Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 07:26:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
Основы экономики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ФКИ-б26ПХз(4г6м)
Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство
Направленность (профиль): «Педагогика хореографии»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Зелепухин Юрий Валентинович, Мазная Екатерина Александровна, Феофилактова Любовь Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство
Направленность (профиль): «Педагогика хореографии»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026 г. №11
И.о. зав. кафедрой Сахчинская Н.С.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование способности принимать обоснованные экономические решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере образования. **Задачи изучения дисциплины:** - формирование системы знаний основных экономических понятий, категорий, законов, закономерностей, методов экономического анализа; - формирование умений проводить сравнительный анализ социально-экономической информации на основе имеющихся ресурсов и ограничений; - овладение основными элементами технологии ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
История России
Философия
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы трудового права
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем.
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
Владеет технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного

предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:
1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития			
1.1	Основные понятия экономики. Методы личного и финансового планирования. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации /Лек/	5	2	2
1.2	Основные экономические понятия /Ср/	5	6	0
1.3	Роль государства в экономике /Ср/	5	6	0
1.4	Основы поведения экономических агентов /Ср/	5	6	0
1.5	Особенности и тенденции развития цифровой экономики /Ср/	5	6	0
1.6	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	5	2	1
	Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования			
2.1	Доходы и расходы индивида /Ср/	5	6	0
2.2	Инструменты управления личными финансами /Ср/	5	8	0
2.3	Экономические и финансовые риски индивида /Ср/	5	6	0
2.4	Основные этапы жизненного цикла индивида /Ср/	5	6	0
2.5	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	5	2	1
	Раздел 3. Экономика образования			
3.1	Общие понятия и законодательные основы экономики образования /Ср/	5	6	0
3.2	Экономика образовательной организации /Ср/	5	8	0
3.3	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	5	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития

Лекция №1 (2 часа)

Основные понятия экономики. Методы личного и финансового планирования. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Основные экономические понятия.
2. Методы личного и финансового планирования.
3. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.
4. Особенности и тенденции развития цифровой экономики

Практическое занятие №1 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Письменное выполнение заданий по темам раздела.

Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования

Практическое занятие №2 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Письменное выполнение заданий по темам модуля.

Раздел 3. Экономика образования

Практическое занятие №3 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3

Письменное выполнение заданий по темам модуля.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные экономические понятия	Составьте словарь экономических терминов, содержащий не менее 50 определений.	Словарь экономических терминов
2	Доходы и расходы индивида	Используя программу Exel, составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации.	Письменная работа
3	Экономические и финансовые риски индивида	Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры.	Письменная работа
4	Основные этапы жизненного цикла индивида	Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла.	Письменная работа
5	Общие понятия и законодательные основы экономики образования	Опишите основные элементы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу образования.	Письменная работа
6	Экономика образовательной организации	Охарактеризуйте основные этапы организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные экономические понятия	Заполните одну таблицу (любую, на Ваш выбор)	Письменная работа

	Традицион□ая экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система
Как решаются основные вопросы экономики			
Форма собственности			
Роль государства			
Достоинства			
Недостатки			
Примеры стран			

ИЛИ

	Представители	Основные положения
Меркантилизм		
Физиократия		
Классическая политическая экономия		
Марксизм		
Неоклассическая теория		
Кейнсианство		
Неолиберализм		
Монетаризм		
Институционализм		

2	Роль государства в экономике	Заполните одну таблицу (любую, на Ваш выбор)	Письменная работа

	Роль государства в экономике
Меркантилизм	
Классическая политическая экономия	
Марксизм	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Неоклассическая теория</td><td></td></tr>
<tr><td>Кейнсианство</td><td></td></tr>
<tr><td>Неолиберализм</td><td></td></tr>
<tr><td>Институционализм</td><td></td></tr>
</table>
ИЛИ
<table>
<tr><td></td><td>Цели</td><td>Используемые инструменты для достижения целей</td></tr>
<tr><td>Бюджетно налоговая политика</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Денежно-кредитная политика</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Социальная политика</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Внешнеторговая политика</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Основы поведения экономических агентов</td>
<td>Решите любые две задачи, на Ваш выбор:

1) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна 20-3х, где х – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна 40-5у, где у – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?

2) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала:
<table>
<tr><td colspan="6">Технологии</td></tr>
<tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td><td colspan="2">В</td></tr>
<tr><td>L=2</td><td>K=3</td><td>L=3</td><td>K=2</td><td>L=5</td><td>K=1</td></tr>
</table>
Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма?

