Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.07.2025 14:27:07
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1208b95d72eb159b1606f865ae6b98a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФМФИ-б25Ио(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Информатика»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Демидов Александр Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.05.2025 г № 10
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся мировоззренческую культуру, методологические основы научного познания, прочные знания по истории философии, ознакомить обучающихся с основными проблемами философии, в том числе спецификой философского знания; способствовать развитию интереса к учебно-исследовательской деятельности и потребности в постоянном самообразовании.

Задачи изучения дисциплины:

формирование способности следовать этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучения, воспитания, развития, просвещения; осуществлять целеполагания в проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; обнаруживать и моделировать проблемы предметной и профессионально-педагогической стороны образовательного процесса в соответствии с принципами научного мировоззрения; разрабатывать технологии реализации образовательного процесса и просветительских программ в согласии с общенаучными и конкретно-научными методами, гуманитарными идеалами и гуманистическими установками.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История России»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает общенаучные методы познания.
Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения.
Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах.
Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов.
Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке.
Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.
Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.
Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает основные этапы и закономерности истории философии.
Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми.
Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы теоретической философии			
1.1	Предмет философии /Лек/	4	2	2
1.2	Предмет философии /Сем/	4	2	2
1.3	Предмет философии /Ср/	4	9	0
1.4	Онтология и теория познания:проблема бытия в истории философии /Сем/	4	2	0
1.5	Онтология и теория познания: проблема идеального /Сем/	4	2	2
1.6	Онтология и теория познания: познание и проблема истины /Сем/	4	2	0
1.7	Онтология и теория познания /Ср/	4	9	0
1.8	Проблема человека в этике и философской антропологии /Сем/	4	2	0
1.9	Проблема человека в этике и философской антропологии /Ср/	4	9	0
1.10	Социальная философия /Сем/	4	2	0
1.11	Социальная философия /Ср/	4	9	0
	Раздел 2.Введение в историю философии			
2.1	Происхождение философского знания /Сем/	4	2	2
2.2	Происхождение философского знания /Ср/	4	6	0
2.3	Античная философия/Лек/	4	2	2
2.4	Античная философия /Сем/	4	2	0
2.5	Античная философия /Ср/	4	6	0
2.6	Философия Средних веков и Возрождения /Лек/	4	2	0
2.7	Философия Средних веков и Возрождения /Ср/	4	8	0
2.8	Философия Нового времени /Лек/	4	2	0
2.9	Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм /Сем/	4	2	0
2.10	Философия Нового времени /Ср/	4	6	0
2.11	Русская философия к.XIX-н.XX /Лек/	4	2	0
2.12	Русская философия: история развития философских идей в России /Сем/	4	2	0
2.13	Русская философия к.XIX-н.XX /Ср/	4	6	0
2.14	Философия XX века /Лек/	4	2	0
2.15	Философия XX века /Сем/	4	2	0
2.16	Философия XX века /Ср/	4	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 6 лекций, 11 семинарских занятий

Раздел 1. Основы теоретической философии

Лекция №1 (2 часа)

Предмет философии

Вопросы:

1. Понятие о предмете философии. Метафилософия.
2. Специфика философского знания.
3. Философия как метатеория.
4. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, логика, социальная философия.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Предмет философии

Вопросы и задания:

1. Мифология как форма мировоззрения. Различные мифологические школы. Теория мифа А.Ф. Лосева.
2. Специфика религиозного мировосприятия.
3. Специфика философского понимания мира.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Онтология и теория познания: проблема бытия в истории философии

Вопросы и задания:

1. Бытие как основная философская категория (историко-философский подход).
2. Основные формы и диалектика бытия.
3. Категория бытия в экзистенциализме.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Онтология и теория познания: проблема идеального

Вопросы и задания:

1. Идеальное как философская категория.
2. Специфика категорий идеальное и сознание.
3. Сознание: различные подходы к проблеме.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Онтология и теория познания: познание и проблема истины

Вопросы и задания:

1. Теория познания.
2. Проблема истины в истории философии.
3. Проблема метода. Система и метод.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Проблема человека в этике и философской антропологии: основы этики

Вопросы и задания:

1. Предмет этики в системе философского знания
2. Проблема добра и зла: феноменология добродетели
3. Проблема справедливости

Семинарское занятие №6 (2 часа)

Социальная философия: проблема социальной дезорганизации в русской философии

Вопросы и задания:

1. Типология социальной дезорганизации С.Л.Франка.
2. Философия насилия П.Сорокина.
3. Духовная культура, морально-правовые изменения в условиях революции

Раздел 2.Введение в историю философии

Семинарское занятие №7 (2 часа)

Происхождение философского знания

Вопросы и задания:

1. Специфика философского знания
2. Философия в древневосточных культурах
3. Происхождение древнегреческой философии.

Лекция №2 (2 часа)

Античная философия

Вопросы:

1. Досократовская философия.
2. Расцвет древнегреческой философии: софисты, Сократ.
3. Классическая древнегреческая философия: Платон, Аристотель.
4. Античный атомизм.

Семинарское занятие №8 (2 часа)

Античная философия

Вопросы и задания:

1. Античность как особый тип культуры и мышления
2. Периодизация и классификация античной философии
3. Социально-философская концепция Платона. «Государство».

