Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.08.2024 08:20:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

История экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-624ИОо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Нестеров Дмитрий Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История экономических учений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, закономерностях эволюции и смены основных школ в экономической науке, общественной роли экономической теории.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Основы российской государственности, Правоведение, Философия, Основы философии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансово-экономический практикум, Политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает основные концепции, теории функционирования экономики и экономического развития, представленные в рамках истории экономических учений.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает понятия риска и неопределенности, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере

Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Умеет применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История экономических учений»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики			
1.1	Зарождение и становление классической политической экономии /Лек/	4	10	2
1.2	Зарождение и становление классической политической экономии /Пр/	4	6	2
1.3	Зарождение и становление классической политической экономии /Ср/	4	24	0
1.4	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии /Пр/	4	6	2
1.5	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии /Ср/	4	16	0
1.6	Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли /Пр/	4	6	2
1.7	Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли /Ср/	4	18	0
	Раздел 2. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики			
2.1	Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции/Лек/	4	8	2
2.2	Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции/Пр/	4	8	0

2.3	Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции/Ср/	4	18	0
2.4	Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли/Пр/	4	6	0
2.5	Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли/Ср/	4	18	0
	/Экзамен/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий

Раздел 1. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики

Лекции №1-5 (10 часов)

Зарождение и становление классической политической экономии

Вопросы и задания:

1. Принципы протекционизма и laissez faire.
2. Источники национального богатства.
3. Трудовая теория и теория издержен производства.
4. Концепция естественного порядка Ф. Кенэ.

Практические занятия №1-3 (6 часов)

Зарождение и становление классической политической экономии

Вопросы и задания:

1. Разъясните, насколько соответствуют либо не соответствуют определениям современной экономической науки трактовки А. Тюрго категорий «богатство», «заработная плата», «общее экономическое равновесие», «деньги», «ссудный процент», «цена».
2. Какие классы выделял в обществе А. Смит? Сравните его позицию по этой проблеме и физиократическую.
3. Покажите противоречивость трактовок А. Смита по поводу категории «стоимость».
4. Прокомментируйте высказывание А. Смита о том, что «деньги – это великое колесо обращения».
5. Охарактеризуйте теоретические позиции А. Смита о заработной плате, прибыли, ренте и капитале.
6. Сравните теории воспроизводства Ф. Кенэ и А. Смита и рскройте суть «Баснословной догмы Смита».

Практические занятия №4-6 (6 часов)

Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии

Вопросы и задания:

1. Что означают ленинские термины «экономический романтизм» и «экономисты-романтики»?
2. В чем особенности трактовок предмета и метода изучения политической экономии в творчестве С. Сисмонди?
3. Сопоставьте диаметрально противоположные по отношению к учению классиков выводы С. Сисмонди из его теорий производительного труда, разделения труда, народонаселения, доходов и воспроизводства.
4. Можно ли согласиться с С. Сисмонди в том, что «сумма производства данного года только обменивается всегда на сумму производства прошлого года»? Сформулируйте свои аргументы поданному поводу.
5. О каких гарантиях «против всеобщей конкуренции» идет речь в теории реформ С. Сисмонди?

Практическое занятие №7-9 (6 часов)

Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте главные теоретические принципы предшественников маржинализма – «законы Госсена».
2. Как возникли термины «субъективно-психологическое направление экономической мысли» и «неоклассическая экономическая теория»?
3. Изложите суть теоретико-методологических отличий идей первого и второго этапов «маржинальной революции».
4. Раскройте суть менгеровского деления благ на блага низшего и высшего порядка по принципу комплементарности (дополняемости).
5. Покажите взаимосвязь менгеровских концепций о «хозяйстве Робинзона» и об экономическом обмене.
6. Сравните теорию «прибавочной стоимости» К. Маркса и «теорию ожидания» О. Бём-Баверка.

Раздел 2. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики

Лекция №6-9 (8 часов)

Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции

Вопросы и задания:

1. Какие историко-экономические предпосылки обусловили возникновение институционализма?
2. Почему институционализм считают альтернативой неоклассической теории?
3. Сформулируйте методологические особенности институционализма.
4. Назовите основные течения институционализма и укажите их особенности.
5. Что такое «институты» в трактовке американских авторов, в том числе Т. Веблена?

Практическое занятие №10-13 (8 часов)

Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции

Вопросы и задания:

1. Из чего видно, что теорию эволюции природы Ч. Дарвина Т. Веблен перенес на эволюционное преобразование общества?
2. Изложите основные идеи Т. Веблена в его работе «Теория праздного класса».
3. Раскройте суть понятия «эффект Веблена».
4. Каковы предпосылки и сценарий реформ Т. Веблена?
5. В чем «новизна» трактовки категории «стоимость» у Дж. Коммонса?

Практическое занятие №14-16 (6 часов)

Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте особенности предмета и метода изучения Дж.М. Кейнса.
2. Каких экономистов Дж.М. Кейнс относит к «классической школе»?
3. В чем суть «психологического закона» Дж.М. Кейнса?
4. Какой смысл вкладывает Дж.М. Кейнс в понятие «мультипликатор инвестиций»?
5. Какие меры государственного регулирования экономики выдвигает Дж.М. Кейнс?
6. В чем особенности американской и европейской тенденций в современном кейнсианстве?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Зарождение и становление классической политической экономии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
2.	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Зарождение и становление классической политической экономии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
2.	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Минаков А. В.	История экономических учений : учебник / А. В. Минаков. — 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03557-4. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2022.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Рощупкина, Е. В.	История экономических учений : учебное пособие : [16+] / Е. В. Рощупкина. — 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148. – Библиогр.: с. 168. – ISBN 978-5-4499-3379-9. – DOI 10.23681/700148. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2023.
Л2.2	Войтов, А. Г.	История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : [16+] / А. Г. Войтов. – 3-е изд., испр. – 228 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711071. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05489-1. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2023.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История экономических учений»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики		**28**	**40**
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики		**28**	**50**
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы: Зарождение и становление классической политической экономии Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли Образовательные результаты: Знает основные концепции, теории функционирования экономики и экономического развития, представленные в рамках истории экономических учений; понятия риска и неопределенности, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	

			Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применять в педагогической деятельности знания по курсу «История экономических учений»
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Текущий контроль по разделу «Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы: Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли Образовательные результаты: Знает основные концепции, теории функционирования экономики и экономического развития, представленные в рамках истории экономических учений; понятия риска и неопределенности, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применять в педагогической деятельности знания по курсу «История экономических учений»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			