Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.10.2025 21:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

Практикум по культуре речевого общения (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-623АНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 576
в том числе:
аудиторные занятия 208
самостоятельная работа 368

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8, 9, 10
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		**8(4.2)**		**9(5.1)**		**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	86	86	86	86	14	14	14	14	208	208
Групповые консультации	0	0	0	0	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	20	20	20	20	4	4	4	4	48	48
Итого ауд.	86	86	86	86	14	14	14	14	208	208
Контактная работа	86	86	86	86	14	14	14	14	208	208
Сам. работа	130	130	130	130	54	54	54	54	368	368
Итого	216	216	216	216	72	72	72	72	576	576

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 28.09.2022 г. № 2
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 28.02.2025 г. №8
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Совершенствование всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся старших курсов во всех видах речевой деятельности на немецком языке (аудирование, чтение, говорение, письмо)

Задачи изучения дисциплины:

• Совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков. Овладение новым активным и рецептивным словарным запасом в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного немецкого языка на материале изучаемых тем. Овладение лексикой с лингвострановедческой семантикой. Овладение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой. Овладение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах, изучаемых тем. Совершенствование перцептивных навыков обучающихся при восприятии аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи. Совершенствование умения извлекать информацию из различных типов аутентичных печатных текстов (художественный текст, статья из СМИ, реклама, письмо, объявление, электронное сообщение). Совершенствование орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем. Совершенствование письменной речи в форме диктанта, изложения, сочинения-рассуждения, личного письма. Совершенствование Совершенствование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: осведомленности о социокультурном портрете представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения.

Совершенствование общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, технологиями языкового самообразования; Совершенствование у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решение исследовательских задач в области лингвистической науки и образования и использования в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практический курс немецкого языка	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика) (немецкий язык)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате.

Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет создавать официальное и неофициальное письменное сообщение в соответствии с поставленной целью и задачами.

Владеет опытом построения письменного высказывания на немецком языке с использованием языковых и речевых средств, соответствующих заданному жанру.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на немецком языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Выбор карьеры. Профессия педагога			
1.1	Выбор карьеры. Профессия педагога /Пр/	7	42	10
1.2	Выбор карьеры. Профессия педагога /Ср/	7	64	0
	Раздел 2. Профессия дипломата. Профессия журналиста			
2.1	Профессия дипломата. Профессия журналиста /Пр/	7	44	10
2.2	Профессия дипломата. Профессия журналиста /Ср/	7	66	0

	Раздел 3. Новые технологии. Здравоохранение.			
3.1	Новые технологии. Здравоохранение /Пр/	8	42	10
3.2	Новые технологии. Здравоохранение /Ср/	8	64	0
	Раздел 4. Здравоохранение. Досуг.			
4.1	Здравоохранение. Досуг /Пр/	8	44	10
4.2	Здравоохранение. Досуг /Ср/	8	66	0
	Раздел 5. Немецкий язык, язык с богатым прошлым.			
5.1	Немецкий язык, язык с богатым прошлым /Пр/	9	6	2
5.2	Немецкий язык, язык с богатым прошлым /Ср/	9	26	0
5.3	Немецкий язык, язык с богатым прошлым /ГК/	9	2	0
	Раздел 6. Немецкий язык, на котором говорят сегодня			
6.1	Немецкий язык, на котором говорят сегодня /Пр/	9	8	2
6.2	Немецкий язык, на котором говорят сегодня /Ср/	9	28	0
6.3	Немецкий язык, на котором говорят сегодня /ГК/	9	2	0
	Раздел 7. Немецкая литература			
7.1	Немецкая литература /Пр/	10	6	2
7.2	Немецкая литература /Ср/	10	26	0
7.3	Немецкая литература /ГК/	10	2	0
	Раздел 8. Наука и искусство Германии			
8.1	Наука и искусство Германии /Пр/	10	8	2
8.2	Наука и искусство Германии /Ср/	10	28	0
8.3	Наука и искусство Германии /ГК/	10	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 43 практических занятия

Раздел 1. Выбор карьеры. Профессия педагога

Практические занятия № 1-21 (42 часов)

Выбор карьеры. Профессия педагога

Вопросы и задания:

1. Выбор карьеры.
2. Профессия педагога.
3. Планы на будущее и ваша будущая профессия.
4. Рынок труда в Германии и в Европе.
5. Ваши мысли о профессии учителя.

