструментальные возможности истории понятий с точки зрения применения ее методов в различных исследовательских проектах. Другая задача –

науковедческая – состоит в том, чтобы проследить становление и эволюцию одного из наиболее влиятельных подходов к методологии исторического исследования, его взаимодействие с другими методологическими традициями в рамках профессионального исторического письма. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Современные проблемы науки
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности
ПК-3.2. Умеет использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности
ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности

Наименование дисциплины Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Концепция ориентализма, как и другие (не)западные концепции изучения Востока, рассматривается как неотъемлемая часть мировой историографической практики и одновременно как одна из важнейших проблем современной исторической науки, в которой отразились вопросы, занимающие историков на протяжении всей второй половины XX первой четверти XXI веков. **Задачи изучения дисциплины:** Основанная задача курса – науковедческая – проследить становление этого направления в исторических исследованиях, его взаимодействие с другими традиционными отраслями исторического знания и те формы, которые оно принимает в разных историографических традициях. Другая задача – показать инструментальные возможности (не)западных концепций изучения Востока в различных исследовательских проектах. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Современные проблемы науки
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.1. Знает историографию соответствующих дисциплин
Знает: основные положения концепций ориентализма и ключевых направлений его академической критики
ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные исторические концепции

Умеет: осуществлять критический отбор интерпретационных моделей ориентализма и оксидентализма для решения задач научно-практического характера
ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов
Владеет: способностью концептуального анализа концепций ориентализма и оксидентализма в хронологической ретроспективе

Наименование дисциплины Теория и методология истории

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: рассмотреть разнообразные проблемы построения системного исторического знания, исследовать становление и развитие теорий исторического процесса в рамках познавательных парадигм методологии истории. **Задачи изучения дисциплины:** — рассмотреть генезис и эволюцию основных историософских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку; — разобраться в системе подходов, принципов и методов исторического познания, имеющих место в современной исторической науке; — сформировать умение творчески применять принципы методологии исторического исследования; выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм, а также научить проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса; — привить навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике. — дать представление о теории истории и методологии исторической науки, показав их диалектическое единство; — разобрать в основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания и специфику преподавания данных аспектов обучающимся. — прививать умение опираться на исторический опыт при принятии управленческих решений — привить элементарные навыки популяризации знаний в сфере теории и методологии науки — сформировать логику мышления при подготовке аксиологических суждений в социально-гуманитарной сфере с учетом исторического опыта **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, деятельности	
ОПК-4.1 Знает основные научные теории, методологические основы и методические принципы исследования	
Знает: современные методологические принципы и методические приемами исторического исследования	
ОПК-4.2 Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках познания	
Умеет: отбирать необходимые методологические принципы, методы для конкретного исторического исследования	
ОПК-4.3 Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики исследования	
Владеет: навыками комплексного подхода при применении в историческом исследовании современных методологических принципов и методов	

Наименование дисциплины Информационные технологии в современных исторических исследованиях

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков применения информационно-коммуникационных технологий в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** - знакомство с основными научными поисковыми системами, электронными библиотеками и архивами; - формирование навыков работы с основными методами информационного поиска научных публикаций и исторических источников; - использование актуальных технологий современных гуманитарных исследований, включая применение методов компьютерной манипуляции большими данными и искусственного интеллекта. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии для академического и информационного взаимодействия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ОПК-1.1. Знает различные типы источников	
Знает: классификации исторических источников по происхождению, форме, содержанию и степени достоверности. Умеет: определять специфику письменных, вещественных, устных, изобразительных и цифровых источников	
ОПК-1.2. Умеет анализировать различные типы источников	
Знает: методы внешней и внутренней критики источников для оценки их подлинности, авторства, контекста создания и целевого назначения. Умеет: использовать междисциплинарные подходы (лингвистический, статистический, визуальный анализ) при работе с разнородными источниками	
ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации	
Умеет: создавать научно обоснованные интерпретации, опираясь на синтез информации из архивных, опубликованных и цифровых источников. Владеет: современными цифровыми инструментами для структурирования, визуализации и анализа больших массивов исторической информации	
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии	
Знает: основные научные поисковые системы, электронные библиотеки и архивы, методы компьютерного анализа научных данных. Умеет выбирать подходящие цифровые ресурсы под поставленную задачу профессиональной деятельности.	
ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности	
Знает: основные методы информационного поиска, такие как использование ключевых слов и фраз, применение операторов поиска и академических баз данных для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. Умеет проводить поиск научных публикаций и исторических источников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	
Умеет: применять корпусные технологии, инструменты автоматической обработки текста, методы сетевого анализа, средства работы со структурированной разметкой текста и другие актуальные технологии современных гуманитарных исследований. Владеет элементами компьютерных наук, связанными с манипуляцией большими объемами данных (сбор, очистка, подбор подходящей структуры для формального представления) и методами их визуализации.	
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знает: основные цифровые технологии и электронные базы данных, используемые в современных гуманитарных исследованиях. Умеет: использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности. Владеет: практическими навыками обработки больших данных, их анализа и обобщения при осуществлении научно-исследовательской деятельности.	

Наименование дисциплины Интеллектуальная культура Нового времени

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование комплексного научного представления об основных закономерностях и особенностях развития интеллектуальной культуры Европы нового времени, а также знания о ее роли в истории человечества **Задачи изучения дисциплины:** проследить процессы формирования и развития интеллектуальной европейской культуры нового времени • проанализировать основные методы и техники исследования в области интеллектуальной истории • выделить основные закономерности и особенности развития интеллектуальной европейской культуры. • сформировать целостное представление о культурном взаимодействии и взаимовлиянии в контексте диалога культур в рамках Европы

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки, История понятий, Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока, Историческая компаративистика, История исторического знания
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв., Историческая антропология, Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Кэмбриджская школа интеллектуальной истории, Новая история империй в современной историографии, Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.1. Знает историографию соответствующих дисциплин
Знает: основные этапы развития исторической мысли в рамках интеллектуальной культуры Нового времени
ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные исторические концепции
Умеет: анализировать и критически отбирать исторические подходы, школы и концепции по интеллектуальной культуре Нового времени для решения в профессиональной деятельности
ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов
Владеет: навыками анализа и интерпретации событий интеллектуальной истории Нового времени
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-3.1. Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований
Знает: исторические и общенаучные методы для применения в исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени
ОПК-3.2. Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях
Умеет: использовать междисциплинарные методы и применять их результаты в научных исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени
ОПК-3.3. Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода
Владеет: навыками анализа исторических процессов и явлений интеллектуальной культуры Нового времени в рамках междисциплинарного подхода

Наименование дисциплины Глобальная история в современной историографии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных направлениях и этапах глобальной истории в современной историографии. **Задачи изучения дисциплины:** раскрыть подходы к пониманию предмета и метода глобальной истории; выделить основные направления глобального развития и этапы становления социальной мироцелостности человечества; охарактеризовать концепции глобальной истории. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Самоорганизация и саморазвитие личности, Командная работа и лидерство, Теория и практика межкультурного взаимодействия, Музееведение, Учебная практика (архивная), История понятий, Историческая компаративистика, Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока, Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв., Новая история империй в современной историографии, Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кэмбриджская школа интеллектуальной истории
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания
ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов
Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов Обладает знаниями по глобальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе
ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты
Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Глобальная история в современной историографии Применяет современные исследования по глобальной истории для популяризации профессиональных знаний
ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов
Владеет: навыками разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты для популяризации исторических знаний, включая предметную область глобальной истории в современной историографии

Наименование дисциплины Локальная история в современной историографии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных направлениях и этапах локальной истории в современной историографии **Задачи изучения дисциплины:** раскрыть подходы к пониманию предмета и метода локальной истории; выделить основные направления локальной истории охарактеризовать концепции локальной истории **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: Самоорганизация и саморазвитие личности, Командная работа и лидерство, Теория и практика межкультурного взаимодействия, Музееведение, Учебная практика (архивная), История понятий, Историческая компаративистика, Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока, Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв., Новая история империй в современной историографии, Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кэмбриджская школа интеллектуальной истории	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	
ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов	
Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов Обладает знаниями по локальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе	
ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты	
Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Локальная история в современной историографии» Применяет современные исследования по локальной истории для популяризации профессиональных знаний	
ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов	
Владеет: навыками разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты для популяризации исторических знаний, включая предметную область локальной истории в современной историографии	

