Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м26По(2г)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна
Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 23.06.2026г. № 11
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

_ _____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций педагога физической культуры на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения профессиональных задач по реализации оценочной деятельности в сфере физкультурного образования обучающихся, решения проектировочных и самообразовательных задач по освоению методики оценивания достижений в системе непрерывного физкультурного образования

Задачи изучения дисциплины: формировать у обучающихся представление об оценивании достижений по физической культуре и оценочной деятельности специалиста по физической культуре; стимулировать стремление обучающихся к достижениям при освоении программы дисциплины и их рефлексивную деятельность, связанную с процессом и результатами становления профессиональной компетентности специалиста по физической культуре. формировать умения проектирования способов оценки достижений обучающихся в системе непрерывного физкультурного образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях,

Теоретико-методические основы физического воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гендерные основы физической культуры и спорта в условиях инклюзивного образования

Теория и методика адаптивной физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой.
Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания;
методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Содержание качества образования по физической культуре			
1.1	Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. Оценочная компетентность современного педагога физической культуры /Лек/	3	2	1
1.2	Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. Оценочная компетентность современного педагога физической культуры /Сем/	3	2	1
1.3	Содержание качества образования по физической культуре /Ср/	3	16	0
	Раздел 2. Оценка достижений обучающихся по физической культуре			
2.1	Оценивание достижений обучающихся по физической культуре. Оценка качества знаний по физической культуре /Лек/	3	2	1
2.2	Оценивание достижений обучающихся по физической культуре. Мониторинг качества образования. Оценка качества знаний по физической культуре /Сем/	3	2	
2.3	Мониторинг качества образования /Ср/	3	16	0

2.4	Оценка качества знаний по физической культуре /Ср/	3	16	0
	Раздел 3. Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования			
3.1	Проектирование способов оценки достижений в процессе физического воспитания /Сем/	3	2	0
3.2	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса /Сем/	3	2	1
3.3	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса /Ср/	3	16	0
3.4	Портфолио как одно из средств накопительной оценки /Сем/	3	2	0
3.5	Портфолио как одно из средств накопительной оценки /Ср/	3	16	0
3.6	Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования /Ср/	3	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 5 семинарских занятий

Раздел 1. Содержание качества образования по физической культуре

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. Оценочная компетентность современного педагога физической культуры

Вопросы и задания:
1. Понятие «качество образования»
2. Что входит в понятие «качество образования»
3. Современное понимание «знания»
4. Современное понимание «знания»
5. Компетентность учителя физической культуры как способ повышения качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагога
6. Оценочная компетентность учителя физической культуры

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. Оценочная компетентность современного педагога физической культуры

Вопросы и задания:
1. Блоки показателей качества образовани.
2. Содержание блоков качества образования
3. Управление качеством образования
4. Повышение качества образования на уроке физической культуры
5. Информационные технологии на уроке физической культуры
6. Мониторинг, как компонент качества образования по физической культуре

Раздел 2. Оценка достижений обучающихся по физической культуре

Лекция № 2 (2 часа)

Оценивание достижений обучающихся по физической культуре. Оценка качества знаний по физической культуре

Вопросы и задания:
1. Система оценки достижения обучающихся.
2. Система оценки планируемых результатов освоения учебной программы по физической культуре
3.Система оценивания на уроках физической культуры
4.Уровни формирования знаний
5.Оценка качества знаний по физической кльтуре

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Оценивание достижений обучающихся по физической культуре. Мониторинг качества образования. Оценка качества знаний по физической культуре

Вопросы и задания:
1.Шкалы оценивания достижений обучающихся по физической культуре
2.Дифференцированный подход в оценки достижения обучающихся по физической культуре
3 Мониторинга физической подготовленности
4 Мониторинг физического развития.
5.Оценивание учащихся по приросту показателей с учетом уровня подготовленност и физического развития.
6.Система оценки качества знаний
7.Критерии оценивания качества знаний по физической культуре
8. Виды контроля оценивания качества знаний

Раздел 3. Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Проектирование способов оценки достижений в процессе физического воспитания

Вопросы и задания:
1.Оценка метапредметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок)

2. Оценка предметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса

Вопросы и задания:
1. Принципы, задачи и функции рейтинг-контроля.
2. Виды рейтинг-контроля.
3. Технология разработки рейтинг-контроля.
4. Компьютерное сопровождение системы рейтинг-контроля учебного процесса

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Портфолио как одно из средств накопительной оценки