Лекция №3 (2 часа)

Философия Средних веков и Возрождения

Вопросы:

1. Патристика. Оформление первых христианских философских концепций.
2. Проблема «общих понятий».
3. Схоластика.
4. Основные принципы Возрождения.

Лекция №4 (2 часа)

Философия Нового времени

Вопросы:

1. Рационализм и эмпиризм Нового времени.
2. Французская философия XVII-XVIII вв.
3. Немецкая философия XVII века.
4. Немецкая классическая философия
5. Иррациональная философия XIX века: А.Шопенгауер, Ф.Ницше.
6. Марксистская философия.

Семинарское занятие №9 (2 часа)

Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм

Вопросы и задания:

1. Картезианство. Формирование новоевропейского рационализма
2. Чувственный мир и объект в английской философии
3. Трансцендентальная философия И.Канта

Лекция №5 (2 часа)

Русская философия к.XIX-н.XX

Вопросы:

1. Особенность русской философии.
2. Идея всеединства В.Соловьева.
3. Русский религиозный экзитенциализм
4. Проблема русской революции.

Семинарское занятие №10 (2 часа)

Русская философия: история развития философских идей в России

Вопросы и задания:

1. Философское знание в системе русской культуры: особенности, происхождение, характер

2. «Философические письма» П.Я. Чаадаева, славянофилы и западники
3. Проблема человека в произведениях Ф.Достоевского
4. Русская религиозная философия. В.Соловьев

Лекция №6 (2 часа)

Философия XX века

Вопросы:

1. Позитивизм, неопозитивизм, постпозивитизм.
2. Неокантианство Г.Риккерт и В.Виндельбанд.
3. Понимание в гуманитарных науках.
4. О.Шпенглер Философия культуры. А.Тойнби и философия истории.
5. Экзистенциальная философия.
6. Континентальная и англоамериканская философская традиция.

Семинарское занятие №11 (2 часа)

Философия XX века: история и философия науки

Вопросы и задания

1. Философия, наука и гуманитарное знание в XX веке
2. Научные революции и парадигмы Т.Куна
3. Научно-исследовательская программа И.Лакатоса

Конвенциализм А.Пуанкаре

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет философии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Реферат / доклад
2	Онтология и теория познания	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	Реферат / выступление на семинарском занятии
3	Проблема человека в этике и философской антропологии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Реферат / доклад
4	Социальная философия	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	Реферат / выступление на семинарском занятии
5	Происхождение философского знания	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Реферат / доклад
6	Русская философия к.XIX-н.XX	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	Реферат / выступление на семинарском занятии

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет философии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
2	Онтология и теория познания	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе
3	Проблема человека в этике и философской антропологии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
4	Социальная философия	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе
5	Происхождение философского знания	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
6	Античная философия	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе
7	Философия Средних веков и Возрождения	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме

8	Философия Нового времени	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе
9	Русская философия к.XIX-н.XX	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
10	Философия XX века	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, эссе

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ткачева, И. В.	Краткий конспект лекций по философии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621178	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Борисов, С. В.	Основы философии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2. 1	Пивоваров, Д. В.	Категории онтологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695201	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016
Л2.2	Зеньковский, В. В.	История русской философии: в 2 томах – Том 1. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.3	Богданова, М. А., Золотухина, Е. В., Скрипник, К. Д. и др.	История философии: методология, понимание, преподавание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570747	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.4	Яшин, Б. Л.	Логика: учебник для учащихся высших и средних учебных заведений URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576772	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Философия»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Промежуточный контроль		11	20
Промежуточная аттестация		11	20
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций. (по количеству лекционых занятий) Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). 0,5-1 балл – содержательный конспект по теме лекции; 1,25 балла – содержательный, структурированный и правильно оформленный конспект. Ответы на семинарских занятиях (по количеству семинарских занятий) 0,5 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 0,77 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.	Предмет философии Онтология и теория познания Проблема человека в этике и философской антропологии Социальная философия Происхождение философского знания Античная философия Философия Средних веков и Возрождения Философия Нового времени Русская философия к.XIX-н.XX Философия XX века Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения. Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем. Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски. Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок. Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов

			Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики. Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания. Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с арезентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; •глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; Содержательность презентации - 2 б.	Предмет философии Онтология и теория познания Проблема человека в этике и философской антропологии Социальная философия Происхождение философского знания Русская философия к.XIX-н.XX Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения. Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем. Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски. Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок. Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов

		•владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики. Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания. Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с арезентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; •глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; Содержательность презентации - 2 б.	Предмет философии Онтология и теория познания Проблема человека в этике и философской антропологии Социальная философия Происхождение философского знания Античная философия Философия Средних веков и Возрождения Философия Нового времени Русская философия к.XIX-н.XX Философия XX века Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения. Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем. Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски. Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок. Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах.

		•владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики. Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания. Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.
Контрольное мероприятие по разделу			Зачет в форме собеседования. Обучающийся получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором. Обучающийся получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором. Обучающийся получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.
Промежуточный контроль (количество баллов)			Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый обучающийся делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла. Максимальное количество баллов – 11. **Ответы на семинаре** 0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине