Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 18:49:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-б25ИОо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 38,6

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	6,6	6,6	6,6	6,6
Индивидуальная работа	213,4	213,4	213,4	213,4
Консультации в профильной организации	28	28	28	28
Итого ауд.	38,6	38,6	38,6	38,6
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 28.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики профиля «История» и «Обществознание» для решения профессиональных задач в предметной области «История». Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов в области исторического знания, формирование умения определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы их решения. Обучающийся должен уметь применять традиционные и современные информационные технологии получения и обработки необходимой информации. Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление и тема научно-исследовательской работы (практики) студента определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
Задачи практики: формирование способности определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; формирование способности анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; формирование способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; владение современными методами исследований; формирование готовности применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и науки
Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа по профилю «История»
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.04.ДВ.01.01(Н)

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Источниковедение, Историография России

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значении для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать исторические события и процессы в их пространственной характеристике.

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы.

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8	4,6
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Работа с источниками, литературой. Составление историографии /И/	8	53
2.2	Определение методологии и методов исследования. Работа с источниками, литературой. Составление проекта плана работы, обоснование подхода к историографии. /И/	8	53
2.3	Консультации в профильных организациях /КПО/	8	28
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Уточнение отдельных положений работы, Уточнение структуры работы. /И/	8	107,4
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики являются читальный зал библиотеки и лаборатории исторического факультета СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История» проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, И. Н.	История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шапарина О. Н.	Методика обучения истории : педагогический практикум : учебное пособие : [16+] / О. Н. Шапарина. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619051. – ISBN 978-5-4499-2463-6. – DOI 10.23681/619051. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л2.2	Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]	Всемирная история : учебник / ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. — 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730. – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.

Л2.3	Шишикин В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523. – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Консультация, индивидуальная	Выбор темы исследования. Определение актуальности. Постановка цели и задач. Формулировка предмета и объекта исследования. Определение хронологических и пространственных рамок работы.	Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значении для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов. Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать	Уметь формулировать цель и задачи исследования. Уметь определять хронологические и пространственные рамки НИР. Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР. Владеть способностью определения структуры и составления плана НИР.			
Рабочий этап	Консультация, индивидуальная	Определение методологии и методов исследования. Работа с источниками, литературой. Составление проекта плана работы, обоснование подхода к историографии.		Студент должен: Знать методологию и методы исторического исследования. Знать специфику исторических источников и методы анализа. Уметь осуществить выбор методов исследования в соответствии с методологией. Знать принципы историографического исследования. Студент должен: Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР. Владеть подходами составления историографии.			
Заключительный этап	Консультация, индивидуальная	Составление плана работы и введения.		Владеть навыком самостоятельной работы над НИР.	Оценка “5” 86-100 баллов.	Оценка “4” 72-85 баллов. Оценка “3” 56-71 балл.	Оценка “2” менее 56 баллов.

			исторические события и процессы в их пространственной характеристике. Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории. Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы. Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.			
Промежуточная аттестация	Представлена в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и археологии

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", основной профессиональной образовательной программой высшего образования «История» и «Обществознание», с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-6, части компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значении для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать исторические события и процессы в их пространственной характеристике.

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы.

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на зачете с оценкой 15 мин в 8 семестре.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значении для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Тип (форма) задания: ответ на зачете с оценкой

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание 1. Выбор темы исследования. Формулирование предмета, объекта, цели и задач исследования. Определение степени изученности, актуальности.
Обоснуйте актуальность выбранной темы Вашей научно-исследовательской работы и планируемые результаты.
Обоснуйте методологию Вашей научно-исследовательской работы: определение предмета, объекта, цели и задач.
Определите степень изученности выбранной темы научно-исследовательской работы.
Покажите возможности применения планируемых результатов (или аспектов) научно-исследовательской работы по выбранной теме в преподавании курса истории в учебной деятельности или во внеучебной работе.
Обоснуйте необходимость планирования научно-исследовательской работы как основы для руководства исследовательской деятельностью обучающихся.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): Студент должен знать основные понятия и терминологию, периодизацию и хронологию истории, необходимость точного определения пространственных рамок исторических событий и явлений, специфику исторических источников, подходы к осуществлению историографического исследования Он должен быть готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Должен обладать способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Студент должен уметь обосновать выбор темы исследования. Уметь формулировать предмет, объект цель, в соответствии с которой определить задачи исследования. Студент должен уметь самостоятельно определить степень изученности темы, ориентироваться в основных разработках по теме научно-исследовательской работы. Должен уметь обосновать актуальность выбранной темы. Должен показать владение фактическим материалом с учетом хронологических и пространственных рамок работы. Должен владеть навыками выстраивания последовательности выполнения работы в соответствии с ее внутренней логикой, определяемой последовательностью раскрытия задач работы.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации
Зачет с оценкой (максимально 15 баллов): «Отлично» (14-15 б.), «хорошо» (12-13 б.), «удовлетворительно (10-11 б.).

Критерии оценки знаний. Примерные нормы оценки знаний.
Высокий уровень, 14-15 баллов.
-Знание теории усвоено в полном объеме, изложены логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно;
-умения решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов сформированы и устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы;
-студент демонстрирует сформированное и устойчивое владение методологическими основами и методами научного исследования, понятийным аппаратом.

Продвинутый уровень, 12-13 баллов.
-Знание теории усвоено в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно;
-умение решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы, но может испытывать затруднения;
-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Применение методов для решения задач промежуточной аттестации использовано недостаточно аргументированно, или (и) выводы не всегда верные, полные и доказательные.

Пороговый уровень, 10-11 баллов.
-Знание теории усвоено с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно;
-умение аргументированно выбирать подходы, принципы и методы, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы со значительными затруднениями;
-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано с существенными недостатками и (или) применение методов для решения задач промежуточной аттестации сделано не аргументированно, или (и) не верно, не полно, не доказательно.