Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.10.2024 15:58:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Историческая антропология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-624ИОо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Историческая антропология», логических, содержательных и методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных исторических процессах в странах Европы и Америки.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

– организация культурного пространства,

– популяризация профессиональной области знаний по исторической антропологии.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение, История философии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика исторического исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные современные подходы к изучению исторической антропологии.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует основополагающие концепции и подходы по курсу «Историческая антропология», необходимые для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях по исторической антропологии.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к исторической антропологии.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи с учетом специфики исторической антропологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая антропология как новое направление исторической науки			
1.1	«Антропологический поворот» в контексте развития исторической науки в XX веке/Лек/	7	4	4
1.2	Становление исторической антропологии в 60–70-х гг./Пр/	7	4	0
1.3	Становление исторической антропологии в 60–70-х гг. /Ср/	7	6	0
1.4	История ментальностей – ранняя форма антропологической истории/Пр/	7	4	0
1.5	История ментальностей – ранняя форма антропологической истории /Ср/	7	6	0
1.6	Место исторической антропологии в системе наук/Лек/	7	6	6
1.7	Место исторической антропологии в системе наук/Ср/	7	8	0
1.8	Историческая антропология и история повседневности в России/Пр/	7	6	0
1.9	Историческая антропология и история повседневности в России/Ср/	7	8	0
1.10	Термин «ментальность» и его толкования/Лек/	7	2	0
1.11	Термин «ментальность» и его толкования/Ср/	7	4	0
1.12	Соотношение исторической антропологии и микроистории/Пр/	7	6	0
1.13	Соотношение исторической антропологии и микроистории/Ср/	7	6	0
	/Зачет/	7	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Историческая антропология как новое направление исторической науки

Лекция №1-2 (4 часа)

Антропологический поворот» в контексте развития исторической науки в XX веке

Вопросы и задания:

1.Общественнополитический фон и научные предпосылки антропологизации истории.
2.Вехи становления исторической антропологии.
3.Ранние формы антропологически ориентированной истории.

Практическое занятие №1-2(4 часа)

Становление исторической антропологии в 60–70-х гг.

Вопросы и задания:

1.История ментальностей во Франции (Л. Февр, Р. Мандру, Ж. Дюби, Ф. Арьес и др.).
2.Возникновение исторической антропологии Великобритании (К. Томас, А. Макфарлейн).
3.Теоретический интерес к исторической антропологии в Германии

Практическое занятие №3-4(4 часа)

История ментальностей – ранняя форма антропологической истории

Вопросы и задания:

1.Возникновение и развитие истории ментальностей.
2. Расцвет этого направления во Франции и других странах и последующая критика.

Лекция №3-5(6 часов)

Место исторической антропологии в системе наук

Вопросы и задания:

1.Соотношение «исторической антропологии» и «истории повседневности».
2.Т.Ниппердай и критика социальной истории.
3.Штуттгартский, фрайбургский, геттингенский центры исторической антропологии, их представители, труды.
4.Труды Х.Медика, А.Людтке.

Практическое занятие №5-8(6 часов)

Историческая антропология и история повседневности в России

Вопросы и задания:

1.Работы Л.П.Карсавина, Б.А.Романова, М.М.Бахтина, Ю.М.Лотмана, А.Я.Гуревича и их историко-антропологическая составляющая.
2.Идеи «Школы Анналов» в России и советская медиевистика.
3.Первые исследования по истории повседневности и ментальности в начале 1990- х гг.

Лекция №6(2 часа)

Термин «ментальность» и его толкования.

Вопросы и задания:

1.История ментальности до и после «Анналов».
2.Труды представителей «Школы Анналов» первого, второго и третьего поколений, посвященные истории ментальности.

Практическое занятие №9-11(6 часов)

Соотношение исторической антропологии и микроистории.

Вопросы и задания:

1.Микроисторический подход как одна из характерных черт историко-антропологического исследования.
2. Примеры микроисторических исследований (Э.Ле Руа Ладюри, Н.Зэмон-Дэвис, П.Берк и др.).
3.Итальянская Microstoria как вариант исторической антропологии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Становление исторической антропологии в 60–70-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
2.	История ментальностей – ранняя форма антропологической истории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Место исторической антропологии в системе наук	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4.	Историческая антропология и история повседневности в России	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Термин «ментальность» и его толкования	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
6.	Соотношение исторической	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

	антропологии и микроистории	литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Становление исторической антропологии в 60–70-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
2.	История ментальностей – ранняя форма антропологической истории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Место исторической антропологии в системе наук	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4.	Историческая антропология и история повседневности в России	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Термин «ментальность» и его толкования	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
6.	Соотношение исторической антропологии и микроистории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Краснова И. А.	Историческая антропология : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.
Л1.2	Минеев В. В.	Введение в историю и философию науки : учебник для вузов : [16+] / В. В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Изд. 4-е, перераб. и доп.– 641 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-7511-6. – DOI 10.23681/242013. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Светлов В. А.	Философия и методология науки : учебное пособие : в 2 частях — 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639. – ISBN 978-5-7638-2394-3. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011.
Л2.2	Самойлов В. Д.	Педагогическая антропология : учебник— 272 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683298. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02445-5. – Текст : электронный.	
Л2.3	Клягин Н. В.	Современная антропология : учебное пособие : [16+] — 624 с. – (Новая университетская книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781. – ISBN 978-5-98704-658-6. – Текст : электронный.	Москва : Логос, 2014.
Л2.4	Лапина С.В., Бабосов Е.М.	Культурология : пособие для студентов высших учебных заведений : учебное пособие – 4-е изд. — 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572374. – ISBN 978-985-470-592-7. – Текст : электронный.	Минск : ТетраСистемс, 2007.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая антропология»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Историческая антропология как новое направление исторической науки			
Текущий контроль по разделу:		56	100
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	18
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		6	14
Промежуточная аттестация		6	14
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Историческая антропология как новое направление исторической науки»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы: «Антропологический поворот» в контексте развития исторической науки в XX веке Становление исторической антропологии в 60–70-х гг. История ментальностей – ранняя форма антропологической истории Место исторической антропологии в системе наук Историческая антропология и история повседневности в России Термин «ментальность» и его толкования Соотношение исторической антропологии и микроистории Образовательные результаты: Анализирует основные современные подходы к изучению исторической антропологии. Находит, критически анализирует основополагающие концепции и подходы по курсу «Историческая антропология», необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях по исторической антропологии. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к исторической антропологии. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи с учетом специфики исторической антропологии.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты

Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	