Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:50:38
Уникальный программный ключ:
52802513f5f14a975b3e9b1f008093d5726b159bf60648865aa65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психология ментальности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-м24ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология ментальности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление слушателей с основами социально-психологического подхода к исследованию феномена ментальности, а также с исследованиями частных аспектов проявления данного феномена в сознании и поведении больших социальных групп (на примере городской ментальности жителей города Самары).

Задачи изучения дисциплины:

В образовании и науке: обосновать причины появления новой научной области («менталистика») и учебной дисциплины («психология ментальности»); определить объект и предмет психологии ментальности; сформировать представления о менталистике как науке, изучающей психологические и социальные аспекты жизни людей как представителей больших групп (город, страна, нация и пр.), популяризация научных знаний в разных социальных средах, использование знания о психологии ментальности для профессионального и личностного самообразования.

В области практической деятельности в сфере социального обслуживания населения: применение знания об особенностях российской ментальности в области практической психологии (при оказании консультативных услуг различного типа); иллюстрация на примерах роли эксперимента в изучении различных аспектов группового сознания (ментальности); развитие навыков сопоставления различных ментальностей в социальных ситуациях кросскультурного взаимодействия.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология рекламы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:
- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает: предметную сферу менталистики как науки о ментальности и особенностях российского сознания; определение ментальности, понятие о структуре и типах ментальности, о механизмах ее влияния на поведение индивида и социальной группы, современные методы исследования компонентов ментальности (на примере городской ментальности).

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:
- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет: навыками систематизации и анализа результатов социально-психологических исследований российской ментальности, методами конструктивного социального взаимодействия с опорой на особенности ментальности целевой социальной группы с учетом полиментальности российского менталитета.

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет: выявлять общие закономерности жизни (поведения, мышления мировосприятия) людей в больших социальных группах с целью определения особенностей российской ментальности, применять апробированные и новые психотехнологические процедуры для решения актуальных проблем, связанных с социальной адаптацией городского населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности.			
1.1	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности. /Лек/	3	4	0
1.2	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности. /Сем зан/	3	8	2
1.3	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности. /Ср/	3	20	0
	Раздел 2. Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности			

2.1	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности /Лек/	3	4	0
2.2	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности /Сем зан/	3	8	4
2.3	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности /Ср/	3	28	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности

Лекции №1-2 (4 часа)

Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности

Вопросы и задания

1. Менталистика как наука о ментальности. Междисциплинарные исследования ментальности (философия, культурология, история, психология).
2. Актуальные проблемы теоретико-прикладных исследований ментальности в социальной психологии.
3. Исторические корни и особенности современной российской ментальности.

Семинарские занятий №1-4 (8 часов)

Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности

Вопросы и задания

1. Ментальность как проблема сознания. Самарский опыт исследования городской ментальности города Самары.
2. Структура группового сознания (на примере жителей большого города).
3. Понятие и определение провинциальности.

Раздел 2. Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности

Лекции №3-4 (4 часа)

Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности

Вопросы и задания

1. Методы и алгоритмы социально-психологических исследований ментальности.
2. Психологические особенности жизни людей в современных больших городах.
3. Ментальность и культура: проблема соотношения.

Семинарские занятия №5-8 (8 часов)

Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности

Вопросы и задания

1. Последствия городского образа жизни: «транспортная усталость»; «избыточность общения»; «грусть новых городов»; «звуковое опьянение»; «сериальное зрение»; «шизофренизация населения большого города» и др.
2. Понятия: интернализация; индивидуализация; интеграция – как психологические феномены (состояния, свойства и процессы большого города).
3. Понятие «городского климата». Основные характерные признаки.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности	План-конспект лекции по теме	Конспект
2	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности	Выполнение творческого задания : Менталитет в названиях улиц	Отчет творческого задания

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог
2	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пищик, В. И.	Психология ментальности поколений: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256752	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цветков, А.В., Соловьева, А.В.	Этнопсихология: учебное пособие в схемах URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682428	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология ментальности»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности »			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргумент Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности ирован, участие содержательное и активное.	Тема: Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности Образовательные результаты: Знает: предметную сферу менталистики как науки о ментальности и особенностях российского сознания; определение ментальности, понятие о структуре и типах ментальности, о механизмах ее влияния на поведение индивида и социальной группы, современные методы исследования компонентов ментальности (на примере городской ментальности) Владеет: навыками систематизации и анализа результатов социально-психологических исследований российской ментальности, методами конструктивного социального взаимодействия с
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	

			опорой на особенности ментальности целевой социальной группы с учетом полиментальности российского менталитета Умеет: выявлять общие закономерности жизни (поведения, мышления мировосприятия) людей в больших социальных группах с целью определения особенностей российской ментальности, применять апробированные и новые психотехнологические процедуры для решения актуальных проблем, связанных с социальной адаптацией городского населения
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности Образовательные результаты: Знает: предметную сферу менталистики как науки о ментальности и особенностях российского сознания; определение ментальности, понятие о структуре и типах ментальности, о механизмах ее влияния на поведение индивида и социальной группы, современные методы исследования компонентов ментальности (на примере городской ментальности) Владеет: навыками систематизации и анализа результатов социально-психологических исследований российской ментальности, методами конструктивного социального взаимодействия с опорой на особенности ментальности целевой социальной группы с учетом полиментальности российского менталитета Умеет: выявлять общие закономерности жизни (поведения, мышления мировосприятия) людей в больших социальных группах с целью определения особенностей российской ментальности, применять апробированные и новые психотехнологические процедуры для решения актуальных проблем,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : Менталитет в названиях улиц. Предложите вариант решения проблемы переименования улиц в связи с изменениями менталитета горожан. Проанализируйте смену названий основных улиц Самары (старое и новое название). Какие названия улиц предпочтительнее, по каким критериям должны отбираться названия улиц и населенных пунктов, какие названия исторически «живут» дольше? Если хотите, проведите опрос жителей города. 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины. Придумал вариант переименования улиц. Знает их современное и историческое название (на примере Самары). 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы	

		4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	связанных с социальной адаптацией городского населения
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	