Вопросы и задания:
1.Портфолио как система накопительной оценки
2. Внутренняя оценка (самооценка) портфолио
3.Внешняя оценка портфолио

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Содержание качества образования по физической культуре	Понятие «качество образования» Что входит в понятие «качество образования». Стандарты измерения качества образования. Развитие качества образования.	Конспект
2	Мониторинг качества образования	Средства накопительной оценки Необходимость внедрения накопительной оценки в образовательную практику. Критерии эффективной оценки.	Конспект
3	Оценка качества знаний по физической культуре	Положение об оценивании и аттестации обучающихся	Таблица (схема)
4	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса	Задачи рейтинг - контроля. Функции рейтинг - контроля	Конспект
5	Портфолио как одно из средств накопительной оценки	Портфолио как одно из средств накопительной оценки	Конспект
6	Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Содержание качества образования по физической культуре	Компетентностный подход в образовании Требования к содержанию урока физической культуры. Условия повышения качества образования по физической культуре	Конспект
2	Мониторинг качества образования	Понятие педагогического мониторинга Определения мониторинга. Виды мониторинга.	Конспект
3	Оценка качества знаний по физической культуре	Система оценивания на уроках физической культуры	Конспект
4	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса	Принципы рейтинг- контроля	Конспект
5	Портфолио как одно из средств накопительной оценки	Портфолио как одно из средств накопительной оценки	Конспект
6	Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования	Оценка уровня здоровья занимающихся Оценка качества исполнения двигательного действия	Конспект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные

технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Касаткина Н.Э.	Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010,
Л1.2	Звонников В.И.	Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434	Москва : Логос, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И.	Физическая культура : учебное пособие : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.2	Л.И. Вериго, А.М. Вышедко, Е.Н. Данилова, Н.Н. Демидко	Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497355	Красноярск:СФУ,2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся в по организации изучения дисциплины: Обучающиеся в начале учебного курса должны выбрать тему проекта и разработать учебно-методический продукт по данной дисциплине; такими продуктами служат обоснованный комплекс тестовых заданий по физической культуре, структура портфолио, содержание мониторинга качества образования по физической культуре, Балльно-рейтинговая система оценки по ФК, электронная поддержка результатов оценивания учебного процесса по ФК. Данный проект должен быть защищен обучающимся на семинарских занятиях или зачете. Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины: На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Для успешного освоения материала обучаающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Содержание качества образования по физической культуре»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу Шкалы оценивания		4	8
Промежуточный контроль		16	20
Наименование раздела: «Оценка достижений обучающихся по физической культуре»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3.	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической подготовленности		4	8
Промежуточный контроль		18	36
Наименование раздела: «Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3.	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу Структура и содержание Портфолио		4	8
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Содержание качества образования по физической культуре»			
1	Аудиторная работа		
1.1		Опрос Вопросы и задания. 1. Понятие «качество образования» 2. Что входит в понятие «качество образования» 3. Современное понимание «знания» 4. Современное понимание «знания» 5. Блоки показателей качества образовани.	Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством Оценочная компетентность современного педагога физической культуры Образовательные результаты: Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности

		6.Содержание блоков качества образования 7.Управление качеством образования Количество баллов Min-3 Max-4	организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания
1.2		Опрос Вопросы и задания 1.Компетентность учителя физической культуры как способ повышения качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагога 2.Оценочная компетентность учителя физической культуры 3.Повышение качества образования на уроке физической культуры 4. Информационные технологии на уроке физической культуры 5. Мониторинг, как компонент качества образования по физической культуре Количество баллов Min-3 Max-4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
2.1		Конспект. План 1.Понятие «качество образования» 2.Что входит в понятие «качество образования». 3.Стандарты измерения качества образования. 4.Развитие качества образования. Количество баллов Min-3 Max-4	Содержание качества образования по физической культуре Образовательные результаты: Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
3.1		Конспект. План 1.Компетентностный подход в образовании 2.Требования к содержанию урока физической культуры. 3.Условия повышения качества образования по физической культуре Количество баллов Min-3 Max-4	Содержание качества образования по физической культуре Образовательные результаты: Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию

			Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания
Контрольное мероприятие по разделу Шкалы оценивания		Составить шкалы оценивания Шкалы: регриссирующа, прогрессирующая, пропорциональная Количество баллов Min-4 Max-8	Шкалы оценивания
Промежуточный контроль (количество баллов)			16-20 балла
Текущий контроль по разделу «Оценка достижений обучающихся по физической культуре»			
1	Аудиторная работа		
1.1		Опрос. Вопросы и задания 1. Система оценки достижения обучающихся. 2. Система оценки планируемых результатов освоения учебной программы по физической культуре 3.Шкалы оценивания достижений обучающихся по физической культуре 4.Дифференцированный подход в оценки достижения обучающихся по физической культуре Количество баллов Min-2 Max-4	Оценивание достижений обучающихся по физической культуре Мониторинг качества образования Оценка качества знаний по физической культуре Образовательные результаты: Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации
1.2		Опрос. Вопросы и задания 1 Мониторинга физической подготовленности 2 Мониторинг физического развития. 3.Оценивание учащихся по приросту показателей с учетом уровня подготовленност и физического развития. Количество баллов Min-2 Max-4	
1.3		Опрос. Вопросы и задания 1.Система оценивания на уроках физической культуры 2.Уровни формирования знаний 3.Оценка качества знаний по физической культуре 4.Система оценки качества знаний 5.Критерии оценивания качества знаний по физической культуре 6. Виды контроля оценивания качества знаний	

		Количество баллов Min-2 Max-4	результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
2.1		Конспект. План 1.Средства накопительной оценки 2.Необходимость внедрения накопительной оценки в образовательную практику. 3.Критерии эффективной оценки. Количество баллов Min-2 Max-4	Мониторинг качества образования Оценка качества знаний по физической культуре Образовательные результаты: Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания
2.2		Схема. 1.Положение об оценивании и аттестации обучающихся Количество баллов Min-2 Max-4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
3.1		Конспект. План 1.Понятие педагогического мониторинга 2.Определения мониторинга. 3.Виды мониторинга Количество баллов Min-2 Max-4	Мониторинг качества образования Оценка качества знаний по физической культуре Образовательные результаты: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания
3.2		Конспект. Тема 1.Система оценивания на уроках физической культуры Количество баллов Min-2 Max-4	
Контрольное мероприятие по разделу (слелать анализ)		1.Мониторинг уровня физической подготовленности Количество баллов Min-4 Max-8	Мониторинг уровня физической подготовленности
Промежуточный контроль (количество баллов)			18-36 балла
Текущий контроль по разделу «Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования»			
1	Аудиторная работа		
1.1		Опрос (обсуждение). Вопросы и задания	

		1. Оценка личностных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок) 2. Оценка метапредметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок) 3.Оценка предметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок Количество баллов Min-2 Max-4	Проектирование способов оценки достижений в процессе физического воспитания Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса Портфолио как одно из средств накопительной оценки Образовательные результаты: Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания
1.2		Опрос. Вопросы и задания 1. Принципы, задачи и функции рейтинг-контроля. 2. Виды рейтинг-контроля. 3. Технология разработки рейтинг-контроля. 4. Компьютерное сопровождение системы рейтинг-контроля учебного процесса Количество баллов Min-2 Max-4	
1.3		Опрос. Вопросы и задания 1.Особенности портфолио как средства оценки 2. Понятие портфолио и его функции 3.Портфолио как система накопительной оценки 4. Внутренняя оценка (самооценка) портфолио 5. Внешняя оценка портфолио Количество баллов Min-2 Max-4	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
2.1		Конспект. План 1.Задачи рейтинг - контроля. 2. Функции рейтинг – контроля Количество баллов Min-2 Max-4	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса Портфолио как одно из средств накопительной оценки Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования Образовательные результаты: Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре
2.2		Конспект. Тема 1 Портфолио как одно из средств накопительной оценки Количество баллов Min-2 Max-4.	
2.3		Конспект. Тема 1.Оценка уровня физической подготовленности обучающихся Количество баллов Min-2 Max-4	

			Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
3.1		Конспект. Тема 1.Принципы рейтинг- контроля Количество баллов Min-2 Max-4	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса Портфолио как одно из средств накопительной оценки Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования Образовательные результаты: Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания
3.2		Конспект. Тема 1.Портфолио как одно из средств накопительной оценки Количество баллов Min-2 Max-4	
3.3		Конспект. План 1.Оценка уровня здоровья занимающихся 2.Оценка качества исполнения двигательного действия Количество баллов Min-2 Max-4	
Контрольное мероприятие по разделу Презентация		Тема 1.Структура и содержание Портфолио Количество баллов Min-4 Max-8	
Промежуточный контроль (количество баллов)			22-44 балла
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (56-100 баллов)	