Наименование дисциплины Музееведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об этапах становления и содержании музейного дела древности до современности и музеях – хранителях мирового культурного наследия. **Задачи изучения дисциплины:** - привить обучающимся способность понимать специфический понятийный аппарат музея, его места в системе гуманитарны дисциплин, - познакомить с принципами организации музейной деятельности и основами современного законодательства в этой сфере, - раскрыть научно-исследовательской и культурно-просветительской роли музеев в обществе, - ориентироваться в многообразии музеев России и мира, - воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к культурному наследию. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Актуальные вопросы исторического краеведения	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	
Знает: основы музейной коммуникации как наиболее эффективный путь налаживания межкультурного взаимодействия, в том числе профессиональных сообществ.	
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Обладает достаточным уровнем компетентности по курсу становления музейного дела и музеев - как хранителей мирового культурного наследия и площадки межкультурного взаимодействия.	
УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Обладает начальными навыками эксперта по вопросам сохранения музейных предметов и коллекций как благоприятной среды для межкультурного взаимодействия, в том числе и профессионального.	

Наименование дисциплины Историческая компаративистика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: знакомство с опытом исторической компаративистики, показать эвристические возможности сравнительных методов в историческом исследовании**.** **Задачи изучения дисциплины:** создать конкретное представление об этапах развития и формах сравнительных исследований в российской и мировой науке; проанализировать проблемы и трудности, связанные с применением компаративных методов в истории; раскрыть эвристический потенциал исторической компаративистики. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Источниковедение (уровень бакалавриата)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Теория и методология истории	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знает: основные положения исторической компаративистики. Умеет: применять основные положения исторической компаративистики в научно-практической деятельности. Владеет: методами исторической компаративистики.	

Наименование дисциплины Социальная история России XVIII-XX вв.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению педагогической и научно-исследовательской видов деятельности на основании представлений об основных процессах, характеризующих социальную историю России XVII–XX вв., а также совершенствовать умение научной дискуссии и публичной презентации результатов своих исследований на основе знания основных фундаментальных и прикладных дисциплин. **Задачи изучения дисциплины**: на основе знания основных фундаментальных и прикладных дисциплин подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения; анализ и объяснение на основе знания основных фундаментальных и прикладных дисциплин политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационный составляющей исторического процесса **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале.	
История России, Философия (уровень бакалавриата)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Историческая политика XX-XXI вв	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знает: основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв.	

Наименование дисциплины История исторического знания

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: осмысление историографического процесса в контексте исторической культуры **Задачи изучения дисциплины:** – Выявлять модели развития научного знания и типологии различных видов и форм историко-научного исследования с учетом культурного своеобразия в контексте историографии науки; – Оценивать аргументацию тезиса в предложенной преподавателем методологии выделения моделей развития научного знания, концепций, школ и направлений в историографии науки по предложенным основаниям; – Выявлять основные направления, школы, этапы историографии науки в их взаимосвязи с современной проблематикой философии науки и тенденциями ее развития **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Историография (уровень бакалавриата)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Теория и методология истории	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знает: основные положения истории исторического знания. Умеет: применять основные положения истории исторического знания в научно-практической деятельности. Владеет: методами истории исторического знания	

Наименование дисциплины Историческая политика XX-XXI вв.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: овладение инструментарием исследований по исторической политике и политике памяти, необходимым для решения как фундаментальных, так и прикладных задач исторической науки в применении к зарубежным странам, и знаниями в области исторической политики и политики памяти зарубежных стран **Задачи изучения дисциплины:** - рассмотреть основные концепции и понятия, символы и практики исторической политики, политики памяти и принципы их применения в исследовании истории стран Восточной Европы, Западной Европы, США, Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки - раскрыть некоторые важные дискуссионные проблемы в изучении истории и исторической политики этих стран в XX – XXI вв, - уметь выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX–XXI веков. - получить навыки изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования этих зарубежных стран **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин: История понятий, Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока, Историческая компаративистика, История исторического знания, Теория и методология истории

