Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
Дата подписания: 08.10.2024 16:53:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Ключникова Оксана Витальевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Компьютерная графика»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 9 от 28.05.2024
Заседания кафедры информационно-
коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерная графика» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется обучающимся для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы:
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:
Умеет:
- работать с программными средствами компьютерной графики используемыми в учебном процессе для организации практических занятий по созданию и обработке цифровых изображений;
- демонстрировать значимость навыков работы с компьютерной графикой для решения широкого круга учебных и профессиональных задач;

Задание 1
Разработайте для обучающихся лабораторную работу, направленную на исследование основных вопросов кодирования растровой графики: глубина цвета, разрешение изображения, информационный объем файла. Включите в лабораторную работу практические задания на взаимодействия с программными продуктами (напр. Gimp или Paint, Paint 3D и др.), а также вычислительные задачи, посвященные кодированию графики.

Оценочный лист к заданию
Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 баллов – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками

Критерий	Количество баллов
Лабораторная работа включает в себя практические задания • на исследование зависимости информационного объема файла от разрешения изображения;	
• на исследование зависимости информационного объема файла от глубины цвета;	
• на исследование цветовых моделей.	
Лабораторная работа включает в себя рефлексивные вопросы по теме	
Лабораторная работа включает в себя поисковые задания по изучению различных форматов сжатия графической информации	
Лабораторная работа включает в себя вычислительные задачи • на поиск информационного объема графического файла	
• на поиск глубины цвета;	
• на сравнения объемов графических файлов при изменении разрешения изображения/глубины цвета.	
К лабораторной работе составлен оценочный лист.	
Сформулированы образовательные результаты в соответствие с ФГОС.	

Максимально количество баллов – 30

Задание 2
Составьте аннотированный каталог ресурсов для работы с конкретным графическим редактором. Каталог должен включать в себя:
- *коллекцию хостингов с бесплатными изображениями, которые могут быть использованы при работе с графическим редактором;*
- *статьи, описывающие приемы работы с компьютерной графикой в разных направлениях (художественная деятельность, фотомонтаж, обработка фотографий и т.д.);*
- *видеоуроки по работе с конкретным графическим редактором.*

Оценочный лист к заданию
Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 баллов – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками

Критерий	Количество баллов
Каталог содержит ресурсы различного характера: • коллекцию хостингов с бесплатными изображениями, которые могут быть использованы при работе с графическим редактором	
• статьи, описывающие приемы работы с компьютерной графикой в разных направлениях (художественная деятельность, фотомонтаж, обработка фото-графий и т.д.)	
• видеоуроки по работе с конкретным графическим редактором	
• Каталог представлен документом с общим доступом на облачном сервисе	
• Каталог имеет рубрики, аннотации и ключевые слова	

Максимально количество баллов – 15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК1	Задание 1	30	30	16-21	22-25	26-30
	Задание 2	15	15	8-10	11-12	13-15
Итог по дисциплине			45	25-31	32-38	39-45