Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.09.2024 15:07:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____Н.Н. Кислова

Мингалёв Николай Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Макроэкономика»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры экономики и экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – ОПК -8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.

Умеет: опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 8 часов

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.

Умеет: опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (обязательная форма).

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Раскройте содержание* ***элементов базовых и основных*** *макроэкономических показателей системы национальных счетов (СНС), специфику методов и формул их расчёта;*

объясните взаимосвязь, понятие и роль номинальных и реальных величин, специфику и применение индексов цен: I_L, I_P , I_F, *дефлятор ВВП.*

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии/ Оценка	Выполнено полностью	Выполнено на 60 – 80 %	Выполнено на 40 - 60 %
1. В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.	– 2 балла	- 1 балл	– 0 баллов
2. Объяснена специфика методов и формул расчёта всех показателей СНС и их взаимосвязи.	– 2 балла	– 1 балл	– 0 баллов
3. Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.	– 2 балла	– 1 балл	– 0 баллов
4. Прокомментированы индексы цен и специфика их применения.	- 2 балла	- 1 балл	– 0 баллов

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (специальная форма).

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Представьте графически и объясните поведение агрегированных субъектов и возможные состояния в условиях макроэкономического равновесия (МЭР) по модели кейнсианского креста, опишите характеристики их структурных элементов и факторов, влияющих на них*

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:
1. Объяснено становление (исторические периоды и условия) этапов экономической мысли: «Экономия», «Политическая экономия», «Экономикс» (1 балл);
2. Прокомментирован предмет известных Вам экономических школ и учений (теорий) (1 балл)
3. Перечислены и объяснены методы экономических исследований (1 балл);
4. Пояснена взаимосвязь предмета и методов исследования разных экономических школ и направлений (1 балл).

Тип (форма) задания: контрольное мероприятие 1.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *На основании исходных статистических данных по экономике страны N объясните логику и методы расчета макроэкономических показателей, содержание применяемого понятийного аппарата*.

Исходные данные:

ВВП страны за прошедший год составляет 4300 д. ед., потребительские расходы равны 3200 д. ед., чистый экспорт равен 80 д. ед., косвенные налоги 40 д. ед., индивидуальные налоги 450 д. ед., сумма амортизации равна 150 д. ед., государственные закупки составили 850 д. ед., экспорт равен 350 д.ед., сбережения 440 д. ед.,

Необходимо определить величину:

а) чистых инвестиций; б) объема импорта;
в) чистого валового продукта; г) национального дохода;
д) личного дохода; е) располагаемого дохода

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки контрольной работы 1:
1.Объяснена логика выполнения всех аспектов задания и представления его итогов;
2. Приведена характеристика элементов, представленных в условии и в выполнении задания;
3. Объяснен и обоснован выбор методов расчета макроэкономических показателей;
4. Приведены формулы расчета этих показателей *всеми* возможными способами;
5. Прокомментирована (объяснена) роль рассчитанных показателей;
6. Объяснено понятие, функциональная роль и взаимосвязь всех видов инвестиций;
7. Прокомментирована роль и связь потребительских расходов и сбережений в экономике страны N;
8. Объяснено предназначение таких показателей СНС как ЧВП, чистый факторный доход (ЧФД) и чистый доход иностранных факторов (ЧДИФ), НД, ЛД, РД;
9. По статистическим данным российской экономики за последние 3 года прокомментирована динамика номинального и реального ВВП.

Выполнение каждого критерия максимально оценивается в 2 балла.

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (обязательная форма).

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Перечислите формы макроэкономической нестабильности; покажите условия и объясните причины их проявления; раскройте их содержание и взаимосвязь, экономические и социальные последствия*

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии/ Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено
1. В логической последовательности изложено содержание всех аспектов задания с выделением используемой научной терминологии	7 терминов – 2 балла	3 – 6 терминов - 1 балл	2 термина – 0 баллов
2. Иллюстрация форм нестабильности и их количественных характеристик графиками, формулами, уравнениями и т.п. (не менее 4-х)	Да – 2 балла	Частично – 1 балл	Нет – 0 баллов

3. Представлена структура форм нестабильности, раскрыто содержание научной терминологии (не менее семи категорий, терминов, понятий) с необходимыми комментариями	Структура всех форм и термины прокомментированы – 2 балла	Структура не всех форм и термины прокомментированы не все – 1 балл	Структура форм и/или комментарии отсутствуют – 0 баллов
4. Владение навыками аргументации аспектов задания *примерами* использования данных отечественной или зарубежной статистики функционирования национальной экономики	Проиллюстрировано тремя и более примерами - 2 балла	Проиллюстрировано двумя примерами - 1 балл	Статистика и/или примеры отсутствуют – 0 баллов

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (специальная форма). Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Объясните содержание явлений: «экономическое развитие», «экономический рост», «благосостояние» и их взаимосвязь, обусловленность их динамики содержанием фаз экономического цикла*

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:
1. Объяснено содержание экономического развития, экономического роста, их роли и типов;
2. Объяснены показатели и факторы ***одного из типов*** экономического роста, его обусловленность содержанием экономического цикла;
3. Объяснено содержание благосостояния, прокомментирована связь его динамики с экономическим ростом и с содержанием фаз экономического цикла;
4. Представлена графическая интерпретация рассматриваемых аспектов решаемого задания.
Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл.

Тип (форма) задания: контрольное мероприятие 2.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *На основе исходных данных продемонстрируйте владение методами расчета показателей и последствий макроэкономической нестабильности. Объясните теорию взаимосвязи между безработицей и инфляцией.*

Исходные данные:

Рассчитайте фактический ВВП и экономические потери от циклической безработицы, если потенциальный ВВП равен 200 ден.ед., уровень фактической безработицы равен 7 %, естественный уровень безработицы равен 2 %, коэффициент Оукена равен 3.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки контрольной работы 2:
1. Объяснено содержание всех показателей исходных данных;
2. Объяснена последовательность расчётов, прокомментированы элементы всех используемых формул;
3. Проведены и представлены расчеты и прокомментированы все «промежуточные» результаты;
4. Проанализирована взаимосвязь между безработицей и инфляцией.
5. Дан комментарий взаимосвязи безработицы и инфляции;
6. Прокомментирована особенность графического изображения взаимосвязи безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах;
7. Перечислены и прокомментированы проявления экономических и социальных потерь общества в условиях безработицы;
8. Показаны и объяснены условия равновесия на национальном рынке труда;
9. Объяснены условия необходимости государственного регулирования рынка труда и его возможные способы.
Выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (обязательная форма на выбор).

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Раскройте структуру денежной и кредитной системы, назначение (роль) их элементов (звеньев)* ***или*** *структуру финансовой системы страны, назначение (роль) её элементов (звеньев), структуру и роль статей государственного бюджета*

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии/ Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено
1. В логической последовательности изложены аспект задания с выделением используемой научной терминологии	7 терминов – 2 балла	3 – 6 терминов - 1 балл	2 термина – 0 баллов
2. Объяснена рассматриваемая структура системы, роль и динамика её элементов	Да – 2 балла	Частично – 1 балл	Нет – 0 баллов
3. Раскрыта сущность экономических категорий и прокомментировано содержание ранее выделенных понятий (не менее семи)	Выполнено полностью – 2 балла	Прокомментированы не все термины – 1 балл	Комментарии отсутствуют – 0 баллов
4. Из отечественной или зарубежной практики функционирования национальной эк-ки *представлены примеры* рассматриваемых аспектов задания	Проиллюстрировано тремя и более примерами - 2 балла	Проиллюстрировано двумя примерами - 1 балл	Примеры отсутствуют – 0 баллов

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (специальная форма на выбор).

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *На примере **смоделированного состояния** экономики **страны N** и обозначенного на графике **точкой С,** обоснуйте решение по использованию инструментов денежно-кредитной **или** налогово-бюджетной политики* и прокомментируйте порядок её реализации

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:
1. Дано описание состояния экономики **страны *N*** в точке **С**;
2. Обосновано решение по применению инструментов денежно-кредитной **или** фискальной политики;
3. Прокомментирована последовательность деятельности конкретного государственного органа по реализации соответствующей политики;
4. Объяснены последствия осуществления государственной политики и последовательность работы механизма её реализации;
Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл

Тип (форма) задания: контрольное мероприятие 3.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *На основании исходных данных продемонстрируйте владение навыками анализа исполнения госбюджета и техникой расчета его показателей.*

Исходные данные:

Функция налогов имеет вид: T=400+0,2Yд.ед, а функция трансфертов: Tr=300-0,3(Y-Y*)д.ед. Государственные закупки (G) равны 300д.ед. Потенциальный объем производства Y*=1000д.ед. Отклонение (разрыв) фактического ВВП 20%.

Определите исполнение госбюджета и размер (величину) недопроизводства ВВП.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки контрольной работы 3:
1. Представлено понимание государственного бюджета и элементов его структуры;
2. Дана характеристика идеального исполнения бюджета и возможностей реализации его на практике;
3. Объяснены показатели, используемые в анализе сложившейся структуры доходов и расходов госбюджета;
4. Приведены и объяснены необходимые формулы и проведены расчеты доходов и расходов госбюджета;
5. На основе полученных результатов сделан вывод о состоянии госбюджета и объяснены его возможные причины.
6. Представлена и теоретически обоснована зависимость между размером налоговых доходов государства и величиной налоговых ставок;
7. Рассмотрены возможные источники покрытия запланированного дефицита госбюджета, их последствия **или** направления использования профицита госбюджета;
8. Объяснены условия формирования государственного долга и возможный характер его динамики;
9. Рассмотрены возможные виды государственного долга и социально-экономические последствия его погашения-1 балл;
10. Представлена статистика динамики государственного долга России за последние три года в сравнении с другими двумя странами.
Выполнение каждого критерия (кроме 9-го) оценивается в 2 балла

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

86-100 баллов – уровень сформированности образовательных результатов высокий, соответствует оценке «отлично».

71-85 баллов - уровень сформированности образовательных результатов продвинутый, соответствует оценке «хорошо».

56-70 баллов - уровень сформированности образовательных результатов пороговый, соответствует оценке «удовлетворительно».

55 баллов и менее - уровень сформированности образовательных результатов низкий, соответствует оценке «неудовлетворительно».