Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.07.2025 15:40:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Социально-педагогическая деятельность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б25Св(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:

аудиторные занятия 13
самостоятельная работа 59

Виды контроля в семестрах:
зачет 2
курсовой проект 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Консультации	3	3	3	3
Итого ауд.	13	13	13	13
Контактная работа	13	13	13	13
Сам. работа	59	59	59	59
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социально-педагогическая деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение студентами системы социально-педагогических знаний, о возможностях решения социально- педагогических задач

Задачи изучения дисциплины: реализация на практике прав ребенка; создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация учащихся; участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами; использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология, Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология, Педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает основы социально-педагогической работы с различными категориями граждан.

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет применять нормативно-правовые акты в работе с несовершеннолетними, молодыми людьми, престарелыми и одинокими гражданами.

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет системой знаний о социально-педагогической деятельности, с учетом соблюдения этических норм и правил.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социально-педагогическая деятельность			
1.1	Функции и роли социального педагога /Лек/	2	4	0
1.2	Функции и роли социального педагога /Пр/	2	2	2
1.3	Функции и роли социального педагога /Ср/	2	7	0
1.4	Объект, субъект социально – педагогической деятельности /Пр/	2	2	0
1.5	Объект, субъект социально – педагогической деятельности /Ср/	2	7	0
1.6	Особенности социальной работы в системе образования /Пр/	2	2	0
1.7	Особенности социальной работы в системе образования /Ср/	2	7	0
1.8	Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности /Ср/	2	7	0
1.9	Общие технологии социальной работы /Ср/	2	7	0
1.10	Направления социально-педагогической деятельности по профилактике девиантного поведения детей и подростков /Ср/	2	7	0
1.11	Социальные отклонения, причины и пути их преодоления /Ср/	2	7	0

1.12	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности /Ср/	2	10	0
1.13	Курсвоая работа /Инд кон/	2	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 2 лекция, 3 практических занятия, 1,5 часа консультаций

Раздел 1. Социально-педагогическая деятельность

Лекции № 1-2 (4 часа)

Функции и роли социального педагога

Вопросы и задания:

1. Этический и профессиональный кодекс социального педагога.
2.Специфика социально-педагогической деятельности.
3. Этические нормы социального педагога.
4. Личностно-нравственные качества социального педагога.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Функции и роли социального педагога

Вопросы и задания:

1. Основные технологии социально-педагогической деятельности: социальная диагностика.
2. Особенности работы с детьми «группы риска».
3. Методы работы с неблагополучными семьями.
4. Виды социально-педагогической и психолого-педагогической профилактики.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Объект, субъект социально – педагогической деятельности

Вопросы и задания:

1. Основные понятия: социальная деятельность, социально-педагогическая деятельность, субъект деятельности, объект деятельности, групповой субъект социально-педагогической деятельности, критерии эффективности субъекта социально-педагогической деятельности, результативность деятельности, показатели успешности субъекта социально-педагогической деятельности.
2. Объекты социально-педагогической деятельности и их проблемы

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Особенности социальной работы в системе образования

Вопросы и задания:

1. Особенности, формы и методы социальной работы в школе
2. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социально-педагогическая деятельность	Решение ситуационных задач	Конспект решения ситуационнных задач

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социально-педагогическая деятельность	Составление таблицы по теме «Методы и формы работы с различными категориями граждан»	Таблица
		Разработка плана и программы работы с различными категориями населения	Программа работы
		Анализ практических ситуаций	Аналитическая записка
		Презентация по заданной теме	Презентация
		Темы рефератов: 1. Повышение роли семьи, общественного воспитания в образовательных учреждений. 2. Особенности уличной социальной работы. 3. Основные направления социальной работы с детьми-сиротами. 4. Государственная система защиты детей-сирот. 5. Основные направления помощи детям из малообеспеченных семей. 6. Проблемы детской и подростковой беспризорности. 7. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. 8. Специфика детско-родительских конфликтов. 9. Психолого-социальная помощь при нарушениях детско-родительских отношений.	Рефераты

		Психология отклоняющегося поведения детей и подростков, ограниченных в возможностях в связи с наличием психических недостатков. Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей с отклонениями в развитии.	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Артеменко, О.Н.	Психология развития: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457137	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
Л1.2	Ридецкая, О.Г.	Специальная психология: учебно-практическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.2	Крулехт, В.В.	Проблема целостного развития ребенка дошкольника как субъекта детской деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272170&sr=1	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010
Л2.2	Кравцов, Г.Г., Кравцова, Е.Е.	Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168	Москва: Мозаика-Синтез, 2013
Л2.3	Самыгин, С.И., Колесникова, Г.И.	Психотерапия детей и подростков: практическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271485	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий

	практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-педагогическая деятельность»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю: Социально-педагогическая деятельность			
1	Аудиторная работа	15	38
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	25
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Социально-педагогическая деятельность			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	*Ведение конспектов лекций:* 2 балла за 1 конспект, отражающий основное содержание темы. *Устный ответ:* 2 балла за развернутый правильный ответ на вопрос практического занятия. 1 балл за дополняющий другого студента ответ. *Написание реферата (3-5):* 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. *Решение ситуационных задач (1-5 баллов):* 5 баллов – предложенное решение адекватно обозначенным в ситуации условиям; ответ аргументирован с использованием профессиональной терминологии. 4 балла – предложенное решение адекватно обозначенным в ситуации условиям; ответ аргументирован; студент затрудняется в употреблении профессиональных терминов; 3 балла – предложенное решение учитывает не все обозначенные в ситуации условия; ответ аргументирован; студент затрудняется в употреблении профессиональных терминов; 2 балла – предложенное решение учитывает не все обозначенные в ситуации условия; ответ слабо аргументирован; студент затрудняется в употреблении профессиональных терминов; 1 балл – предложено решение модельной ситуации без обоснования ответа; аргументация отсутствует.	Тема: Функции и роли социального педагога Объект, субъект социально – педагогической деятельности Особенности социальной работы в системе образования Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности Общие технологии социальной работы Направления социально-педагогической деятельности по профилактике девиантного поведения детей и подростков Социальные отклонения, причины и пути их преодоления Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности Образовательные результаты: Знает основы социально-педагогической работы с различными категориями граждан Умеет применять нормативно-правовые акты в работе с несовершеннолетними, молодыми людьми, престарелыми и одинокими гражданами Владеет системой знаний о социально-педагогической деятельности, с учетом соблюдения этических норм и правил
2	Самостоятельная работа (обяз.)	*Решение ситуационных задач (1-5 баллов):* 5 баллов – предложенное решение адекватно обозначенным в ситуации условиям; ответ аргументирован с использованием профессиональной терминологии. 4 балла – предложенное решение адекватно обозначенным в ситуации условиям; ответ аргументирован; студент затрудняется в употреблении профессиональных терминов; 3 балла – предложенное решение учитывает не все обозначенные в ситуации условия; ответ аргументирован; студент затрудняется в употреблении профессиональных терминов; 2 балла – предложенное решение учитывает не все обозначенные в ситуации условия; ответ слабо аргументирован; студент затрудняется в употреблении профессиональных терминов;	

		1 балл – предложено решение модельной ситуации без обоснования ответа; аргументация отсутствует.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Написание реферата (3-5):* 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. *Презентация по заданной теме (3-5):* 3 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы. *Анализ практических ситуаций (4-5 баллов):* 5 баллов – предложенное решение адекватно обозначенным в ситуации условиям; ответ аргументирован с использованием профессиональной терминологии. 4 балла – предложенное решение адекватно обозначенным в ситуации условиям; ответ аргументирован; студент затрудняется в употреблении профессиональных терминов; 3 балла – предложенное решение учитывает не все обозначенные в ситуации условия; ответ аргументирован; студент затрудняется в употреблении профессиональных терминов; 2 балла – предложенное решение учитывает не все обозначенные в ситуации условия; ответ слабо аргументирован; студент затрудняется в употреблении профессиональных терминов; 1 балл – предложено решение модельной ситуации без обоснования ответа; аргументация отсутствует. *Составление таблицы по теме «методы и формы работы с различными категориями граждан» (3-5 баллов):* 5 баллов – таблица полностью заполнена и содержательна; 4 балла – таблица полностью заполнена, в некоторых ячейках информация недостаточно содержательна; 3 балла – таблица заполнена не полностью. *Разработка плана и программы работы с различными категориями населения (2-5 баллов):* 5 баллов – в плане и программе отражено межведомственное и междисциплинарное взаимодействие; план и программа отвечают заданным условиям; расписаны планируемые мероприятия; 4 балла – в плане и программе отражено межведомственное и междисциплинарное взаимодействие; план и программа отвечают заданным условиям; указаны, но не расписаны планируемые мероприятия; 3 балла – в плане и программе отражено межведомственное и междисциплинарное взаимодействие; план и программа не полностью отвечают заданным условиям; указаны, но не расписаны планируемые мероприятия; 2 балла – в плане и программе не отражено межведомственное и междисциплинарное взаимодействие; план и программа не полностью отвечают заданным условиям; указаны, но не расписаны планируемые мероприятия.	
	Контрольное мероприятие по модулю	Экзамен 5 баллов: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок; ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики; студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию. 4 балла: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; имеющиеся в	

		ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично изложен вопрос; студент не может назвать авторов той или иной теории по вопросу билета; ответ прозвучал недостаточно уверенно; студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики. 3 балла: содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; программные материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения; у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован; у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.	
Промежуточный контроль			