Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.10.2026 12:01:03
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865a[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования _____Н.Н.Кислова
21.03.2025

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Область (области) профессиональной деятельности	08 Финансы и экономика
Профессиональный стандарт	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.018 Специалист по управлению рисками
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий финансовый

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Методы принятия решений	Знает: характеристики среды принятия решений по модели «куб Говарда», законы организации и их влияние на выбор решения, этапы нормативной структуры процесса принятия решения. Умеет: формулировать проблемы на основе имеющейся информации; проектировать действия по каждому этапу процесса принятия решения. Владеет: технологией разработки, принятия и реализации управленческого решения.
	Математика	Знает: базовые математические модели (уравнение, неравенство, функция, и др.). Умеет: работать с основными математическими моделями.
	Философия	Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.
	Методы исследовательской деятельности	Умеет: формулировать научную проблему; ставить цели и задачи исследования; формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ).
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: возможности программных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач. Владеет: технологиями и сервисами тайменеджмента для оптимизации действий по решению задач.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом анализа и решения поставленных задач
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Информационные технологии и системы	Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ.

		Умеет: извлекать информацию из электронных источников; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты). Владеет: алгоритмами поиска информации в сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.
	Методы принятия решений	Умеет: отбирать релевантную информацию для принятия решения на конкретном примере, определять ограничивающие факторы, формулировать критерии оценки альтернатив, определять приоритеты проблем.
	Математика	Знает: теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций. Умеет: доказывать основные теоремы линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций; критически анализировать и выбирать информацию в соответствии поставленной задачей.
	Философия	Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.
	Методы исследовательской деятельности	Умеет: обосновывать актуальность исследования; обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках; оформлять библиографию; определять направление исследования (исследовательскую специальность).
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы поиска различного типа данных в глобальных компьютерных сетях. Умеет: строить запрос в соответствии с поставленной задачей и типом используемых данных. Владеет: технологиями расширенного поиска информации и приемами коррекции запроса с целью повышения релевантности результатов.
	Основы стратегического менеджмента	Умеет: находить примеры и аргументировать выбор стратегий в соответствии с предложенным форматом.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом анализа источников информации об объекте исследования; опытом сбора и обработки информации об объекте исследования (постановка задач, определение объектов и методов).

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Методы принятия решений	Умеет: находить и формулировать альтернативные варианты решений, осуществлять взвешивание альтернатив, выбирать альтернативу на основе принципа максимизации; выявлять возможные риски и ранжировать их.
	Математика	Умеет: применять теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций; к решению математических задач, выбирает наиболее рациональный способ решения.
	Философия	Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.
	Методы исследовательской деятельности	Знает: композицию научной работы (структуру); различные виды научных работ; характеристики специфических методов гуманитарных наук Умеет: ставить исследовательские цели и задачи, оценивать возможности их достижения
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет: осуществлять рациональный выбор и использовать программно-аппаратные средства ИКТ для получения, хранения, обработки и транслирования профессиональной информации; критически оценивать информацию с точки зрения ее качества, достоверности и релевантности. Владеет: навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.
	Управление проектами	Знает: способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; Умеет: идентифицировать и анализировать риски проекта, выбирать методы управления ими.
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом критического оценивания информации и ее адекватного применения по отношению к поставленной задаче; опытом формирования альтернативы решений поставленных задач и выбора из них лучших на основе проведенного анализа.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений,	Информационные технологии и системы	Знает: правила и культуру деловой электронной переписки. Умеет: создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок

интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности		(списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия.
	Методы принятия решений	Знает: нормативные требования к принятию решений, способы обдумывания проблем, схемы анализа, типологию решений. Умеет: формулировать проблему, обосновывать выбор альтернативы, оценивать целевую и затратную эффективность решения.
	Философия	Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.
	Методы исследовательской деятельности	Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы. Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах.
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет: проводить сравнительный анализ и оценивать релевантность ресурсов; идентифицировать фейковую информацию.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Методы принятия решений	Умеет: прогнозировать последствия принятия решения, определять запаздывающие/преждевременные решения, выявлять и оценивать возможные риски с применением риск-матрицы, выбирать сообразно ситуации приемы риск-менеджмента в условиях конкретной ситуации.
	Философия	Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов
	Методы исследовательской деятельности	Умеет: выбирать методы и разрабатывать методики исследования
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом определения и оценки вариантов решения практических задач; опытом перспективного анализа хозяйствующего субъекта

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Методы принятия решений	Умеет: формулировать цели управленческого решения в конкретной ситуации, конкретизировать результаты реализации решения, определять последовательность действий по анализу среды принятия решения, ранжировать факторы влияния на принятие решения, устанавливать взаимозависимость решений.
	Математика	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках изучаемых разделов математики (линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций).
	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: задачи гражданско-правовых основ деятельности в области менеджмента; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.
	Правовое регулирование трудовых отношений	Умеет: на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов организации
	Управление проектами	Знает: принципы постановки задач проекта; Умеет: ставить задачи проекта; формулировать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом постановки и решения поставленных задач; технологией разработки и обоснования структуры системы сбалансированных показателей в организации
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Методы принятия решений	Умеет: анализировать все виды ресурсов, доступных организации, с позиций ситуации и цели; выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи с учетом имеющихся в организации ресурсов и ограничений.
	Математика	Умеет: работать с научной литературой и другими источниками научной информации по изучаемым разделам математики; проводить исследования, связанные с основными понятиями и тематикой изучаемых разделов математики.
	Правовое регулирование трудовых отношений	Владеет: методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников организации сферы услуг и развития ее кадрового потенциала

	Управление проектами	Знает: принципы и методы декомпозиции работ проекта, распределения ресурсов по рабочим пакетам проекта, расчета эффективности проекта. Умеет: планировать рабочие пакеты проекта; планировать и распределять ресурсы проекта по рабочим пакетам проекта; оценивать эффективность проекта.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом проектирования решения задач и выбора оптимального способа ее решения
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Математика	Умеет: решать основные задачи выделенных разделов математики (линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций).
	Правовое регулирование трудовых отношений	Умеет: применять способы мотивации работников для решения поставленных перед организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений
	Управление проектами	Умеет: проводить декомпозицию работ проекта; планировать ресурсы проекта, используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов)
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом планирования своего времени; опытом решения поставленных задач за установленное время; опытом организации проектной деятельности в условиях неопределенности
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Методы принятия решений	Умеет: логично и грамотно оформить результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; обосновывать/аргументировать свои результаты, свой подход, свою точку зрения в ситуации публичного выступления.
	Математика	Знает: правила оформления, решения и представления решения задач выделенных разделов математики. Умеет: публично представлять решение задач выделенных разделов математики (линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций).
	Правовое регулирование трудовых отношений	Владеет: методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала организации сферы услуг с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом публично представлять и защищать результаты своей деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Русский язык и культура речи	Знает: особенности стратегии сотрудничества. Владеет: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	Этика и деловые коммуникации	Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения профессиональных задач.
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	Русский язык и культура речи	Знает: определение понятия «коммуникативная ситуация», компоненты коммуникативной ситуации. Умеет: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывать их в своей деятельности.
	Этика и деловые коммуникации	Знает: теорию группового поведения; типы взаимодействия в коллективе Умеет: различать особенности поведения людей, в зависимости от их принадлежности к группе (коллективу); учитывать особенности группового взаимодействия в профессиональной деятельности Владеет: навыками взаимодействия в большой и малой группе
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: планировать диагностику деловых и личностных качеств сотрудника, необходимых для эффективного выполнения обязанностей по должности; обосновывать расстановку кадров в соответствии с деловой квалификацией
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	Русский язык и культура речи	Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности функциональных стилей русского литературного языка, правила делового этикета и деловой переписки. Владеет: навыками составления текстов разных стилей и жанров.
	Этика и деловые коммуникации	Знает: основы коммуникационного процесса; функциональную характеристику профессионального и делового общения; требования современного этикета к деловому общению.