3) На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

4) Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:
- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;
- цена за единицу товара – 830 руб.</td>
<td>Письменная работа</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Инструменты управления личными финансами</td>
<td>Решите любые три задачи, на Ваш выбор:

1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых.
Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.</td>
<td>Письменная работа</td>
</tr>
</table>

		2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год . Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше. 3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. 4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период	
5	Экономика образовательной организации	Предположим, Вы решили открыть частную образовательную организацию. 1) Охарактеризуйте Вашу организацию: вид деятельности, организационно-правовую форму, особенностиуслуг, структуру. 2) Перечислите нормативно-правовые документы, которые необходимы для организации и ведения деятельности. 3) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты. 4) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 5) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 6) Рассчитайте валовой доход в месяц. 7) Определите срок окупаемости вложенных средств. 8) Определите точку безубыточности.	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Чернопятов, А. М.	Основы финансовой грамотности: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335	Москва: Директ-Медиа, 2023.
Л1.2	Мовчан, И. В.	Основы экономической безопасности личности: учебник: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ю. Р. Туманян,	Финансовая грамотность: учебник:	Южный федеральный

	О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183	университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020.
Л2.2	Феофилактова Л.В.	Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л2.3	Нешитой, А. С.	Финансовый практикум: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088	Москва: Дашков и К°, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономики»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	20
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		20	35
Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		19	35
Раздел 3. Экономика образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		17	30
Промежуточная аттестация		-	-
	Итого:	**56**	**100**

<table>
<tr><th colspan="2">Виды контроля</th><th>Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов</th><th>Темы для изучения и образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу 1 «Базовые принципы экономики и экономического развития»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 5 баллов
Составьте словарь экономических терминов, содержащий не менее 50 определений. Словарь должен быть представлен в форме машинописного текста, термины должны располагаться по алфавиту.
Критерии оценки:
<table>
<tr><td></td><td>3 балла</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Количество терминов</td><td>50 и более</td><td>30-49</td><td>10-29</td><td>Менее 10</td></tr>
<tr><td>Количество правильных определений</td><td>-</td><td>45-50</td><td>20-44</td><td>Менее 20</td></tr>
</table></td><td>Темы для изучения:
Основные экономические понятия.
Образовательные результаты:
Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем.
Знает:
Основные экономические понятия: экономические ресурсы,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Максимум 15 баллов
Выполните письменную работу:
<u>Задание 1 (5 баллов).</u>
Заполните одну таблицу (любую, на Ваш выбор)
<table>
<tr><td></td><td>Традиционная экономическая система</td><td>Административно-командная экономическая система</td><td>Рыночная экономическая система</td></tr>
<tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Примеры стран</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
ИЛИ
<table>
<tr><td></td><td>Представители</td><td>Основные положения</td></tr>
<tr><td>Меркантилизм</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Физиократия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Классическая политическая экономия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Марксизм</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Неоклассическая теория</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Кейнсианство</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Неолиберализм</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Монетаризм</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Институционализм</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки:
Оценивается количество правильно заполненных ячеек таблицы:
5 баллов - 15-18 правильно заполненных ячеек;
4 балла – 12-14 правильно заполненных ячеек;
3 балла – 10-11 правильно заполненных ячеек;</td><td>Темы для изучения:
Основные экономические понятия.
Роль государства в экономике
Основы поведения экономических агентов

Образовательные результаты:
Умеет: анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем.
Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта.

Знает:
1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и</td></tr>
</table>

2 балла – 7-9 правильно заполненных ячеек;
1 балл – 4-6 правильно заполненных ячеек;
0 баллов – менее 4 правильно заполненных ячеек.

Задание 2 (5 баллов).
Заполните одну таблицу (любую, на Ваш выбор)

	Роль государства в экономике
Меркантилизм	
Классическая политическая экономия	
Марксизм	
Неоклассическая теория	
Кейнсианство	
Неолиберализм	
Институционализм	

ИЛИ

	Цели	Инструменты
Бюджетно налоговая политика		
Денежно-кредитная политика		
Социальная политика		
Внешнеторговая политика		

Критерии оценки:
Оценивается количество правильно заполненных ячеек таблицы:
5 баллов – 7-8 правильно заполненных ячеек;
4 балла – 6 правильно заполненных ячеек;
3 балла – 4-5 правильно заполненных ячеек;
2 балла – 3 правильно заполненных ячейки;
1 балл –1-2 правильно заполненных ячеек;
0 баллов – нет правильно заполненных ячеек.

Задание 3 (5 баллов).
Решите любые две задачи, на Ваш выбор:
1) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна 20-3х, где х – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна 40-5у, где у – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?

2) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала:

Технологии

индивидов
Умеет:
1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td><td colspan="2">В</td></tr>
<tr><td>L=2</td><td>K=3</td><td>L=3</td><td>K=2</td><td>L=5</td><td>K=1</td></tr>
</table>
Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма?
3) На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.
4) Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:
- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;
- цена за единицу товара – 830 руб.
Критерии оценки:
Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование ответа) (40% оценки).</td><td></td></tr>
<tr><td>Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Максимум 10 баллов
Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов (5 баллов) и решения двух задач (5 баллов).
Пример вопроса:
Выберите правильный вариант ответа:
Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:
а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;
б) проблема экономического роста и инфляции;
в) проблема справедливого распределения благ между людьми;
г) проблема бедности.
Критерии оценки:
Правильный ответ на вопрос – 0,25 баллов.