Раздел 2. Профессия дипломата. Профессия журналиста

Практические занятия № 22-43 (44 часов)

Профессия дипломата. Профессия журналиста

Вопросы и задания:

1. Профессия дипломата.
2. Профессия журналиста.
3. Дипломатические должности.
4. Плюсы и минусы профессии дипломата.
5. Качества, присущие хорошему журналисту.

8 семестр, 43 практических занятия

Раздел 3. Новые технологии. Здравоохранение.

Практические занятия № 1-21 (42 часа)

Новые технологии. Здравоохранение

Вопросы и задания:

1. Новые технологии (сотовый телефон, компьютер, бытовые электроприборы).
2. Здравоохранение.
3. Ваше состояние здоровья.
4. Визит к врачу.
5. Анатомия человека.

Раздел 4. Здравоохранение. Досуг.

Практические занятия № 22-43 (44 часа)

Здравоохранение. Досуг

Вопросы и задания:

1. Здравоохранение.
2. Досуг.
3. Немцы и здоровье.
4. Организация рабочего дня и свободного времени.
5. Досуг.
6. Занятия спортом.
7. Виды досуга.

9 семестр, 7 практических занятий, 2 групповые консультации

Раздел 5. Немецкий язык, язык с богатым прошлым.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Немецкий язык, язык с богатым прошлым

Вопросы и задания:
1. Немецкий язык, язык с богатым прошлым.
2. От древневерхненемецкого к немецкому.
3. Рождение и эволюция немецкого языка.
4. Немецкий язык, язык нации.

Групповая консультация №1 (2 часа)
Немецкий язык, язык с богатым прошлым

Вопросы и задания:
1. Немецкий язык, язык с богатым прошлым.

Раздел 6. Немецкий язык, на котором говорят сегодня

Практические занятия № 4-7 (8 часов)
Немецкий язык, на котором говорят сегодня

Вопросы и задания:
1. Немецкий язык, на котором говорят сегодня.
2. Эволюция современного немецкого языка.
3. Молодежный немецкий язык.
4. Влияние английского языка на немецкий язык.

Групповая консультация №2 (2 часа)
Немецкий язык, на котором говорят сегодня

Вопросы и задания:
1. Немецкий язык, на котором говорят сегодня.

10 семестр, 7 практических занятий, 2 групповые консультации

Раздел 7. Немецкая литература

Практические занятия № 1-3 (6 часов)
Немецкая литература

Вопросы и задания:
1. Немецкая литература.
2. Литературные преференции немецких читателей.
3. Литературные премии.

Групповая консультация №1 (2 часа)
Немецкая литература

Вопросы и задания:
1. Немецкая литература.

Раздел 8. Наука и искусство Германии

Практические занятия № 4-7 (14 часов)
Наука и искусство Германии

Вопросы и задания:
1. Искусство Германии.
2. Культура.
3. Кино.
4. Живопись.

Групповая консультация №2 (2 часа)
Наука и искусство Германии

Вопросы и задания:
1. Наука и искусство Германии

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Выбор карьеры. Профессия педагога	Подготовка презентации по теме «Университеты Германии»	Слайд-презентация «Университеты Германии»
2	Профессия дипломата. Профессия журналиста	Работа с аудиотекстами	Транскрипция текста
3	Новые технологии. Здравоохранение	Ролевая игра «Визит к врачу»	Сценарий
4	Здравоохранение. Досуг.	Подготовка и проведение экскурсии по музеям Штуттгарта.	Виртуальная экскурсия
5	Немецкий язык, язык с богатым прошлым	Работа с аудиотекстами	Транскрипция текста
6	Немецкий язык, на котором говорят сегодня	Написание эссе по теме «Молодежный немецкий язык»	Эссе
7	Немецкая литература	Подготовка презентации по теме «Литературные премии Германии»	Слайд-презентация
8	Наука и искусство Германии	Подготовка и проведение экскурсии по музеям Мюнхена	Виртуальная экскурсия

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Выбор карьеры. Профессия педагога	Подготовка и проведение фрагмента урока по теме.	Фрагмент урока с презентацией новой лексики.
2	Профессия дипломата.	Подготовка сообщения на тему «Современные	Доклад