		Умеет: формировать и контролировать коммуникационный процесс; налаживать систему коммуникации в целях профессиональной деятельности. Владеет: навыками коммуницирования в коллективе с целью решения профессиональных задач.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Знает: сущность процесса адаптации нового работника в организации; неформальные способы оценки сотрудника в различных ситуациях Умеет: разрабатывать программу адаптации нового работника в организации
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом установления коммуникации для решения профессиональных задач
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Русский язык и культура речи	Знает: коммуникативные стратегии и тактики. Умеет: планировать последовательность коммуникативных тактик для достижения заданного результата.
	Этика и деловые коммуникации	Умеет: планировать свое профессиональное развитие в коллективе Владеет: навыками командной работы для достижения поставленного перед коллективом результата
	Методы исследовательской деятельности	Знает: особенности составления рабочего плана исследования. Умеет: планировать последовательность шагов для достижения цели исследования.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: анализировать результаты и последствия реализации разработанных планов и программ в управлении человеческими ресурсами
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Русский язык и культура речи	Знает: условия эффективной коммуникации. Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды.
	Этика и деловые коммуникации	Знает: методы и способы обмена информацией; методы и виды презентации результатов деятельности Умеет: выстраивать коммуникацию в коллективе; презентовать результаты своей деятельности и деятельности коллектива Владеет: технологией обмена информацией; технологиями презентации результатов деятельности коллектива
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Иностранный язык	Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.
	Русский язык и культура речи	Знает: функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности. Умеет: отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля. Владеет: навыками ведения делового общения в письменной и устной форме.
	Делопроизводство	Знает: особенности и стили официально-деловых текстов, правила оформления делового письма; правила составления и оформления управленческих документов (языковые формулы официальных документов).
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины. Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.
	Русский язык и культура речи	Знает: значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача». Умеет: формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения. Владеет: навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций.
	Делопроизводство	Знает: правила составления и оформления управленческих документов при использовании технических средств.
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая	Иностранный язык	Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.

особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)		Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.
	Русский язык и культура речи	Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. Владеет: навыками составления официально-деловых текстов разных жанров.
	Делопроизводство	Знает: признаки и функции документа; структуру систем документации; состав унифицированной системы документации. Умеет: вести деловую переписку; использовать набор реквизитов документа, отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.
	Русский язык и культура речи	Знает: коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка. Владеет: навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия.
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	Иностранный язык	Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

	Русский язык и культура речи	Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Умеет: осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владеет: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Основы российской государственности	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	История России	Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.
	Философия	Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.

		Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и филосфско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Основы российской государственности	Иметь представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Знать: - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

философские и этические учения		этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
	История России	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.
	Философия	Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века. Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Основы российской государственности	Иметь представление: - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. Знать: - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Уметь: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	История России	Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.
	Философия	Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма. Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма. Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

		Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ	Методы исследовательской деятельности	Знает: основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: анализировать собственный ресурс самообразования с учетом новых задач; проектировать программу самообразования в заданных условиях.
	Основы самоорганизации личности	Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Методы исследовательской деятельности	Знает: классификацию методов научного познания. Умеет: разрабатывать гипотезу исследования; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: учитывать особенности рынка труда при планировании деятельности по управлению персоналом
	Основы самоорганизации личности	Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Методы исследовательской деятельности	Знает: отличия курсовой и выпускной квалификационной работ. Умеет: подготавливать материал к защите научной работы.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: проектировать программу индивидуального профессионального развития на основе стратегических задач организации

этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Основы самоорганизации личности	Владеет техникой тайм-менеджмента
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Методы исследовательской деятельности	Умеет: определять объект и предмет исследования; формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы; проверять гипотезу
	Бизнес-планирование	Знает: разделы бизнес-плана, методику составления бизнес-плана. Умеет: выбирать необходимые ресурсы на этапе планирования бизнеса.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: определять требования к различным ресурсам в ситуациях планирования найма персонала, адаптации, оценки, обучения; прогнозировать эффективность использования ресурсов в соответствии с запланированными результатами.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом планирования ресурсов и оценивания эффективности их применения.
	Основы самоорганизации личности	Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования)
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Методы исследовательской деятельности	Знает: признаки научной проблемы. Умеет: формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом использования полученных в ходе обучения теоретических знаний для решения поставленных задач.
	Основы самоорганизации личности	Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура	Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура	Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Безопасность жизнедеятельности	Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека

техники безопасности на рабочем месте		ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте; безопасность в информационном пространстве; сущность понятия «цифровая среда»; опасные явления цифровой среды; принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности	Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; историю возникновения и развития ВС РФ; функции и основные задачи ВС РФ; особенности видов и родов войск ВС РФ; основные направления подготовки к военной службе; общевоинские уставы; воинскую дисциплину, ее сущность и значение; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции.
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в	Безопасность жизнедеятельности	Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества		предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности	Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью.

УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированного подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью. Владеет: навыками отбора и адаптации содержания, форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.
УК-9.3. Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: способы оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции лицам с ОВЗ и инвалидностью. Умеет: в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью определять круг задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности; Владеет: в модельной ситуации отбирает и демонстрирует способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы экономической теории	Знает: Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;

		Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.
УК-10.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Основы экономической теории	Знает: Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Социальный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;

		Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения Принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
	Инвестиционный анализ	Знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической

		деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-11.1. Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; значение и роль антикоррупционного законодательства.
	Правовое регулирование трудовых отношений	Знает: нормы антикоррупционного законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение Умеет: анализировать нормы антикоррупционного законодательства
УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.
	Правовое регулирование трудовых отношений	Умеет: формировать и обосновывать принимаемые решения нормами антикоррупционного законодательства, осуществлять поиск необходимых нормативных актов из антикоррупционного законодательства.
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.
	Правовое регулирование трудовых отношений	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению коррупционного поведения и противодействия ему в системе трудовых отношений
УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма,	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.	Правовое регулирование трудовых отношений	Владеет: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере антикоррупционного законодательства, правильного применения норм антикоррупционного законодательства.