Пример задачи и критерии оценки:
См. раздел «Самостоятельная работа на выбор студента» по разделу 1.</td><td>Темы для изучения:
Основные экономические понятия.
Роль государства в экономике
Основы поведения экономических агентов

Образовательные результаты:
Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег.
Умеет: анализировать экономическую информацию.
Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта.

Знает:
1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и</td></tr>
</table>

		наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий

			банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_ Умеет: 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 35 баллов	
Текущий контроль по разделу 2 «Методы личного экономического и финансового планирования»			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 15 баллов Выполните задания (письменно): Задание 1 (5 баллов). Используя программу Exel, составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации. *Критерии оценки:* Оценивается: Составление бюджета (учет основных статей доходов и расходов) – 3 балла. Предложения по оптимизации – 2 балла. Задание 2 (5 баллов). Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры. *Критерии оценки:* Оценивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки). Задание 3 (5 баллов). Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла. *Критерии оценки:* Оценивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки).	*Темы для изучения:* Доходы и расходы индивида. Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида. *Образовательные результаты:* Умеет: анализировать экономическую информацию Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета Умеет: 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла

			5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов Решите любые три задачи, на Ваш выбор: 1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства. 2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год . Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше. 3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. 4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период *Критерии оценки:* Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование ответа) (40% оценки).	*Темы для изучения:* Инструменты управления личными финансами. *Образовательные результаты:* Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта Умеет: 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
Контрольное мероприятие по разделу		Максимум 10 баллов Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов. *Пример вопроса:* Выберите правильный вариант ответа: Имеются три варианта вложения 100 млн. руб. с прибылью 40, 80, 60 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в банк под 6% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства. а) 80 млн. руб.; б) 20 млн.руб.; в) 60 млн.руб.; г) 180 млн.руб. *Критерии оценки:* Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов.	*Темы для изучения:* Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами. Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида. *Образовательные результаты:* Умеет: анализировать экономическую информацию Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта

		Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_ 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета Умеет: 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td>управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>Максимум 35 баллов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу 3 «Экономика образования»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Максимум 5 баллов
Вопросы:
1. Общие понятия экономики образования.
2. Общая характеристика системы образования РФ.
3. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих хозяйственную деятельность в сфере образования.
4. Менеджмент и маркетинг образования.
5. Финансирование системы образования РФ.
6. Труд и оплата труда работников образования.
7. Особенности налогообложения в сфере образования.
Критерии оценки:
<table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr></table></td><td>Темы для изучения:
Общие понятия и законодательные основы экономики образования
Экономика образовательной организации

Образовательные результаты:
Умеет: анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 10 баллов
Письменно ответьте на вопросы:
Вопрос 1 (5 баллов). Опишите основные элементы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу образования.
Критерии оценки:
Оценивается знание системы нормативно-правовых актов, регламентирующих систему образования в сфере финансово--хозяйственной деятельности образовательного учреждения (40% оценки) и понимание технологии организации финансово--хозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки).

Вопрос 2 (5 баллов). Охарактеризуйте основные этапы организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении
Критерии оценки:
Оценивается знание возможных направлений организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении (40% оценки) и понимание технологии организации финансово--хозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки).</td><td>Темы для изучения:
Общие понятия и законодательные основы экономики образования
Экономика образовательной организации

Образовательные результаты:
Умеет: анализировать экономическую информацию</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Максимум 5 баллов
Предположим, Вы решили открыть частную образовательную организацию.</td><td>Темы для изучения:
Экономика образовательной организации</td></tr>
</table>

		1) Охарактеризуйте Вашу организацию: вид деятельности, организационно-правовую форму, особенностиуслуг, структуру. 2) Перечислите нормативно-правовые документы, которые необходимы для организации и ведения деятельности. 3) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты. 4) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 5) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 6) Рассчитайте валовой доход в месяц. 7) Определите срок окупаемости вложенных средств. 8) Определите точку безубыточности. Критерии оценки: Представлена характеристика образовательного учреждения, перечислены нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность – 1 балл; Рассчитаны капитальные затраты, необходимые для открытия – 1 балл; Рассчитаны постоянные и переменные издержки – 1 балл; Рассчитан валовой доход, срок окупаемости вложенных средств – 1 балл; Рассчитана точка безубыточности – 1 балл.	*Образовательные результаты:* Умеет: анализировать экономическую информацию
Контрольное мероприятие по разделу		Максимум 10 баллов На примере конкретной образовательной организации опишите технологию организации ее финансово-хозяйственной деятельности: Критерии оценки: Описание конкретной ситуации с указанием вида деятельности организации и особенностей оказываемых услуг – 2 балла Характеристика элементов финансово-хозяйственной деятельности организации – 3 балла Перечисление источников дохода и направлений затрат организации – 3 балла Объяснение способа оценки эффективности деятельности организации – 2 балла	*Темы для изучения:* Общие понятия и законодательные основы экономики образования Экономика образовательной организации *Образовательные результаты:* Умеет: анализировать экономическую информацию
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 30 баллов	
Промежуточная аттестация		-	