Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА"
Технологии тренерской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Кулешова Мария Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Технологии тренерской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности и их реализация.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по обобщению и внедрению в практическую деятельность передового отечественного и зарубежного опыта в области подготовки спортсменов различной квалификации.
- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями по основам теории, методике, технологии тренерской деятельности;
- ознакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к тренеру.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, полученном по следующим дисциплинам магистратуры:

Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Знает: общие формы организации деятельности коллектива;
Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Умеет: составлять физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт: разработки спортивных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Деятельность тренера по виду спорта			
1.1	Структура и содержание деятельности тренера /Лек/	2	2	1
1.2	Структура и содержание деятельности тренера /Ср/	2	6	0

1.3	Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе /Ср/	2	8	0
1.4	Деятельность тренера в соревновательном процессе /Ср/	2	6	0
	Раздел 2. Современные образовательные технологии			
2.1	Классификация образовательных технологий /Ср/	2	4	0
2.2	Современные технологии, применяемые тренером /Пр/	2	2	2
2.3	Современные технологии, применяемые тренером /Ср/	2	6	0
2.4	Информационные технологии /Пр/	2	2	1
	Раздел 3. Технологии воспитательной работы тренера			
3.1	Виды воспитания /Ср/	2	8	0
3.2	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами /Ср/	2	8	0
	Раздел 4. Технологии планирования			
4.1	Общие положения технологии планирования /Пр/	2	2	2
4.2	Основные направления плана и программы тренировки /Ср/	2	8	0
4.3	Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов /Ср/	2	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Деятельность тренера по виду спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Структура и содержание деятельности тренера

Вопросы и задания:
1. Цели работы тренера
2. Функции тренера
3. Специфические особенности деятельности тренера ДЮСШ
4. Составить таблицу функций тренера.

Раздел 2. Современные образовательные технологии

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Современные технологии, применяемые тренером

Вопросы и задания:
1. Цель и задачи применения образовательных технологий в спорте.
2. Особенности применения различных технологий в спорте
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Провести деловую игру по применению современных технологий в спорте.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Информационные технологии

Вопросы и задания:
1. Базы данных, WEB-технологии, системы видео анализа и др.
2. Особенности применения информационных технологий в проведении спортивных мероприятий
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Освоить и продемонстрировать умение применять информационные технологии

Раздел 4. Технологии планирования

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Общие положения технологии планирования

Вопросы и задания:
1. Порядок планирования тренировочно-соревновательного процесса.
2. Формы планирования
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Изучить способы планирования тренировочного процесса

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Структура и содержание деятельности тренера	Характеристика деятельности тренера в тренировочном процессе	Конспект
2	Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе	Выявление педагогических аспектов деятельности тренера в тренировочном процессе. Сравнение деятельности тренера в России и зарубежом.	Конспект
3	Деятельность тренера в соревновательном процессе	Выявление особенностей деятельности тренера в соревновательном процессе.	Конспект Контрольная работа
4	Классификация образовательных технологий	Анализ применения образовательных технологий в России и в мире	Конспект
5	Современные технологии, применяемые тренером	Изучение существующих технологий в спорте.	Конспект

6	Виды воспитания	Виды и классификация воспитания, воспитательные аспекты тренера	Конспект
7	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами	Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога.	Конспект
8	Основные направления плана и программы тренировки	Выявление основных направлений плана и программы тренировки в избранном виде спорта	Конспект
9	Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов	Изучение средств и методов формирования плана и программы спортивной тренировки в избранном виде спорта.	Конспект Контрольная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Структура и содержание деятельности тренера	Изучение структуры деятельности тренера. Сравнение деятельности педагога-предметника, воспитателя, учителя физической культуры и тренера	Доклад
2	Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе	Выявление педагогических аспектов деятельности тренера в тренировочном процессе. Сравнение деятельности тренера в России и зарубежом.	Доклад
3	Современные технологии, применяемые тренером	Изучение существующих технологий в спорте.	Реферат
4	Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами	Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога.	Доклад
5	Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов	Изучение особенностей и порядка планирования учебно-тренировочного процесса.	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: пособие [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463697&sr=1	Минск: РИПО, 2015
Л1.2	Николаева О.О.	Тренер – педагог и психолог - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	гл. ред. Б. М. Игошев	Педагогическое образование в России URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446522	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2016. – № 4.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC

- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии тренерской деятельности»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Деятельность тренера по виду спорта»			
Текущий контроль по разделу:		8	18
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	27
Наименование раздела: «Современные образовательные технологии»			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу:		6	9
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Технологии воспитательной работы тренера»			
Текущий контроль по разделу:		4	11
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Промежуточный контроль		10	20
Наименование раздела: «Технологии планирования в спорте»			
Текущий контроль по разделу:		10	21
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Промежуточный контроль		16	30
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
	Итого:	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Деятельность тренера по виду спорта»		
Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе».	Структура и содержание деятельности тренер. Педагогические аспекты деятельности тренера в

	Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - освещены различные аспекты деятельности тренера; - выявлены особенности деятельности тренера в тренировочном процессе (2 балла) Задание 2. Составить конспект на тему: «Деятельность тренера в соревновательном процессе». Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - перечислены новые научные дисциплины ФКиС - показана взаимосвязь научных дисциплин (3 балла)	тренировочном процессе. Деятельность тренера в соревновательном процессе Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности. Умеет: составлять физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся. Имеет опыт: разработки спортивных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составить конспект по теме «Структура и содержание деятельности тренера». Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - дана характеристика деятельности тренера; (3 балла) Задание 2. Выявление педагогических аспектов деятельности тренера в тренировочном процессе. Сравнение деятельности тренера в России и зарубежом. Критерии оценивания: - охарактеризованы профессиональные аспекты работы тренера; - выявлены основные компоненты профессиональной тренерской деятельности. (3 балла) Задание 3. Выявление особенностей деятельности тренера в соревновательном процессе Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта - выявлены особенности деятельности тренера (3 балла)	Структура и содержание деятельности тренера Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе Деятельность тренера в соревновательном процессе Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Знает: общие формы организации деятельности коллектива; Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности. Умеет: составлять физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся. Имеет опыт: разработки спортивных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся
Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад по теме «Сравнение деятельности педагога-предметника, воспитателя, учителя физической культуры и тренера», «Сравнение деятельности тренера в России и зарубежом». Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения; - проведено сравнение деятельности педагогов и тренеров; (4 балла)	Структура и содержание деятельности тренера. Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе. Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Знает: общие формы организации деятельности коллектива; Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 1 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	27 баллов	
Текущий контроль по разделу «Современные образовательные технологии»		
Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Современные образовательные технологии, применяемые в спорте» Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - определены цель и задачи применения образовательных технологий в спорте; - определены особенности применения различных технологий в спорте. (3 балла) Задание 2. Провести деловую игру по применению современных технологий в спорте. Критерии оценивания: - определены цели и задачи деловой игры; - содержание игры соответствует теме; (3 балла)	Современные технологии, применяемые тренером. Информационные технологии Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы; Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Анализ применения образовательных технологий в России и мире. Критерии оценивания: - названы информационные технологии, применяемые в спорте; - проанализировано применение информационных технологий в спорте. (3 баллов) Задание 2. Составление конспекта по теме «Современные технологии, применяемые тренером». Критерии оценивания: - четко структурированный и полный конспект; - перечислены и охарактеризованы технологии, применяемые в спорте. (3 балла)	Классификация образовательных технологий Современные технологии, применяемые тренером. Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Реферат по теме «Изучение существующих технологий в спорте». Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - найдены и представлены интересные факты. (4 балла)	Современные технологии, применяемые тренером Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Знает: общие формы организации деятельности коллектива;

		Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 2 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Технологии воспитательной работы тренера»		
Аудиторная работа	Не предусмотрена	
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составление конспекта по теме «Виды воспитания» Критерии оценивания: - расписаны виды и классификация воспитания; - выделены воспитательные аспекты в работе тренера. (3 балла) Задание 2. Составление конспекта по теме «Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами» Критерии оценки: - четкая структура и полнота конспекта; - дана характеристика средствам, методам и приемам воспитательной работы тренера со спортсменами; (4 балла)	Виды воспитания Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами. Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы; Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста Знает: общие формы организации деятельности коллектива Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета
Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад на тему: «Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога». Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - охарактеризованы особенности воспитательной работы педагога и тренера; - проведен сравнительный анализ воспитательной работы тренеров и педагогов. (4 балла).	Виды воспитания. Средства, методы и приемы воспитательной работы тренера со спортсменами. Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста

		Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 3 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено70-90 % заданий теста. 8 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	20 баллов	
Текущий контроль по разделу «Технологии планирования в спорте»		
Аудиторная работа	Задание 1. Работа в группах по теме «Общие положения технологии планирования» (конспект, изучение способов планирования) Критерии оценивания: -в конспекте отражены вопросы: 1. Основные понятия планирования. 2. Цель, объект, предмет планирования. 3. Порядок планирования тренировочно-соревновательного процесса. 4. Формы планирования - изучены способы планирования тренировочного процесса. (6 баллов)	Общие положения технологии планирования Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы Знает: общие формы организации деятельности коллектива Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Конспект по теме «Выявление основных направлений плана и программы тренировки в избранном виде спорта» Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта - указаны основные направления - приведены примеры плана или программы (3 балла) Задание 1. Контрольная работа по теме «Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов» Критерии оценивания: - полнота ответов. (6 баллов).	Основные направления плана и программы тренировки Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста Знает: общие формы организации деятельности коллектива Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад на тему «Особенности и порядок планирования учебно-тренировочного процесса» Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения; - выявлены особенности планирования учебно-тренировочного процесса. (4 балла)	Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процессов Образовательные результаты: Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Умеет: планировать командную работу, распределять

		поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста Знает: общие формы организации деятельности коллектива Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 4 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 8 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	30 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	