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

38.03.01 Экономика

ОПК-1 Э Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1 Э Обладает знаниями экономической теории на промежуточном уровне	Основы экономической теории	Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости.
ОПК-1.2 Э Решает прикладные задачи в области экономики и финансов	Основы экономической теории	Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне.
ОПК-2 Э Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-2.1 Э Применяет статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных	Основы статистики	Знает: категории и понятия статистики; методы сбора, анализа и обработки данных. Умеет: применять основные методы получения, переработки информации для статистического анализа данных. Владеет: технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-2.2 Э Осуществляет сбор, регистрацию и систематизацию информации о хозяйственных операциях с помощью документального учета	Бухгалтерский учет	Знает: основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования. Умеет: определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; проводить учет товаров и материальных ценностей; осуществлять оценку имущества и обязательств организации.

		Владеет: технологией анализа отчетности предприятия.
	Финансовое планирование на предприятии	Знает: сущность, цели, задачи, методы, виды финансового планирования на предприятии; содержание и особенности бюджетирования в организации Умеет: анализировать показатели финансового плана предприятия Владеет: методами сбора, обработки и анализа экономических данных для составления финансовых планов
ОПК-2.3 Э Использует эконометрические модели при решении экономических задач	Эконометрика	Знает: основные понятия, категории и инструменты эконометрики; отличия классического и байесовского подходов к статическому оцениванию, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; числовые характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и интервальные оценки параметров случайных величин; подходы к вычислению вероятностей; допущения, лежащие в основе линейной регрессионной модели; меру качества уравнения регрессии (коэффициент детерминации); показатель тесноты корреляционной зависимости (коэффициент корреляции); основные положения метода наименьших квадратов (МНК), свойства оценок МНК; последствия нарушения допущений классической модели линейной регрессии, тесты на гетероскедастичность, автокорреляцию; понятие мультиколлинеарности, методы ее обнаружения и устранения; составляющие временного ряда; условия идентифицируемости системы одновременных уравнений. Умеет: разработать и обосновать варианты эффективных хозяйственных решений; применять эконометрические модели для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных; дать экономическую интерпретацию коэффициентов эконометрической модели; определять форму связи между зависимой и объясняющими переменными эконометрической модели; рассчитывать числовые характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и интервальные оценки параметров случайных величин; оценить тесноту и направление связи между переменными в эконометрической модели; производить оценку параметров уравнения множественной регрессии; рассчитать на основе МНК коэффициенты регрессии, доверительные интервалы для функции регрессии и ее параметров, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение

		экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; обнаруживать явление гетероскедастичности в линейных регрессионных моделях; оценить параметры регрессионной модели с помощью ОМНК; рассчитывать и анализировать частные коэффициенты корреляции; оценивать регрессию с помощью фиктивных переменных; проводить линеаризацию моделей регрессии; прогнозировать развитие рынков с использованием эконометрических моделей осуществлять оценку управленческих решений с использованием эконометрических моделей; находить уравнение тренда для временного ряда и проверять его значимость; дать точечный и интервальный прогнозы для среднего и индивидуального значений временного ряда; провести сглаживание тренда временного ряда методом скользящих средних; строить и проверять на адекватность модель авторегрессионной условной гетероскедастичности (ARCH); строить и проверять на адекватность авторегрессионную модель скользящей средней ARMA; проводить оценку системы одновременных уравнений.
ОПК-2.4 Э Проводит мониторинг внутренней и внешней среды организации, осуществляет сегментирование рынка	Маркетинг	Знает: сущность и назначение маркетинга; основные концепции и типы маркетинга; функции маркетинга; этапы и виды маркетингового исследования; особенности покупательского поведения и алгоритм процесса принятия решения о покупке; Умеет: анализировать продукт организации как комплекс выгод для потребителя; Владеет: технологией разработки программы маркетингового исследования в организации
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом сбора, обработки и анализа экономических данных для мониторинга внутренней и внешней среды организации; опытом проведения комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3 Э Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1 Э Проводит анализ экономических процессов на микроуровне с учетом особенностей отдельных	Микроэкономика	Знать: микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; теорию спроса, предложения, рыночного равновесия; теорию эластичности спроса и предложения; теорию потребительского выбора; теорию фирмы и издержек производства; особенности рынков совершенной и несовершенной конкуренции, специфику рынка труда, капитала, земельных ресурсов.

экономических субъектов и рынков		Уметь: рассчитывать показатели, строить графические модели, характеризующие деятельность отдельных экономических субъектов и рынков: равновесная цена и равновесное количество товара на рынке, последствия государственного вмешательства в функционирование рынка, коэффициенты эластичности спроса и предложения, состояние равновесия потребителя и фирмы, издержки производства и др.
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом учета и анализа экономической и финансовой информации; опытом применения базовых методик для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3.2 Э Выявляет закономерности и взаимосвязи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне	Макроэкономика	Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-4.1 Э Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с	Управленческий учет	Знает: способы расчета себестоимости и безубыточности разными методами; роль управленческого учета в оценке эффективности результатов деятельности организации.

целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений		Умеет: анализировать себестоимость, находить решения с учетом изменения конъюнктуры рынка, проводить анализ безубыточности, рассчитывать точку безубыточности
	Налогообложение	Знает: основы современной теории налогов и налогообложения; закономерность развития налоговой системы России. Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков.
	Маркетинг	Знает: особенности покупательского поведения и алгоритм процесса принятия решения о покупке. Умеет: анализировать продукт организации как комплекс выгод для потребителя. Владеет: технологией разработки нового продукта организации.
	Бизнес-планирование	Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования.
	Теория финансового менеджмента	Умеет: давать оценку состояния и эффективного использования основных средств; составлять финансовую отчётность; разрабатывать управленческие решения на основе анализа деловой активности.
	Учет и анализ на предприятии	Знает: значение учета и анализа затрат на предприятии в поиске организационно-управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации. Умеет: распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации; формировать управленческие решения на основе структуры прямых и косвенных затрат; разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета на предприятии на основе анализа прямых и косвенных затрат.
	Финансовый анализ	Знает: основы теории финансового анализа. Владеет: методиками финансового анализа деятельности предприятия
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом проведения комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта; опытом составления и анализа корпоративной отчетности предприятия
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки ключевых индикаторов учета и анализа деятельности предприятия
ОПК-4.2 Э Рассчитывает экономические показатели, характеризующие	Управленческий учет	Знает: сущность, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат. Умеет: группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами.

деятельность хозяйствующих субъектов		Владеет: технологией анализа затрат при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
	Налогообложение	Знает: структуру учетной и налоговой политики предприятия Умеет: определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговые вычеты, сумму налогового платежа; производить расчеты по исчислению налоговых платежей; разрабатывать план налоговых платежей организации сферы услуг. Владеет: современной методикой расчета налоговой нагрузки предприятия
	Учет и анализ на предприятии	Умеет: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и делать выводы для принятия эффективных управленческих решений
	Финансы предприятия	Знает: основные методологические аспекты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Умеет: самостоятельно формировать системы экономических показателей, необходимых для комплексной и системной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	Финансовый анализ	Знает: показатели технического состояния и эффективности использования основных средств. Умеет: анализировать влияние различных факторов на конечный результат; применять знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами финансового анализа.
ОПК-4.3 Э Разрабатывает стратегии организации и программы их реализации	Основы стратегического менеджмента	Знает: основные этапы развития стратегического менеджмента, основные теории стратегического менеджмента.
	Проектирование бизнес-процессов	Знает: ключевые показатели деятельности (KPI); виды ключевых показателей
	Организационное проектирование	Знает: критерии формирования рациональных структур управления; основные этапы проектирования организационных структур; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур; Умеет: определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.

