Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 15:53:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Научно-исследовательская деятельность в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б25Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 11
самостоятельная работа 61

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6
курсовой проект 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
Консультации	3	3	3	3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	11	11	11	11
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	61	61	61	61
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Майорова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.05.2025г. № 10

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины: освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере образования, специфических особенностей методологии педагогических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

-формирование у обучающихся готовности формулировать и решать исследовательские задачи в области науки и образования;

-формирование у обучающихся навыков использования методов научного исследования в практической деятельности;

- формирование способности обучающихся к описанию методологии научно-педагогического исследования;

-формирование способности обучающихся к организации опытно-экспериментальной работы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.
Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет:
- определять структуру курсового проекта;
- решать задачи научно-педагогического исследования.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет:
- составить доклад о результатах педагогического исследования;
- подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования			
1.1	Наука и ее роль в современном обществе /Ср/	6	6	0
1.2	Методология исследовательской деятельности в образовании /Ср/	6	6	0
1.3	Общая характеристика научных исследований в сфере образования. Педагогическая инноватика /Лек/	6	2	0
1.4	Структура и логика научного исследования /Сем /	6	2	0
1.5	Структура и логика научного исследования /Ср/	6	6	0
1.6	Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования /Ср/	6	6	0
1.7	Технологии применения эмпирических методов исследования /Ср/	6	6	0
1.8	Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования /Сем/	6	2	2
1.9	Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования /Ср/	6	6	0
1.10	Методологическая культура современного учителя /Ср/	6	2	0
1.11	Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности /Ср/	6	6	0

	Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студента в Вузе			
2.1	Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента /Сем/	6	2	0
2.2	Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента /Ср/	6	6	0
	Раздел 3. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся			
3.1	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе /Ср/	6	6	0
3.2	Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся /Ср/	6	5	0
	Курсовой проект /Конс/	6	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования

Лекция № 1 (2 часа)

Общая характеристика научных исследований в сфере образования. Педагогическая инноватика

Вопросы и задания:

1. Проблемное поле исследований в области современного образования: проблемы
2. Различные подходы к типологии явлений в области образования. Направления исследовательской деятельности, в области образования.
3. Источники, принципы и подходы в изучении педагогических явлений.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Структура и логика научного исследования

Вопросы и задания:

1. Организация исследовательской деятельности в образовании.
2. Методологический аппарат научно-педагогического исследования.
3. Специфика исследовательской деятельности студентов.
4. Классификация методов научно-педагогического исследования.

Практикум.

Разработайте памятку по организации научно-педагогического исследования.

Проведите в группе защиту памяток, выберите лучшую и доработайте свою с учетом преимуществ других вариантов.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования

Вопросы и задания:

1. Сущность эксперимента.
2. Виды эксперимента.
3. Планирование и организация эксперимента.

Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студента в Вузе

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Курсовой проект как вид учебной и научно исследовательской деятельности студента

Вопросы и задания:

1.Изучить локальные акты СГСПУ:

- Типовое положение о курсовой работе(проекте);
- Типовое положение о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика».

2. Подготовить методологическое обоснование выбранной темы курсовой работы. (Введение, список использованных источников)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Наука и ее роль в современном обществе	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
2	Методология исследовательской деятельности в образовании	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Проанализировать периодические издания и выполнить задания: - выделить проблемы образования, на решение которых должны быть направлены современные психолого-педагогические исследования;	Конспект сообщения Отчет о выполнении задания в тетради

		- сформулировать примерные темы научно-педагогических исследований.	
3	Структура и логика научного исследования	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработать памятку по организации научно-педагогического исследования.	Конспект сообщения Памятка
4	Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить таблицу «Характеристика методов работы с литературой (Конспектирование, аннотирование, реферирование, цитирование, составление библиографии)»	Конспект сообщения Таблица
5	Технологии применения эмпирических методов исследования	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработать технологическую карту применения методов опроса в педагогических исследованиях (анкетирование, беседа, интервью)	Конспект сообщения Технологическая карта
6	Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработать план проведения эксперимента по одной из актуальных проблем современного образования	Конспект сообщения План эксперимента
7	Методологическая культура современного учителя	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить структурно-логическую схему «Методологическая культура учителя»	Конспект сообщения Структурно – логическая схема
8	Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить таблицу «Основные виды и направления научно-исследовательской деятельности учителя в современной школе»	Конспект сообщения Таблица
9	Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента	Изучить локальные акты СГСПУ: - Типовое положение о курсовой работе(проекте); - Типовое положение о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика». Подготовить методологическое обоснование выбранной темы курсовой работы. (Введение, список использованных источников)	Конспект Методологическое обоснование
10	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Таблица «Виды научно-исследовательской деятельности учащихся»	Конспект сообщения Таблица
11	Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся	Работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Таблица «Педагогические условия организации научно-исследовательской деятельности учащихся»	Конспект сообщения Таблица
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Наука и ее роль в современном обществе	Подготовка докладов по предложенной тематике	Доклады
2	Методология исследовательской деятельности в образовании	Определить причины трудностей в организации исследовательской деятельности в современном образовании.	Работа в тетради
3	Структура и логика научного исследования	Подготовить презентацию	Презентация
4	Исследовательские возможности теоретических	Подготовить презентацию	Презентация

