Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.11.2024 12:19:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Плавание с методикой преподавания»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры теоретических основ и методики
физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Плавание с методикой преподавания» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в плавании.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств плавания.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами и средствами обучения плавания, для осуществления различных видов деятельности.

1 семестр – зачет

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 40 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в плавании.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. История развития плавания как вида спорта. Плавание как олимпийский вид спорта.
2. История развития плавания в России до революции и после нее.
3. Современные направления развития плавания. Выдающиеся пловцы в мире.
4. Оздоровительное, прикладное и спортивное значение плавания
5. Правила поведения на воде и требования безопасности
6. Задачи и этапы обучения
7. Комплектование учебных групп и выбор способа плавания
8. Планирование обучения и урок плавания
9. Классификация плавания.
10. Физические свойства воды и равновесие пловца в воде
11. Особенности перемещения в водной среде
12. Общие требования к рациональной технике плавания
13. Семь групп упражнений для освоения с водой (упражнения и игры на воде)
14. Анализ техники плавания кролем на груди (на ногах, на руках, в полной координации)
15. Анализ техники выполнения старта с тумбы при плавании кролем на груди
16. Анализ техники поворота «маятник» при плавании кролем на груди
17. Анализ техники плавания кролем на спине (на ногах, на руках, в полной координации)
18. Анализ техники выполнения старта из воды при плавании кролем на спине

19. Анализ техники поворота при плавании кролем на спине
20. Анализ техники плавания брассом (на ногах, на руках, в полной координации)
21. Анализ техники выполнения старта с тумбы при плавании брассом
22. Анализ техники поворота при плавании брассом
23. Анализ техники плавания баттерфляем (на ногах, на руках, в полной координации)
24. Анализ техники выполнения старта с тумбы при плавании баттерфляем
25. Анализ техники поворота «маятник» при плавании баттерфляем

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в плавании.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Плавание с методикой преподавания» за 1 семестр (зачет) проводится письменная работа, состоящая из одного задания.

Задание состоит из 25 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 40 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За выполнение задания начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Плавание с методикой преподавания» 1 семестр (зачет)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	10	15
Общий балл	5	10	15

2 семестр – экзамен с оценкой

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств плавания.

1. Методы и принципы обучения
2. Средства обучения плаванию (общеразвивающие, специальные и имитационные физические упражнения)
3. Средства обучения плаванию (упражнения для освоения с водой, учебные прыжки в воду, игры и развлечения на воде)
4. Методика обучения технике плавания кролем на груди (на ногах, на руках, в полной координации)
5. Методика обучения технике плавания кролем на спине (на ногах, на руках, в полной координации)
6. Методика обучения технике плавания брассом (на ногах, на руках, в полной координации)
7. Методика обучения технике плавания баттерфляем (на ногах, на руках, в полной координации)
8. Методика обучения технике плавания способом на боку (на ногах, на руках, в полной координации)
9. Методика обучения технике плавания способом брасс на спине (на ногах, на руках, в полной координации)
10. Методика обучения технике выполнения старта с тумбы
11. Методика обучения технике выполнения старта из воды

12. Методика обучения технике выполнения поворота «маятник» при плавании кролем на груди
13. Методика обучения технике выполнения поворота при плавании кролем на спине
14. Методика обучения технике выполнения поворота при плавании брассом
15. Методика развития силовых способностей средствами плавания
16. Методика развития выносливости средствами плавания
17. Методика развития гибкости средствами плавания
18. Методика развитие координационных способностей средствами плавания
19. Методика развития скоростных способностей средствами плавания
20. Анализ техники плавания прикладным способом на боку (на ногах, на руках, в полной координации)
21. Анализ техники плавания прикладным способом брасс на спине (на ногах, на руках, в полной координации
22. Причины несчастных случаев на воде, их предупреждение и правила поведения при попадании в экстремальные ситуации
23. Техника прикладного плавания (ныряние в длину и глубину; освобождение от возможных захватов; способы транспортировки пострадавшего)
24. Последовательность действий при спасении тонущих вплавь
25. Оказание первой доврачебной помощи

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств плавания.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	6
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	7

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет: методами и средствами обучения плавания, для осуществления различных видов деятельности.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Разработать в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии конспект урока по дисциплине «Плавание с методикой преподавания» (решение образовательных и оздоровительных задач). Тема конспекта на выбор:

1. Начальное обучение плаванию (семь групп освоения с водой, с применением дополнительных плавательных средств и игр).
2. Обучение технике плавания кролем на груди на ногах в согласовании с дыханием
3. Обучение технике плавания кролем на груди на руках в согласовании с дыханием
4. Обучение технике плавания кролем на груди в полной координации в согласовании с дыханием
5. Обучение технике выполнения старта при плавании кролем на груди
6. Обучение технике выполнения поворота «маятник» при плавании кролем на груди
7. Обучение технике плавания кролем на спине на ногах в согласовании с дыханием
8. Обучение технике плавания кролем на спине на руках в согласовании с дыханием
9. Обучение технике плавания кролем на спине в полной координации в согласовании с дыханием
10. Обучение технике выполнения старта при плавании кролем на спине
11. Обучение технике выполнения поворота «маятник» при плавании кролем на спине
12. Обучение технике плавания брассом на ногах в согласовании с дыханием
13. Обучение технике плавания брассом на руках в согласовании с дыханием
14. Обучение технике плавания брассом в полной координации в согласовании с дыханием
15. Обучение технике выполнения старта при плавании брассом
16. Обучение технике выполнения поворота при плавании брассом
17. Обучение технике плавания баттерфляем на ногах в согласовании с дыханием
18. Обучение технике плавания баттерфляем на руках в согласовании с дыханием
19. Обучение технике плавания баттерфляем в полной координации в согласовании с дыханием
20. Обучение технике выполнения старта при плавании баттерфляем

21. Обучение технике выполнения поворота при плавании баттерфляем
22. Обучение технике плавания прикладным способом на боку на ногах в согласовании с дыханием
23. Обучение технике плавания прикладным способом на боку на руках в согласовании с дыханием
24. Обучение технике плавания прикладным способом на боку в полной координации в согласовании с дыханием
25. Обучение технике плавания прикладным способом брасс на спине на ногах в согласовании с дыханием
26. Обучение технике плавания прикладным способом брасс на спине на руках в согласовании с дыханием
27. Обучение технике плавания прикладным способом брасс на спине в полной координации в согласовании с дыханием

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Владеет: методами и средствами обучения плавания, для осуществления различных видов деятельности.	Пороговый уровень: задачи урока сформулированы некорректно; конспект урока составлен методически грамотно, представлено менее 5 упражнений в основной части урока, упражнения описаны не последовательно с нарушением терминологии, не даны методические и организационные указания, не указан возраст занимающихся, не использован дополнительный плавательный инвентарь	5
		Продвинутый уровень: задачи урока сформулированы соответственно теме, конспект урока составлен методически грамотно, представлено 10 и более упражнений в основной части урока, упражнения описаны последовательно с нарушением терминологии; даны организационные указания, не даны методические указания, мало упражнений с использованием плавательного инвентаря	6
		Высокий уровень: задачи сформулированы соответственно теме урока, конспект урока составлен методически грамотно, представлено более 12 упражнений в основной части урока, упражнения описаны последовательно с использованием плавательной терминологии; дана организационные и методические указания, применялся дополнительный плавательный инвентарь	8

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 25 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20-30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 27 тем для написания конспекта урока по плаванию. Каждый обучающийся сам выбирает одну тему и письменно оформляет его в течении 30-40 минут. На конспект урока должна быть поставлена цель и не менее 3 задач. Урок должен быть разбит на три части, все упражнения должны соответствовать выбранной теме и возрасту занимающихся. Написаны по терминологии, с соответствующей дозировкой, с использование дополнительного плавательного инвентаря. Даны методические и организационные указания к упражнениям.

По окончании выполнения задания каждый из обучающихся представляет свой вариант конспекта эксперту (преподавателю) на проверку. После этого проходит процедура предзащиты своего урока.

Во время предзащиты обучающийся отвечает на вопросы эксперта и обучающихся, обосновывает (отстаивает любой пункт конспекта, аргументируя их с позиции теории, методики и технологии обучения).

Конспект оценивается по:

- форме,
- грамотному использованию терминологии,
- качеству подбора средств и методов решения педагогических задач,
- организации деятельности занимающихся.

Конспект урока, имеющий существенные замечания (2 и более нерешенные задачи, многочисленные исправления, методика обучения содержит грубые ошибки, неграмотное и небрежное оформление, отсутствие понимания и объяснения по многим деталям конспекта) не оценивается и требует повторной разработки.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Плавание с методикой преподавания» 2 семестр (экзамен)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень

Задание № 1	5	6	7
Задание № 2	5	6	8
Общий балл	10	12	15