ОПК-4.4 Э Разрабатывает проекты профессиональной деятельности	Основы менеджмента	Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания; виды и методы организационного планирования; составляющие организационного процесса. Умеет: ставить конкретные, измеримые и реалистичные цели; анализировать особенности изучения компонентов дальней внешней среды организации (макроокружения); анализировать особенности изучения компонентов ближней внешней среды организации (микроокружения); проводить анализ компонентов внутренней среды организации в соответствии с целями организации. Владеет: навыками аналитического и критического изложения позиции рассматриваемых теоретиков менеджмента; методами планирования профессиональной карьеры.
	Бизнес-планирование	Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса. Умеет: формировать последовательность действий по созданию бизнеса в сфере профессиональной деятельности.
	Основы управления качеством	Знает: основные подходы к определению качества; стадии развития философии качества; показатели качества товаров и услуг. Владеет: технологией документирования процесса в организации
	Управление проектами	Знает: основные характеристики проектов; признаки проектов; фазы проекта; жизненный цикл проекта. Умеет: планировать и рассчитывать затраты на ресурсы проекта; оценивать эффективность проекта.
ОПК-4.5 Э Использует нормативно-правовую базу при принятии решений в профессиональной деятельности	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.
	Правовое регулирование трудовых отношений	Знает: виды юридической ответственности, особенности ответственности по трудовому законодательству; нормативно-правовую базу по охране труда. Умеет: работать с Трудовым кодексом РФ, Гражданским процессуальным кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения;

		заключать, расторгать трудовой договор, вносить в него изменения; анализировать документы, регулирующие охрану труда и технику безопасности; на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов организации.
	Технологии управления человеческими ресурсами	Умеет: учитывать при реализации планирования набора и отбора, адаптации, обучения и развития персонала нормы Трудового кодекса РФ
	Основы управления качеством	Умеет: обосновывать необходимость разработки и внедрения СМК в организации сферы услуг; строить модель процессов СМК организации.
	Нормативная база финансовой деятельности	Знает: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность; основания финансово-правовой ответственности, последствия нарушения финансового законодательства. Умеет: пользоваться положениями нормативных документов в финансовой сфере при анализе различных задач и принятии решений; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия управленческих решений, определять наиболее приемлемый вариант решения проблемы с учетом возможных рисков и последствий. Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: навыками использования нормативных и правовых документов организации при принятии организационно-управленческих решений; опытом составления аналитических отчетов на основе анализа отечественных и зарубежных источников
ОПК-5 Э Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-5.1 Э Осуществляет выбор программных продуктов, информационных систем и интернет-технологий на основе знаний их функциональных	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет: применять основные прикладные и локализированные решения, разработанные на основе платформы «1С: Предприятие» Владеет: технологией автоматизации программного комплекса 1С: Предприятие для решения профессиональных задач

возможностей при решении профессиональных задач		
ОПК-5.2 Э Использует современные информационные технологии и программные средства при осуществлении финансово-экономической деятельности	Управленческий учет	Знает: автоматизацию ведения калькуляционного учета в рамках программного обеспечения «1С».
	Налогообложение	Умеет: производить расчеты по исчислению налоговых платежей
	Бухгалтерский учет	Знает: автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С». Владеет: технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия».
	Учет и анализ на предприятии	Знает: основные виды современных информационных технологий и программных средств при осуществлении финансово-экономической деятельности Умеет: анализировать данные информационно-аналитических систем Владеет: технологией управления информационно-аналитических систем при осуществлении финансово-экономической деятельности
ОПК-5.3 Э Осуществляет документооборот с помощью современных информационных технологий и программных средств	Делопроизводство	Знает: электронные справочные службы (видеотека, телетекст, телеавтограф). Умеет: систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.), используя информационные технологии; подготавливать документы к хранению, используя основные офисные программы.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: навыками осуществления документооборота в организации с помощью современных информационных технологий и программных средств; опытом проектирования системы документооборота хозяйствующего субъекта
ОПК-6 Э Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-6.1 Э Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе этические и правовые нормы при работе с информацией, общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией		
ОПК-6.2 Э Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет: осуществлять выбор программных продуктов для решения профессиональных задач; соотносить типы профессиональных задач с возможностями программных продуктов; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.3 Э Владеет методами анализа эффективности	Информационные технологии в	Владеет: навыками анализа функциональных возможностей программных продуктов и мобильных приложений, технологиями решения актуальных профессиональных

использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе	профессиональной деятельности	задач на их основе и определения эффективности их использования для решения профессиональных задач; навыками анализа функциональных возможностей сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

38.03.02 Менеджмент

ОПК-1 М Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1 М Способен применять знания о методах и технологиях управления для решения практических задач	Основы менеджмента	Знать: сущность и содержание теории менеджмента; основные категории и понятия, используемые в менеджменте; методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления, содержание этики менеджмента; сущность и содержание теории менеджмента, основные категории и понятия, используемые в менеджменте методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции управления, содержание этики менеджмента; сущность этики менеджмента сущность социальной ответственности организации; сущность межкультурных отношений в

		менеджменте; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, предмет и объект истории управленческой мысли как науки; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, предмет и объект истории управленческой мысли как науки; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные закономерности функционирования организации; понятия и типы организационных структур, их достоинства и недостатки, понятия и виды полномочий, понятия делегирования полномочий; основные виды внутриорганизационного контроля; основные задачи организационной деятельности; составляющие организационного процесса. Умеет: устанавливать взаимосвязи между понятиями, оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними; давать характеристику главным представителям различных школ менеджмента и по их направлениям; выделять ключевые идеи основных теоретиков менеджмента; на примере управления организацией проводить анализ миссии на соответствие её формулировки требованиям, предъявляемым теорией менеджмента; на примере управления организацией определять запросы субъектов внешней среды; в учебной ситуации анализировать соответствия видения руководителя предприятия запросам субъектов внешней среды; на примере управления организацией ставить конкретные, измеримые и реалистичные цели во взаимосвязи с миссией; на примере управления организацией формулировать задачи менеджера в ходе реализации им основных функций управления; анализировать организационную структуру предприятия; распределять полномочия и ответственность за их выполнение, проектировать организационную структуру, на примере управления организацией анализировать особенности изучения компонентов дальней внешней среды организации (макроокружения) в различных ситуациях; на примере управления организацией анализировать особенности изучения компонентов ближней внешней среды организации (микроокружения) в различных ситуациях; на примере управления организацией демонстрировать применение основных моделей принятия этичных управленческих решений; на примере управления организацией выделять цели и объекты контроля; демонстрировать методы реализации управленческой функции – контроль; на примере управления организацией проводить анализ делегирования полномочий на соответствие требованиям, предъявляемым к процессу делегирования теорией менеджмента; демонстрировать методы реализации управленческой функции – мотивирование.