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кэмбриджская школа интеллектуальной истории, Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти
Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX-XXI веков
Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран

Наименование дисциплины Археология знания и современная гуманитаристика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование понимания ключевых концепций археологии знания, их значения для анализа культурных, социальных и научных процессов, а также способности применять эти концепции в исследовательской практике.
Задачи изучения дисциплины:
- понять основы методологии археологии знания;
- исследовать влияние археологии знания на современную гуманитаристику;
- научиться выявлять и анализировать скрытые структуры знаний и дискурсов через изучение конкретных примеров;
- понять базовые идеи и методологические принципы структурализма, включая концепцию структурного анализа и роль бессознательных структур в формировании человеческого опыта;
- определение способов синтеза структуралистских и постструктуралистских подходов в рамках актуальных гуманитарных исследований;
- умение интерпретировать и анализировать тексты и явления с использованием структуралистских и постструктуралистских инструментов.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История понятий

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет: проводить научные исследования с применением различных методов и подходов дискурсивного анализа, а также реконструировать исконные представления о том или ином фрагменте исторической реальности, которые отражались в языке изучаемой эпохи.
Владеет: основными методами дискурсивного анализа при проведении научных гуманитарных исследований.

Наименование дисциплины Актуальные вопросы исторического краеведения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование подготовленности обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Актуальные вопросы исторического краеведения», логических и

содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. **Задачи изучения дисциплины:** - обеспечить условия для овладения знаниями об историческом развитии нашего края в IX-XX вв., о роли Самарского края в истории России, о процессах социально-экономического развития Самарского Поволжья, общественных движениях и изменениях самарского социума; - продолжить процесс формирования умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, умения формировать свою личную точку зрения, аргументировано её отстаивать; - приобщить обучающихся к богатейшему социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу народов нашей страны, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Современные проблемы науки
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает: актуальные вопросы исторического краеведения

Наименование дисциплины Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: овладение инструментарием исследований по «истории памяти», необходимым для решения как фундаментальных, так и прикладных задач исторической науки, и знаниями в области исторической культуры Западной Европы Нового времени **Задачи изучения дисциплины:** - рассмотреть основные концепции и понятия культурной (социальной) памяти и принципы их применения в исследовании исторической культуры Нового времени - раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы в изучении истории исторической культуры стран Западной Европы XVII – XIX вв. - раскрыть роль культурных представлений о прошлом в формировании социальной и национальной идентичности; **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока, История исторического знания, Современные проблемы науки, Теория и методология истории, Интеллектуальная культура Нового времени, Историческая политика XX-XXI вв., История понятий, Историческая компаративистика
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кэмбриджская школа интеллектуальной истории
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает: основные концепции и понятия культурной (социальной) памяти и принципы их применения в исследовании исторической культуры Нового времени Умеет: применять знания специальных дисциплин в научно-исследовательской деятельности. Владеет: теоретическими и методологическими знаниями в области социальной памяти и исторической культуры Западной Европы XVII-XIX вв.

Наименование дисциплины Историческая антропология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Историческая антропология рассматривается как неотъемлемая часть мирового историописания, как закономерный этап развития исторической науки, в котором отразились вопросы и проблемы, занимавшие историков на протяжении всего XX столетия. **Задачи изучения дисциплины:** Основанная задача курса – науковедческая – проследить становление нового направления науки, его взаимодействие с другими традиционными отраслями исторического знания, и те формы, которые оно принимает в разных историографических традициях. Другая задача – показать инструментальные возможности исторической антропологии, которые состоят в том, что ее методы могут применяться в самых различных исследовательских проектах. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции, Новая история империй в современной историографии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кэмбриджская школа интеллектуальной истории	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знает: основные положения исторической антропологии Умеет: применять основные положения исторической антропологии в научно-практической деятельности	
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	
Умеет: применять достижения современной историографии исторической антропологии в научно-исследовательской деятельности	
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	
Владеет: навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях исторической антропологии	

