Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:49:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Аминева Тамара Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Страноведение немецкого языка»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 30.06.2026
Заседания кафедры романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение немецкого языка» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-4, ОПК-9.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой немецкоязычных стран в устной и письменной речи на немецком языке.

Владеет опытом работы с немецкими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран немецкого языка.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (немецкий)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (немецкий) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях немецкоязычных стран.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Переводит с немецкого языка на русский тексты страноведческой тематики.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (немецкий)

Требование к процедуре оценки:
Помещение: помещение с проекционным оборудованием
Оборудование: проектор, ноутбук
Инструменты: не требуются
Расходные материалы: бумага и принтер для раздаточного материала
Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в интернет
Нормы времени:
Тест: время выполнения – 30 минут
Доклад – 10 минут на 1 выступающего.

Тип (форма) задания: Тест.
Типовое задание 1. Выполните предложенный тест
1. Deutschland wurde am …. wiedervereinigt.

a) 03.10.1990
b) 07.10.1949
c) 13.08.1961
2. Auf dem Wappen von Berlin ist …. abgebildet.
a) ein Adler
b) ein Bär
c) ein Löwe
3. Nach welcher Stadt ist das „Eau de Cologne“ benannt?
a) Bonn
b) Kiel
c) Köln
4. Der längste Fluss Deutschlands ist…
a) die Elbe
b) die Donau
c) der Rhein
5. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen …
a)von Bremen
b) von Berlin
c) von Bonn
6. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt …
a) Bayern
b) Sachsen
c)Hessen
7. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren
a) Alexander des Zweiten
b) Alexander des Ersten
c) Alexander des Dritten
8. Der höchste Berg Deutschlands ist
a) die Zugspitze
b)der Brocken
c)der Fichtelberg
9. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in … statt.
a) Bremen
b) München
c) Düsseldorf
10. Die Stadt … nennt man auch Elbflorenz.
a) Leipzig
b)Erfurt
c)Dresden
11. Deutschland besteht aus ….
a) 9 Bundesländern
b) 16 Bundesländern
c)25 Bundesländern
12. Österreich besteht aus …
a) 9 Bundesländern.
b) 9 Kantonen.
c) 16 Bundesländern
13. Wien ist eine bekannte …
a) Industriestadt.
b) sportliche Stadt.
c) Musikstadt.
14. Die österreichische Nationalflagge ist...
a) schwarz-rot –golden.
b) weiß-blau-rot.
c) rot-weiß-rot.
15. Das Parlament Österreichs besteht aus 2 Kammern:
a) dem Nationalrat und dem Bundestag.
b) dem Bundestag und dem Bundesrat.
c) dem Nationalrat und dem Bundesrat.
16. Wien ist …
a) die Stadt an der blauen Donau.
b) die Stadt am Rhein.
c) die Stadt am Bodensee.
17. Die Hauptstadt der Schweiz ist …
a) Genf.
b) Basel.
c) Bern.

18. In der Schweiz spricht man … Sprachen.
a) 3
b) 2
c) 4
19. Die Schweiz ist die Heimat von …
a) Pestalozzi.
b) Haydn.
c) Straus
20. Das Grundprinzip der Schweizer Außenpolitik ist …
a) das Prinzip des Krieges.
b) das Prinzip des Krieges und des Friedens.
c) das Prinzip der Neutralität.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	c	a	a	b	a	b	c	b	a	c	c	c	a	c	c	a	c

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Необходимо выбрать правильный вариант. Каждый правильный ответ в тестовом задании оценивается в 0,5 баллов. В тесте 20 вопросов, соответственно, максимальное количество – 10 баллов.

Доклад с мультимедийной презентацией на немецком языке оценивается максимально в 10 баллов.
Примерные темы докладов:
1. Горные массивы Германии.
2. Реки и озера Германии.
3. Национальный парк – Саксонская Швейцария.
4. Президенты ФРГ.
5. Канцлеры ФРГ.
6. Особенности школьной системы в ФРГ.
7. Особенности школьной системы в Швейцарии.
8. Экономические особенности развития Люксембурга.
9. Княжество Лихтенштейн. Достопримечательности.
10. Альпийские ландшафты Швейцарии.
11. Административно-политическое устройство Австрии.
12. Высшее образование в Австрии.
13. Банковская система в Швейцарии.
14. Ведущие автомобильные фирмы ФРГ.
15. Знаменитые люди Германии.
16. Известные писатели Австрии.
17. Сказки и предания Швейцарии.
18. Знаменитые города и их достопримечательности.
19. Ведущие фирмы в Швейцарии.
20. Административно-политическое устройство в Люксембурге.

Требования к оцениванию доклада:
«Отлично» - Справился с заданием, извлек нужную информацию, систематизировал ее по заданным или самостоятельно сформулированным основаниям и обработал в соответствие с заданием презентацию. Исчерпывающе изложил результаты обработки информации, правильно использовал средства передачи логической связи между частями текста.
«Хорошо» - Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации по заданным основаниям. Не совсем логично излагает результаты обработки искомой информации, имеются ошибки в использовании средств логической связи.
«Удовлетворительно» - Задание не выполнено полностью, ответ не содержит описания результатов деятельности по передаче искомой информации и ее систематизации. Отсутствует логика в изложении результатов обработки искомой информации, не используются средства передачи логической связи между частями текста.

Общие требования к мультимедийной презентации:
Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название организации; фамилия, имя, отчество автора. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; использование анимации по желанию. Последними слайдами должен быть список используемых источников.

Требования к оформлению слайдов: Единый стиль оформления. Для фона и текста используйте контрастные цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов. По возможности применяйте анимационные эффекты, но не злоупотребляйте ими. Они не должны отвлекать внимание от информации на слайде.

Требования к представлению информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Шрифты предпочтительно использовать для заголовков – не менее 24, для текста – не менее 16. Нельзя смешивать в одной презентации разные шрифты. Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже). Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами с диаграммами.

Содержание презентации: макс. 3 балла

1. достоверность информации и актуальность информации;
2. четкость изложения информации;
3. владение понятийным аппаратом по заданной теме;
4. привлечение новейших работ по проблеме;
5. язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории.

Дизайн презентации: макс.1 балл.

шрифт (читаемость); цвет (фона, шрифта, заголовков); элементы анимации.

Техническая часть:1 балл.

Грамматика, стилистика, ошибки в правописании и опечатки.