	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом применения теоретических знаний о методах и технологиях управления на практике
ОПК-1.2 М Решает прикладные задачи в области экономики и финансов на основе экономических знаний	Основы экономической теории	Умеет: применять категории и законы экономической теории при решении прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты для принятия решения
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом решения прикладных задач в области экономики и финансов
ОПК-2 М Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-2.1 М Применяет статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных	Основы статистики	Знает: статистические средства для обработки и анализа данных. Умеет: пользоваться статистическими приемами и средствами обработки и анализа данных. Владеет: технологией выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проведения необходимых расчетов, анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом сбора, обработки и анализа экономических данных
ОПК-2.2 М Осуществляет сбор, регистрацию и систематизацию информации о хозяйственных операциях с помощью документального учета	Бухгалтерский учет	Знает: требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета. Умеет: оценивать и анализировать финансовые результаты деятельности и возможности предприятий.
ОПК-2.3 М Использует информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: основные типологические принципы классификации программного обеспечения; состав и структуру технологической платформы «1С: Предприятие»; основные прикладные и локализированные решения, разработанные на основе данной платформы; распространенные отечественные справочные правовые системы (СПС); основные инструменты поиска в справочно-правовой системе

		“Консультант+”;основные задачи организации системы электронного документооборота на предприятиях; принципы и особенности построения автоматизированных систем контроля исполнения документов на предприятиях; основные инструменты системы электронного документооборота. Умеет: работать с сетевыми версиями СПС; выполнять основные операции с документами в справочно-правовой системе «Консультант+»;преобразовывать бумажные документы в электронную форму, вводить их в электронный архив, организовывать атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы на предприятиях; вести и актуализировать базу форм электронных документов на предприятиях; планировать маршруты передвижения документов и контролировать их исполнение, используя технологию в системы электронного документооборота Владеет: навыками решения профессиональных задач с использованием справочно-правовых информационных систем; навыками моделирования потоков информации, документооборота и бизнес-процессов, реализуемых в информационных системах; навыками составления карты маршрутов передвижения документов в соответствии с бизнес-процессами в системе Verdox
	Проектирование бизнес-процессов	Знает: сущность концепции BPM; возможности BPM-систем в управлении бизнес-процессами. Умеет: моделировать (описывать) бизнес-процессы с использованием информационно-аналитических систем; выделять параметры и определять ресурсы бизнес-процессов.
ОПК-3 М Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1 М Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия	Управленческий учет	Владеет: навыками планирования хозяйственной деятельности (определение и планирование затрат, себестоимости, безубыточности) с учетом изменения конъюнктуры рынка
	Налогообложение	Знает: основные направления налоговой политики Российской Федерации.

организационно-управленческих решений		Умеет: идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием сферы услуг
	Бизнес-планирование	Умеет: оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта.
	Теория финансового менеджмента	Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия; разрабатывать управленческие решения на основе анализа деловой активности
	Финансовый анализ	Умеет: давать оценку состояния и эффективного использования ресурсов предприятия.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом учета и анализа экономической и финансовой информации
ОПК-3.2 М Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Управленческий учет	Знает: методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости; нормативы издержек, способы их разработки, способы оценки отклонений фактических показателей затрат от нормативных, способы снижения себестоимости. Умеет: анализировать основные и оборотные фонды, прибыль, материальные затраты организаций.
	Налогообложение	Владеет: технологией выбора налогового режима; технологией оптимизации налоговой нагрузки предприятия
	Инвестиционный анализ	Знает: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; принципы сбора информации о инвестиционных проектах; понятие дивидендной политики, структуры капитала; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. Умеет: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; планировать операционную деятельность организации; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации. Владеет: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами анализа финансовой информации в области управленческой деятельности; методами управления операциями; методами оценки активов.
	Финансовое планирование на предприятии	Умеет: рассчитывать и анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения и их причины
	Финансовый анализ	Знает: факторы, влияющие на объем реализации продукции (услуг); факторы роста производительности труда, влияющие на увеличение объема реализации продукции (услуг).

		Владеет: методическими основами проведения финансового анализа и интерпретации результатов
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций
ОПК-3.3 М Разрабатывает стратегии организации и программы их реализации	Основы стратегического менеджмента	Знает: содержание маркетинговой концепции управления, характеристики приростной и предпринимательской организаций, архитектоники оперативной и стратегической организаций, основные элементы парадигмы стратегического менеджмента, роль стратегического менеджмента как механизма согласования запросов и ресурсов, закономерности управления процессом реализации стратегий, баланс рациональности и иррациональности при разработке стратегии, критерии потенциально эффективной стратегии, основные этапы цикла реализации стратегии, основные области стратегических изменений и сущность стратегических изменений в каждой области, функции стратегического контроллинга, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), базовые конкурентные стратегии, составляющие цепочки стоимости, элементы системы стоимости, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, место мини-стратегии в системе стратегического менеджмента, составные элементы мини-стратегии и их взаимосвязь, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), основное содержание и форматы продуктово-маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, финансовой стратегии, основные компоненты макроокружения и механизмы влияния их компонент на организацию, основные направления и способы осуществления анализа внешней среды организации, назначение и одну из методик сценарного моделирования. Умеет: устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий (производственной стратегии, стратегии управления персоналом, финансовой стратегии), разрабатывать дерево стратегических целей, формулировать внутренние и внешние стратегические проблемы по реализации целей организации, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный

		системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование (по одной из методик), производить оценку стратегической эффективности, выбирать подход к управлению процессом реализации стратегических изменений, использовать один из форматов разработки программ управления стратегическими изменениями, анализировать стратегические альтернативы управления персоналом, разрабатывать программу реализации стратегии управления персоналом, использовать методы PEST-анализа и сценарного моделирования для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Владеет: технологиями формирования базовой конкурентной стратегии по продукту организации, разработки продуктово-маркетинговой стратегии организации, разработки мини-стратегию организации в формате проблемного анализа, определения бизнес стратегии по продукту / бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / McKinsey), разработки стратегии организации на основе типовых стратегий, разработки программы реализации стратегии организации как программы реализации стратегических изменений, разработки финансовой стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями, разработки кадровой стратегию организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями, разработки производственной стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки стратегий организации и программ их реализации
ОПК-3.4 М Разрабатывает проекты профессиональной деятельности	Бизнес-планирование	Знает: цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана. Владеет: технологией разработки бизнес-плана создания предприятия
	Основы управления качеством	Знает: сущность процессного подхода к управлению организацией; алгоритмы реализации и направления использования инструментов и методов менеджмента качества. Умеет: формулировать основные направления политики в области качества с учетом специфики деятельности организации; формулировать цели в области качества с учетом требований к их конкретности, реалистичности, достижимости и измеримости;