Наименование дисциплины Историческая память в современном социогуманитарном знании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование комплексного понимания исторической памяти как социального и культурного феномена, а также освоение методов её анализа и интерпретации в контексте современных социогуманитарных исследований. **Задачи изучения дисциплины:** - изучение теоретических основ понятия "историческая память" и его взаимосвязей с такими категориями, как коллективная идентичность, культура, идеология и власть; - анализ различных подходов к исследованию исторической памяти в социологии, истории, культурной антропологии и психологии; - исследование роли исторической памяти в формировании национальной и этнической идентичности, социальной сплоченности и легитимации политических режимов; - практическое применение полученных знаний в рамках самостоятельных исследовательских проектов. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: История исторического знания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает: основные теоретические положения и методологические подходы исторической мемористики. Умеет: анализировать концепты исторической и коллективной памяти, исследовать процессы их формирования и изменения.

Наименование дисциплины Кэмбриджская школа интеллектуальной истории

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Кембриджская школа интеллектуальной истории рассматривается как неотъемлемая часть мировой историографической практики, в которой отразились многие вопросы и проблемы методологии истории, занимающие профильных специалистов на протяжении второй половины XX – начала XIX столетий. **Задачи изучения дисциплины:** Основная задача курса – научно-практическая – показать инструментальные возможности Кембриджской школы интеллектуальной истории с точки зрения применения ее методов в различных исследовательских проектах. Другая задача – науковедческая – состоит в том, чтобы проследить становление и эволюцию одного из наиболее влиятельных подходов к методологии исторического исследования, его взаимодействие с другими методологическими традициями в рамках профессионального исторического письма. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Историческая антропология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знает: основные положения Кэмбриджской школы интеллектуальной истории. Умеет: применять основные положения Кэмбриджской школы интеллектуальной истории в научно-практической деятельности.	

Наименование дисциплины Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Феномен (пост)колониализма рассматривается как неотъемлемый содержательный компонент мировой историографической практики, как одна из важнейших проблем современной исторической науки, в которой отразились вопросы, занимающие историков на протяжении всей второй половины XX первой четверти XXI веков. **Задачи изучения дисциплины:** Основанная задача курса – науковедческая – проследить становление нового направления науки, его взаимодействие с другими традиционными отраслями исторического знания, и те формы, которые оно принимает в разных историографических традициях. Другая задача – показать инструментальные возможности постколониальных исследований, которые состоят в том, что ее методы могут применяться в самых различных исследовательских проектах. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: История понятий, История исторического знания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кэмбриджская школа интеллектуальной истории	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Умеет: применять достижения современной историографии (пост) колониальных исследований в научно-исследовательской деятельности

Наименование дисциплины Новая история империй в современной историографии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Новая история империй рассматривается как неотъемлемый содержательный компонент мировой историографической практики, как одна из важнейших проблем современной исторической науки, в которой отразились вопросы, занимающие историков на протяжении всей второй половины XX первой четверти XXI веков. **Задачи изучения дисциплины:** основанная задача курса – науковедческая – проследить становление нового направления науки, его взаимодействие с другими традиционными отраслями исторического знания, и те формы, которые оно принимает в разных историографических традициях. Другая задача – показать инструментальные возможности исследований в области новой истории империй, которые состоят в том, что ее методы могут применяться в самых различных исследовательских проектах. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: История понятий, История исторического знания
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кэмбриджская школа интеллектуальной истории
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Умеет: применять достижения современной историографии новой истории империй в научно-исследовательской деятельности

Наименование практики Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. **Задачи практики**: - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; самостоятельное формирование источниковой базы исследования.
Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: непрерывная
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: История понятий

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии

Знает: основные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы, необходимые для речения задач научно-исследовательской работы по поиску и отбору информации

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности

Умеет: применять современные информационно-коммуникативные технологии и цифровые ресурсы для решения теоретических и прикладных задач в научно-исследовательской работе

ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Владеет: основными навыками работы по поиску, отбору, анализу и переводу информации по научно-исследовательской работе с помощью современных информационно-коммуникативных технологии

Наименование практики Учебная практика (архивная)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных ими во время изучения дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение приемов, методов и способов выявления, обработки и анализа архивных документов для последующего
Задачи практики:
– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса на всех уровнях общего и профессионального образования;
– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
- организация обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области; использование информационных технологий и возможностей архивохранилищ;
- использование навыков работы в архивах, поиск необходимой информации в архивных справочниках и каталогах, в том числе электронных; подготовка списка источников, источниковедческих обзоров и анализов по тематике проводимых исследований; использование архивных источников ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы..
– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: учебная
Тип практики: архивная
Способ проведения: выездная
Форма проведения: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

2.1 Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

2.2 Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-1.1. Знает различные типы источников
Знает: различные типы исторических источников для работы по классификации архивных документов
ОПК-1.2. Умеет анализировать различные типы источников
Умеет: работать с различными архивными источниками при решении исследовательских и прикладных задач
ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации
Владеет: навыками комплексного подхода для анализа архивных документов

Наименование практики Производственная практика (педагогическая практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: создание условий для включения обучающихся в сферу профессиональной деятельности учителя истории и формирование у них необходимых практических умений, знаний, навыков и профессиональных компетенций в контексте археологии, изучающей наиболее ранние исторические периоды; приобретение знаний и умений гуманистической направленности: интеллектуальное и творческое развитие учащихся в процессе изучения исторических дисциплин, реализация способов педагогического взаимодействия с учащимися среднего и старшего школьного звена. **Задачи практики.** 1) формирование у студентов педагогического мышления, ориентированного на гуманизацию и гуманитаризацию процесса обучения истории, на основе синтеза знаний по археологии, истории, методике преподавания истории, педагогике и психологии; 2) реализация способов различных форм организации обучения ранних периодов истории с применением методов и технологий, стимулирующих самостоятельный научный и творческий поиск учащихся; 3) планирование и проведение внеурочной работы по археологии, способствующей формированию у учащихся высокого уровня эстетического восприятия окружающего мира и всестороннего изучения памятников материальной и духовной культуры; 4) формирование интереса к будущей профессии, потребности в самообразовании, личностном совершенствовании, выработка у студентов творческого подхода к деятельности учителя истории; 5) ознакомление и ориентировка студентов в учебно-методической литературе; 6) знакомство с современными мультимедиа средствами и возможностями использования новых информационных технологий на уроках истории и археологии. Инициирование интереса к педагогической деятельности и профессии учителя, воспитание патриотизма.	
Вид практики: производственная	
Тип практики: педагогическая практика	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и методология истории, История исторического знания	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	
ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	
Знает: основные педагогические и методические приемы и технологии для преподавания курса истории на всех ступенях образования	
ПК-3.2. Умеет использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	
Умеет: применять полученные знания по основам педагогики и методики в рамках преподавания Истории на всех ступенях образования	
ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	
Умеет: применять на практике полученные знания по основам педагогики и методики в рамках преподавания Истории на всех ступенях образования	

Наименование практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ обучающегося определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. **Задачи практики:** - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - самостоятельное формирование источниковой базы исследования.
Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: непрерывная
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки, Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия, Учебная практика (научно-исследовательская работа)
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Производственная практика (преддипломная практика)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Знает: основное содержание и структуру деятельности по научно-исследовательской работе Умеет: выстраивать последовательность реализации научно-исследовательской работы
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Знает: актуальность и проблематику научно-исследовательской работы по теме ВКР Умеет: формулировать цель и задачи на каждом этапе научно-исследовательской работы
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет: выбирает оптимальный способ решения задач по научно-исследовательской работе, исходя из источниковой и историографической базы исследования
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Владеет: навыками решения задач по научно-исследовательской работе в установленные сроки. Умеет: оценивать риски и результаты научно-исследовательской работы
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: публично представлять результаты научно-исследовательской работы, включая обсуждения содержания и результатов ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках при решении задач научно-исследовательской работы
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Применяет: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия при решении задач научно-исследовательской работы
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, включая на иностранных языках, для решения профессиональных задач в области научно-исследовательской работы
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает: основные положения источниковедения и историографии, специальных исторических дисциплин для выполнения научно-исследовательской работы
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Умеет: применять знания исторических дисциплин для решения научно-исследовательской работы
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин
Владеет: навыками выстраивания последовательных этапов работы по ВКР, основанных на знаниях исторических дисциплин