	методов педагогического исследования		
5	Технологии применения эмпирических методов исследования	Подготовить презентацию	Презентация
6	Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования	Подготовить доклад «Современные экспериментальные исследования – теория и практика»	Доклад
7	Методологическая культура современного учителя	Сочинение-рассуждение «Педагогической творчество как компонент методологической культуры современного учителя»	Сочинение - рассуждение
8	Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата	Реферат
9	Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента	Подготовить аннотацию на статью по педагогической тематике	Аннотация
10	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата	Реферат
11	Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся	Разработать памятку для молодого педагога «Как организовать проектную деятельность обучающихся по предмету»	Памятка

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Губанова, М. И.	Исследовательская деятельность педагога : введение, основы, методология : учебное пособие – 168 с. : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700839	Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022
Л1.2	Комарова, И. В.	.Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие : /. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830 .	Санкт-Петербург : КАРО, 2020
Л1.3	Мусина, О.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.4	Попков, В. А.	Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска : учебное пособие : [16+] / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – 2-е изд. –. – 217 с.. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713071 .	Москва : Лаборатория знаний, 2021
Л1.5	Уваровская, О. В.	Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Мандель, Б.Р.	Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л2.2	Орехова, Т.Ф.	Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27183.	Москва: Издательство «Флинта», 2016
Л2.3		Путь в науку: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800.	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.4	Родионова, Д.Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895.	Кемерово: КемГУКИ, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Научно- исследовательская деятельность в образовании»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10,5	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	17	28
Промежуточный контроль		**36,5**	**64**
Наименование раздела: «Научно-исследовательская деятельность студента в Вузе»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4,5	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Промежуточный контроль		**10,5**	**19**
Наименование раздела: «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Промежуточный контроль		**9**	**17**
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования»		
Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия Min 1 max 2 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).	Темы: Общая характеристика научных исследований в сфере образования. Педагогическая инноватика Структура и логика научного исследования Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования Образовательные результаты:

		Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет: - определять структуру курсового проекта; - решать задачи научно-педагогического исследования. Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.
Самостоятельная работа (обяз.)		
	Отчет о выполнении задания Min 1 max 2 - отчет составлен на основе анализа нескольких периодических изданий, обучающийся правильно формулирует направления научно-педагогических исследований, сформулировано не менее 5 тем научно-педагогических исследований в соответствии с требованиями - 2б. - отчет составлен на основе одного периодического издания, недостаточно четко формулирует направления научно-педагогических исследований, сформулировано менее 5 тем, с нарушением требований - 1б.	Наука и ее роль в современном обществе Методология исследовательской деятельности в образовании Структура и логика научного исследования Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования Технологии применения эмпирических методов исследования Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования Методологическая культура современного учителя Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента
	Памятка по организации научно-педагогического исследования Min 1 max 2 1 балл - памятка выполнена с недочетами. Сдана в срок. 2 балла - памятка выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.	
	Таблица «Характеристика методов работы с литературой» Min 1 max 2 - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 2б - основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1б	

	Технологическая карта «Методы опроса» Min 2 max 3 2 балла - технологическая карта с недочетами в оформлении. Сдана в срок. 3 балла - технологическая карта выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся Образовательные результаты: Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет: - определять структуру курсового проекта; - решать задачи научно-педагогического исследования. Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.
	План проведения эксперимента Min 1,5 max 3 3 балла - работа соответствует теме, структурирована, представлено современное видение проблемы; работа выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. 1.5 балла - работа не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная достигнута не полностью	
	Структурно – логическая схема «Методологическая культура учителя» Min 1,5 max 2 1,5 балла - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок. 2 балла - схема выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.	
	Таблица «Основные виды и направления деятельности учителя в современной школе» Min 1,5 max 2 - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 2б - основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1,5б	
Самостоятельная работа (на выбор)		
	Доклады по предложенной тематике Min 3 max 4 - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - 4б - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) - 3б	Наука и ее роль в современном обществе Методология исследовательской деятельности в образовании Структура и логика научного исследования Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования Технологии применения эмпирических методов исследования Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования

	Работа в тетради «Причины трудностей в организации исследовательской деятельности в современном образовании Min 1 max 2 2 балла - работа соответствует теме, структурирована, представлено современное видение проблемы; работа выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. 1 балл - работа не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная достигнута не полностью.	Методологическая культура современного учителя Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся Образовательные результаты: Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет: - определять структуру курсового проекта; - решать задачи научно-педагогического исследования. Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.
	Презентация «Структура и логика научно-педагогического исследования», «Исследовательские возможности теоретических методов исследования», «Технологии применения эмпирических методов исследования» Min 3 max 4 - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - 4б - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) - 3б	
	Доклад «Современные экспериментальные исследования в области образования» Min 3 max 4 - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - 4б - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) - 3б	
	Сочинение рассуждение «Педагогическое творчество как компонент методологической культуры современного учителя» Min 2 max 4 - знание и понимание современных тенденций развития российского образования, умение кратко и ясно формулировать свои мысли, умение анализировать различные точки зрения на проблему, умение высказывать собственную точку зрению на проблему, умение формулировать выводы и заключение 4б	

	- отсутствует понимание современных тенденций развития российского образования, проблема рассмотрена односторонне, отсутствуют различные точки зрения на проблему-2б	
	Реферат «Научно-исследовательская деятельность учителя как условие повышения его профессиональной компетенции» Min 3 max 5 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% — «5 б».	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Текущий контроль по разделу «Научно-исследовательская деятельность студента в Вузе»		
Аудиторная работа	Min 1 max 2 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт	Темы: Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента Образовательные результаты: Знает основные методологические характеристики, закономерности и

	нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).	принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.
Самостоятельная работа (обяз.)		
	Методологическое обоснование выбранной темы курсовой работы (Введение, список использованных источников) Min 3 max 4 4 балла - работа соответствует теме, структурирована, представлено современное видение проблемы; описаны все методологические компоненты исследования, список источников соответствует теме. 3 балла - работа не вполне соответствует теме, не четко структурирована, описаны не все методологические компоненты исследования, список источников не в полной мере соответствует теме. Таблица «Способы представления результатов научно-исследовательской деятельности» - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению - 3б.; - основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 2б - основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1,5б	Темы: Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента Образовательные результаты: Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.
Самостоятельная работа (на выбор)		
	Аннотация статьи по педагогической тематике Min 2 max 4 2 балла - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит материал, объем аннотации не соответствует норме; 3 балла - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит материал, который отсутствует в основной части публикации.	Темы: Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента Образовательные результаты:

	4 балла - аннотация является информативной, компактной, структурированной, содержательной. Рецензия на статью по педагогической тематике Min 2 max 4 2 балла - рецензия не излагает существенные факты работы и содержит материал, объем аннотации не соответствует норме; 3 балла - рецензия не излагает существенные факты работы и содержит материал, который отсутствует в основной части публикации. 4 балла - рецензия является информативной, компактной, структурированной, содержательной.	Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Текущий контроль по разделу «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся»		
Аудиторная работа	Min 1 max 2 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).	Образовательные результаты: Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.
Самостоятельная работа (обяз.)		
	Таблица «Виды учебно-исследовательской деятельности учащихся» Min 1,5 max 2 - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 2б - основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1,5б	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе. Педагогическое руководство научно исследовательской деятельностью обучающихся Образовательные результаты:

	Таблица «Педагогические условия организации научно-исследовательской деятельности обучающихся» Min 1,5 max 2 - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 2б - основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1,5б	Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.
Самостоятельная работа (на выбор)		
	Реферат «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе» Min 3 max 5 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа;	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе. Педагогическое руководство научно исследовательской деятельностью обучающихся. Образовательные результаты: Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет: - составить доклад о результатах педагогического исследования; - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.

	выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% - «5 б».	
	Памятка для молодого педагога «Как организовать проектную деятельность обучающихся по предмету» Min 1 max 2 1 балл - памятка выполнена с недочетами. Сдана в срок. 2 балла - памятка выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	