		обосновывать необходимость разработки и внедрения СМК в организации сферы услуг; идентифицировать заинтересованные стороны в управлении качеством и определять их требования (ожидания); идентифицировать процессы СМК организации.
	Проектирование бизнес-процессов	Знает: алгоритм разработки показателей бизнес-процесса. Умеет: определять ключевые показатели деятельности бизнес-процессов: KPI результата, KPI затрат; KPI функционирования; KPI производительности, KPI эффективности. Владеет: технологией разработки ключевых показателей деятельности бизнес-процесса верхнего уровня.
	Организационное проектирование	Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений. Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию.
	Управление проектами	Знает: способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; принципы декомпозиции работ проекта. Умеет: формулировать внешние и внутренние проблемы организации; выявлять ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем»; формулировать общую и конкретную цели проекта в организации; определять для конкретной цели проекта результат, его показатели и измерители; декомпозировать проект на рабочие пакеты; планировать рабочие пакеты проекта; составлять календарный план проекта; определять критический путь проекта; идентифицировать риски проекта, осуществлять их анализ и оценку, применять методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта. Владеет: технологией разработки управленческого проекта.
	Производственная практика (технологическая	Владеет: опытом разработки проектов профессиональной деятельности

	(проектно-технологическая) практика)	
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки бизнес-плана, управленческого проекта, планирования изменений организационной структуры, навыками составления регламентирующей документации по основным бизнес-процессам
ОПК-3.5 М Использует нормативно-правовую базу при принятии управленческих решений	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять исковые заявления
	Правовое регулирование трудовых отношений	Владеет: навыками поиска необходимого правового материала, анализа и использования нормативных и правовых документов трудового законодательства в своей профессиональной деятельности; процедурой расторжения договора по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон; методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников организации сферы услуг и развития ее кадрового потенциала
	Основы управления качеством	Знает: сущность и алгоритм разработки СМК; основные положения концепции TQM; стандарты ISO на системы менеджмента качества; сущность технического регулирования и сертификации, формы подтверждения соответствия. Умеет: демонстрировать действие системы подтверждения соответствия на территории РФ в отношении предложенного продукта. Владеет: технологией разработки элемента СМК на основе требований международных стандартов на системы менеджмента качества серии ISO 9000.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом использования нормативно-правовой базы при решении профессиональных задач
ОПК-4 М Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**

ОПК-4.1 М Владеет технологиями разработки программы маркетингового исследования, нового продукта и маркетинговой политики организации	Маркетинг	Знает: основные модели и состав элементов комплекса маркетинга; основные подходы к определению потребностей и их классификации; элементы внутренней и внешней маркетинговой среды организации; инструменты маркетинговых коммуникаций; сущность и составляющие маркетинговой политики организации; основное назначение маркетинговой службы организации и типы организационной структуры службы маркетинга. Умеет: на примере определенной потребности представлять способы ее удовлетворения; определять влияние факторов внешней и внутренней среды на организацию; разрабатывать комплекс маркетинга для организации; различать сегменты рынка и целевые группы; анализировать маркетинговую политику организации. Владеет: технологией разработки нового продукта организации
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки нового продукта, программы маркетингового исследования, маркетинговой политики организации
ОПК-4.2 М Владеет технологиями создания рекламного продукта и разработки и проведения рекламной компании	Маркетинг	Знает: сущность и элементы маркетинговых коммуникаций; этапы формирования комплекса маркетинговых коммуникаций; правовые основы рекламной деятельности; основные понятия рекламной деятельности; виды рекламы; участников рекламного процесса; этапы рекламной (коммуникационной) кампании; условия эффективной рекламной (коммуникационной) кампании; основные подходы к оценке эффективности рекламной кампании. Умеет: ставить задачи комплекса маркетинговых коммуникаций организаций; анализировать средства распространения рекламы; подбирать рекламу продуктов (товаров и услуг) для определенного психотипа потребителей; анализировать рекламное сообщение; составлять план рекламной (коммуникационной) кампании; оценивать эффективность рекламной (коммуникационной) кампании. Владеет: технологией разработки плана проведения рекламной (коммуникационной) кампании в организации
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет опытом создания рекламного продукта, разработки и проведения рекламной компании
ОПК-4.3 М Разрабатывает бизнес-планы и проектирует бизнес-процессы с учетом основных тенденций	Бизнес-планирование	Владеет: технологией проектирования и каскадирования возможностей развития бизнес-плана
	Проектирование бизнес-процессов	Знает: сущность бизнес-процесса; этапы разработки и внедрения процессного подхода к управлению предприятием; виды бизнес-процессов предприятия; алгоритм

развития рынка и организаций		(сценарий) выполнения бизнес-процесса; проблемы внедрения процессного подхода к управлению российским предприятием. Умеет: описывать бизнес-процессы предприятия, осуществлять связывание бизнес-процессов; декомпозировать процессы на подпроцессы; определять входы, выходы, поставщиков, получателей и владельцев процессов. Владеет: технологией регламентирования бизнес-процесса в организации.
ОПК-5 М Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-5.1 М Осуществляет выбор информационных технологий и программных средств на основе их функциональных возможностей для решения профессиональных задач	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет: использовать информационные технологии для оптимизации деятельности предприятий, создавать информационную базу из шаблона, редактировать, сохранять и т.п. Владеет: навыками анализа функциональных возможностей программных продуктов и определения эффективности их использования для решения организационно-управленческих задач
ОПК-5.2 М Использует современные информационные технологии и программные средства для решения финансово-экономических и организационно-управленческих задач	Управленческий учет	Владеет: технологией настройки программы «1С: Бухгалтерия» по системе «Директ-костинг» и ведением на этой основе производственного учета; технологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в программном средстве «1С: Бухгалтерия» и использованием ее информационной базы в целях анализа, контроля, планирования и прогнозирования.
	Налогообложение	Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков с использованием современных информационных технологий и программных средств
	Бухгалтерский учет	Владеет: технологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия».
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом использования современных информационных и программных средств для решения финансово-экономических и организационно-управленческих задач.

ОПК-5.3 М Осуществляет документооборот с помощью современных информационных технологий и программных средств	Делопроизводство	Знает: устройства создания электронной управленческой информации, каналы и сети электронной почты для доведения информации до подчиненных. Умеет: создать управленческие документы в автоматизированных технологиях; на основе программного обеспечения классифицировать и систематизировать документы на стадии их обработки и хранения; организовать документооборот на предприятии, используя основные офисные программы: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и др.; осуществлять архивирование управленческих документов с помощью компьютерных программ; подготавливать документы к хранению, используя программы: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и др.
ОПК-5.4 М Разрабатывает эффективные бизнес-решения на основе анализа крупных массивов данных	Проектирование бизнес-процессов	Знает: характеристики отличительных признаков моделей управления: функционально-ориентированного управления и процессно-ориентированного управления; преимущества внедрения процессного подхода для принятий управленческих решений на предприятии; современные информационные технологии управления бизнес-процессами. Умеет: анализировать бизнес-процессы, оценивать их эффективность и разрабатывать предложения по их совершенствованию.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки бизнес-решений на основе анализа крупных массивов данных.
ОПК-6 М Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-6.1 М Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых	Бухгалтерский учет	Знает: тенденции развития сквозных цифровых технологий, возможности различных программных средств с целью определения эффективности их использования для решения профессиональных задач; этические и правовые нормы при работе с информацией

технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией		
ОПК-6.2 М Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности	Управление проектами	Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач по управлению проектами и осуществлять выбор программных средств и средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм профессиональной деятельности и с учетом требований информационной коммуникации
ОПК-6.3 М Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных	Управление проектами	Владеет: навыками анализа эффективности использования современных сервисов и ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере управления рисками и навыками решения поставленных задач на их основе

аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе		

Раздел 3 Профессиональные компетенции

38.03.01 Экономика

Задачи профессиональной деятельности:
участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
планирование деятельности организации и подразделений;
формирование организационной и управленческой структуры организаций;
контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.
Объект или область знания:
процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

Тип задач профессиональной деятельности - финансовый				
Код и наименование ПК	**ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-2.1 Э Оценивает риски организации с точки зрения их стоимости и вероятности реализации	08.018 Специалист по управлению рисками B Оценка влияния рисков на	B 03/5 Сбор данных, исследование и проверка данных для последующей оценки рисков организации	Управление проектами	Умеет: идентифицировать риски проекта, осуществлять их анализ и оценку, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; разрабатывать программу управления рисками проекта
			Управление рисками	Знает: основные виды рисков и их классификацию; методику идентификации и оценки рисков. Умеет: рассчитывать количественные и качественные показатели рисков; аргументировано выбирать решения по противодействию возникновению рисков, их профилактике и ликвидации их последствий исходя из важности и вероятности рисков

	цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях		Методики оценки финансовых рисков	Знает: виды финансовых рисков, факторы их возникновения, алгоритмы, методы, критерии оценки финансовых рисков Умеет: выявлять и оценивать финансовые риски
ПК-2.2 Э Разрабатывает программу управления рисками организации и сценарии наиболее вероятных рисковых ситуаций	08.018 Специалист по управлению рисками В Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях	В 01/5 Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	Управление рисками	Знает: методы количественного и ситуационного анализа рисков; методы, применяемые на этапе диагностики проблемы; методы и способы идентификации и анализа рисков; основные методы управления рисками предприятия; виды ответственности руководителя за принятые им управленческие решения; Умеет: выбирать управленческое решение из ряда альтернатив; формулировать цели управленческих решений; определять методы управления рисками предприятия на основе идентификации, анализа и количественной оценки рисков; применять методы оценки рисков предприятия; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив на основе количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности. Владеет: технологией разработки программ управления рисками организации
			Нормативная база финансовой деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу финансовой деятельности, возможности законодательства при управлении рисками
			Инвестиционный анализ	Знает: виды инвестиций, принципы, способы и методы оценки финансовых продуктов Умеет: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний и возможных рисков; проводить инвестиционный анализ финансовых рынков; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта

				Владеет: технологией инвестиционного анализа
			Финансовый анализ	Знает: ключевые риски, свойственные предприятиям сферы услуг, факторы их возникновения, стратегии противодействия рискам Умеет: разрабатывать и корректировать мероприятия в области риск-менеджмента Владеет: различными методиками оценки вероятности наступления рисков (количественные и качественные)
			Методики оценки стоимости компании	Знает: теоретические основы стоимостной оценки, цели и принципы оценки, стандарты стоимости компании; нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности Умеет: использовать основные методы оценки стоимости компаний и обосновывать выбор метода оценки для конкретной ситуации
			Внутренний финансовый контроль	Владеет: технологией организации внутреннего финансового контроля и оценки результатов деятельности предприятия с учетом вероятных рисковых ситуаций
			Организация внутреннего контроля	Владеет: методами организации внутреннего контроля и сокращения рисков
			Корпоративная социальная ответственность	Знает: роль корпоративной социальной ответственности в развитии организаций Умеет: в учебной ситуации разрабатывать проекты управленческих решений с четкой фиксацией конкретных социальных последствий и предложением мер по их минимизации (в случае их негативного характера).
			Корпоративная культура	Знает: роль корпоративной культуры в профилактике и ликвидации рисковых ситуаций в организации. Умеет: разрабатывать направления формирования и изменения корпоративной культуры
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки программ управления рисками организации

ПК-2.3 Э Разрабатывает процедуры, направленные на профилактику рисковых ситуаций, ликвидацию последствий их наступления, оздоровление финансово-хозяйственной деятельности организации	08.018 Специалист по управлению рисками В Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях	В 05\5 Подготовка материалов по оценке эффективности управления рисками в организации и отчетности по рискам	Управление рисками	Знает: виды рисков и вероятность их наступления в зависимости от развития внутренней и внешней среды организации; методы профилактики рисковых ситуаций; методику анализа рисков; методы ликвидации рисковых ситуаций различных типов Умеет: разрабатывать процедуры, направленные на профилактику рисковых ситуаций и программу действий, направленную на ликвидацию последствий наступления рисков. Владеет: технологией расчета вероятности наступления рисковых ситуаций, разработки профилактических процедур в отношении них, технологией ликвидацию последствий наступления рисковых событий, в том числе финансово-хозяйственного характера
			Учет и анализ на предприятии	Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета на предприятии, направленные на снижение и профилактику риска Владеть: технологией нахождения организационно-управленческого решения в целях оздоровления финансово-хозяйственной деятельности организации на основе учета и анализа затрат предприятия
			Инвестиционный анализ	Знает: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; понятие рыночный риск; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. Умеет: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; анализировать рыночные и специфические риски; осуществлять финансовое планирование и прогнозирования. Владеет: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия, с позиции снижения рисков и оздоровления финансово-хозяйственной деятельности организации

			Финансы предприятия	Владеет: технологией формирования и выбора управленческих решений направленных на развитие бизнеса, выявление внутренних резервов улучшения финансового состояния
			Методики оценки стоимости компании	Умеет: проводить диагностику и оценку финансового состояния организации, выбирать методику оценки стоимости компании; на основе проведенного анализа и расчетов разрабатывать управленческие решения с учетом рисковых ситуаций
			Расчетно-кассовые операции на предприятии	Знает: способы и порядок осуществления расчетов между хозяйствующими субъектами, основания финансово-правовой ответственности. Умеет: проводить анализ расчетно-кассовых операций с учетом вероятности возникновения рисковых ситуаций и их последствий
ПК-2.4 Э Проводит качественный и количественный анализ финансово-экономических рисков	08.018 Специалист по управлению рисками B Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях	B/04.5 Оценка влияния рисков на цели организации в рамках принятия решений и функционирования ключевых бизнес-процессов, подготовка материалов по результатам оценки рисков и их влияния	Финансы предприятия	Владеет: навыками выявления финансовых рисков, характерных для того или иного предприятия, традиционными и современными методиками анализа финансово-экономических рисков
			Финансовый анализ	Знает: основные риски финансово-экономической деятельности, факторы их появления и последствия их реализации Умеет: применять различные существующие методики оценки рисков финансово-экономической деятельности, основанные как на применении экономико-математических методов, так и экспертных оценок Владеет: навыками углубленного и системного анализа
			Методики оценки финансовых рисков	Знает: методы качественного и количественного анализа финансовых рисков Умеет: выявлять, исследовать особенности рисков, оценивать вероятность их наступления и последствия рисков. Владеет: технологией качественной и количественной оценки финансовых рисков

38.03.02 Менеджмент

Задачи профессиональной деятельности:
организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).
Объект или область знания:
процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий				
Код и наименование ПК	**ПК-3 М Осуществляет руководство структурным подразделением организации**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-3.1 М Проектирует финансово-экономические механизмы управления организацией	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) С Руководство структурным подразделением	С/01.6 Организация работы структурного подразделения	Основы управления качеством	Умеет: формулировать основные направления политики в области качества с учетом финансово-экономической специфики деятельности организации
			Управление проектами	Умеет: планировать проект с учетом финансово-экономической специфики деятельности организации; планировать и рассчитывать финансовые и материальные ресурсы проекта. Владеет: навыками планирования финансовых и материальных ресурсов проекта.
			Инвестиционный анализ	Знает: методы обработки деловой информации; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные стандарты и принципы внутреннего учета и подготовки финансовой отчетности. Умеет: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;

	внутреннего контроля			собирать и обрабатывать данные для принятия управленческого решения по инвестиционному проекту. Владеет: методами принятия решений в производственной деятельности организации в период организационных изменений; методами принятия инвестиционных решений на основе анализа риска; методами оценки инвестиционных проектов.
			Финансовое планирование на предприятии	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать финансовые планы на основе имеющейся финансовой отчетности предприятия Владеет: приемами и методами планирования и бюджетирования на предприятии
			Методики оценки стоимости компании	Знает: подходы к оценке стоимости компании (затратный, доходный сравнительный) Умеет: проводить анализ оцениваемого бизнеса, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию, рассчитывать ставку дисконтирования и коэффициента капитализации Владеет: методиками стоимостной оценки различных организационно-правовых форм бизнеса
			Расчетно-кассовые операции на предприятии	Знает: специфику расчетно-кассовых операций на предприятии, особенности их осуществления и оформления в соответствии с принятыми в организации стандартами. Умеет: анализировать преимущества различных способов осуществления расчетных операций в финансовой деятельности и находить адекватное организационно-управленческое решение. Владеет: технологией нахождения организационно-управленческого решения при осуществлении расчетно-кассовых операций в финансовой деятельности с учетом финансово-правовой ответственности.
			Внутренний финансовый контроль	Знает: объекты, принципы и основные направления внутреннего финансового контроля на предприятии.

				Умеет: координировать деятельность системы внутреннего финансового контроля на предприятии в соответствии с различными сценариями вероятных рисковых ситуаций
			Организация внутреннего контроля	Знает: основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля Умеет: разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля
			Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом разработки и экономического обоснования управленческих решений
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки финансово-экономических механизмов управления организацией
ПК-3.2 М Планирует развитие организационной структуры управления организации	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения	Организационное проектирование	Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; сравнительные характеристики организационных структур; критерии оценки организационных структур; Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.

				Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии
			Методики оценки финансовых рисков	Знает: принципы финансового управления организации Умеет: проводить оценку риска при принятии управленческого решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию
			Корпоративная социальная ответственность	Знает: сущность и содержание понятий «социальная ответственность» и «корпоративная социальная ответственность»; мировой и отечественный опыт по формированию социальной ответственности предприятий; способы повышения корпоративной социальной ответственности, взаимосвязь корпоративной социальной ответственности и имиджа организации; Умеет: в учебной ситуации предложить варианты конкретных социальных акций в условиях реальной организации; в учебной ситуации разрабатывать проекты управленческих решений с четкой фиксацией конкретных социальных последствий и предложением мер по их минимизации (в случае их негативного характера); в учебной ситуации разрабатывать перечень действий по повышению социальной привлекательности организации.
			Корпоративная культура	Знает: сущность процесса коммуникации, основные принципы формирования коммуникации; стадии развития группы, понятие результативной коммуникации, барьеры на пути эффективных коммуникаций; теории лидерства и инструменты оценки, понимать роль этических норм и ценностей при формировании личных лидерских навыков; жизненный цикл организации; способы формирования репутации организации; основные и ситуационные характеристики группы; условия и факторы эффективности групповой работы; основы управления межгрупповыми конфликтами; основы самоменеджмента. Умеет: сформулировать цель; определить траекторию личностного и профессионального развития; выбрать адекватные средства достижения целей; разработать критерии достижений; руководить

				коллективом в соответствии с провозглашенными ценностями; организовать взаимодействие сотрудников; определить необходимость помощи подчиненным и оказать ее; применить на практике методы формирования, поддержания и изменения корпоративной культуры. Владеет: навыками деловых коммуникаций
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом формирования и развития организационной структурой организации
ПК-3.3 М Разрабатывает систему управления персоналом организации	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/02.6 Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	Технологии управления человеческими ресурсами	Знает: основы системного подхода к управлению человеческими ресурсами организации; сущность и структуру профиля компетенций; знает методы поиска, привлечения, набора и отбора персонала; виды адаптации; структуру и содержание разделов программы адаптации; условия и показатели успешности адаптации; формы организации обучения персонала; требования к программам обучения; методы оценки результатов обучения; сущность ограниченного и неограниченного бюджета на обучение; основы концепции assessment-center; основы разработки компенсационной политики организации: стратегии оплаты труда; принципы, условия, назначение, требования, цели, документальное сопровождение, состав компенсационного пакета, критерии оценки эффективности компенсационной политики. Умеет: анализировать рынок труда по заданным условиям; составлять обзоры заработных плат; отбирать методы поиска и привлечения персонала; разрабатывать профиль компетенций по модели РДК; разрабатывать программу адаптации работника под конкретные условия; отбирать методы для выявления качественной и количественной потребности в обучении; формулировать цели и результаты обучения; анализировать поставщиков образовательных услуг по заданным критериям; планировать бюджет обучения; оценивать эффективность обучения; обосновывать необходимость использования

				технологии assessment-center, проектировать подготовку и реализацию технологии; разрабатывать состав компенсационного пакета для конкретной должности и ситуации; оценивать эффективность пакета и системы компенсаций. Владеет: технологией планирования набора и отбора персонала; технологией планирования процесса адаптации персонала; технологией планирования обучения персонала; технологией планирования развития управленческого персонала; технологией разработки компенсационного пакета.
			Корпоративная социальная ответственность	Знает: технологию оценки качества социальных условий деятельности предприятия; теоретические аспекты теорий мотивации персонала; Умеет: в учебной ситуации проанализировать и обосновать оценку конкретных решений органов государственного регулирования с позиций социальной ответственности; Владеет: технологией формирования социальной привлекательности организации.
			Корпоративная культура	Знает: сущность уровней развития корпоративной культуры Умеет: формировать нормы поведения членов группы; использовать адаптивные способы для организации взаимодействия членов коллектива; определять ценности группы; формулировать ценности культуры организации с учётом стратегии развития; проводить диагностику силы корпоративной культуры в организации. Владеет: проектированием изменений корпоративной культуры организации