Наименование практики Производственная практика (культурно-просветительская)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: ознакомление с основами музееведения и приобретение практических навыков работы по использованию музееведческих документов при написании курсовых и дипломных работ, а также при проведении исторических исследований. **Задачи практики:** расширение знаний о типах и профилях музеев, о видах и формах музейной деятельности; формирование музейной культуры студентов как потенциальных организаторов и участников выставок, чувства причастности к музейному социуму, ощущения музейного партнерства, интереса и уважения к музейной работе; показ музеев в ряду других учреждений культуры – библиотек, театров, современных экспоцентров, арт-галерей, выполняющих функции трансляции социокультурного опыта и сохранения культурного наследия, формирование гражданской позиции; формирование системы ценностей, закрепление новых профессиональных навыков.	
Вид практики: производственная	
Тип практики: культурно-просветительская	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Музееведение, Теория и практика межкультурного взаимодействия, Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв.	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	
ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов	
Знает: современные технологии для создания и выполнения проектов по реализации культурно-просветительской деятельности	
ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты	
Умеет: осуществлять все этапы по разработке и реализации культурно-просветительских проектов	
ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов	
Владеет: знаниями организации культурно-просветительских проектов и применяет их на практике	

Наименование практики Производственная практика (преддипломная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: подготовка обучающихся к завершению выпускной квалификационной работы с учетом содержательной специфики профиля «Социально-политическая история XVIII-XX вв.».

Задачи практики:
- реализация способности определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
- реализация способности анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- реализация способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- реализация способности применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- реализация готовности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
- реализация готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Умеет: определять специфику каждого этапа деятельности по ВКР
Владеет: навыками написания всех частей ВКР

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет: определять цель и задачи ВКР.
Владеет навыками определения проблемы и выстраивания ее решения.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: конкретные задачи, вытекающие из поставленной цели ВКР.
Умеет: выбирать оптимальные методы по выполнению задач ВКР.
Владеет навыками решения конкретных задач ВКР.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет: качественно решать задачи по выполнению ВКР в указанные сроки. Владеет навыками оценки рисков и результатов при реализации ВКР

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Владеет: навыками публичного представления и обсуждения хода и результатов ВКР

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: применять современные коммуникативные технологии, включая на иностранных языках, для реализации ВКР

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет: навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках при осуществлении хода ВКР

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет: применять современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранных языках для решения задач научно-практической деятельности

Наименование дисциплины История европейской интеграции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской видов деятельности на основании логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных этапов и особенностей интеграционных процессов на европейском пространстве, помочь магистрантам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и влиянии его на течение современных социально-экономических и политических процессов в странах Европы. **Задачи изучения дисциплины:** подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения; практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационный составляющей исторического процесса; осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи). **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История исторического знания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
Знает: основные положения и этапы европейской интеграции Умеет: применять основные положения европейской интеграции в научно-практической деятельности

Наименование дисциплины Проблемы изучения Русского Зарубежья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование представлений у обучающихся о проблемах изучения истории Русского Зарубежья, закономерностях и логике развития отечественной историографии, состоянии источниковой базы по теме, основных направлениях исследования российской эмиграции «первой волны». **Задачи изучения дисциплины:** – практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования; – анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса; – применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. – подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры; – анализ и обобщение результатов научного исследования Русского Зарубежья в современной отечественной историографии; – подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций; – использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем). – осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи). **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История исторического знания	

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	
Знать: основные методы изучения истории Русского Зарубежья Уметь: выявлять информативные возможности исторических источников по истории российской эмиграции и применять их в практической и исследовательской деятельности Владеть: современными информационными технологиями для поиска, обобщения и передачи материалов по дисциплине в школьную среду	