	Профессия журналиста	средства массовой информации в Германии»	
3	Новые технологии. Здравоохранение	Подготовка заданий контролирующего характера по изучаемой лексике	Карточки с заданиями
4	Здравоохранение. Досуг	Сочинение «Я и спорт»	Сочинение
5	Немецкий язык, язык с богатым прошлым	Подготовка и проведение фрагмента урока по теме. Подготовка коллажа «Три источника немецкого языка»	Фрагмент урока с презентацией новой лексики. Коллаж
6	Немецкий язык, на котором говорят сегодня	Составление заданий на расшифровку немецких СМС	Письменный вариант, расшифровки немецких СМС
7	Немецкая литература	Подготовка заданий творческого характера по немецким авторам и их произведениям	Карточки с транскрипцией
8	Наука и искусство Германии	Подготовка и проведение фрагмента урока по теме «Немецкое современное кино»	Фрагмент урока с презентацией новой лексики по теме

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Orth-Chambah Jutta, Perlmann-Balme Michaela, Schwalb Susanne	Sicher B1+	Max Hueber Verlag, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тагиль, И. П.	Немецкий язык: тематический справочник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462682	Санкт-Петербург: КАРО, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (немецкий)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Выбор карьеры. Профессия педагога»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Профессия дипломата. Профессия журналиста»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Итоговый контроль		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Выбор карьеры. Профессия педагога»			
1	Аудиторная работа	8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового. 16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Выбор карьеры. Профессия педагога Образовательные результаты: Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате. Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Слайд-презентация «Университеты Германии» (6б). Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 6 баллов–презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка и проведение фрагмента урока (6б). 3 балла – фрагмент подготовлен, допущены лексические и грамматические ошибки, не подготовлен дидактический материал. 6 баллов – фрагмент подготовлен, допущены незначительные ошибки, подготовлен раздаточный материал. Фрагмент подготовлен самостоятельно, выполнен грамотно, творчески.	Умеет создавать официальное и неофициальное письменное сообщение в соответствии с поставленной целью и задачами. Владеет опытом построения письменного высказывания на немецком языке с использованием языковых и речевых средств, соответствующих заданному жанру. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на немецком языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Диктант по теме (5б): 3 балла – при наличии 4-х ошибок. 4 балла – при наличии 2-х ошибок. 5 баллов – за безошибочную работу, при наличии одной негрубой ошибки. 2. Монолог по ситуации (17 б.). 11 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 14 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 17 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Профессия дипломата. Профессия журналиста»			
1	Аудиторная работа	8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового матер.	Профессия дипломата. Профессия журналиста Образовательные результаты: Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате. Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет создавать официальное и неофициальное письменное сообщение в соответствии с
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с аудиотекстами (6б). 3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 5 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. 6 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры	

		соответствуют поставленной задаче, лексико-грамматическое оформление нормативно.	поставленной целью и задачами.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка сообщения на тему «Современные средства массовой информации в Германии» (6б). Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 6 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	Владеет опытом построения письменного высказывания на немецком языке с использованием языковых и речевых средств, соответствующих заданному жанру. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на немецком языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Диалог (11 б.). 7 баллов – в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но недостаточно развернуто, детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, речевое взаимодействие с партнером затруднено (отмечаются отдельные ошибки в использовании коммуникативных структур, неправильное понимание исходных реплик партнера, отмечается значительное число грамматических ошибок). 9 баллов – высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко. 11 баллов – полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями. 2. Монолог (11 б.). 7 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 9 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 11 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Новые технологии. Здравоохранение»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Здравоохранение. Досуг»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Итоговый контроль		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Новые технологии. Здравоохранение»			
1	Аудиторная работа	8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Новые технологии. Здравоохранение Образовательные результаты: Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате. Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет создавать официальное и неофициальное письменное сообщение в соответствии с поставленной целью и задачами.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Ролевая игра «Визит к врачу» (6б). 3 балла – задание выполнено неполностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 5 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки. 6 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры	

		соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно.	Владеет опытом построения письменного высказывания на немецком языке с использованием языковых и речевых средств, соответствующих заданному жанру. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на немецком языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление заданий контролирующего характера по изучаемой лексике 3 балла – составление одного задания 6 баллов – составление 2-х и более заданий.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (20 заданий) (14–22 б.): 14 баллов – 10 правильных ответов. 18 баллов – 15 правильных ответов. 22 балла – 20 правильных ответов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Здравоохранение. Досуг»			
1	Аудиторная работа	8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 16 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Здравоохранение. Досуг Образовательные результаты: Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате. Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет создавать официальное и неофициальное письменное сообщение в соответствии с поставленной целью и задачами. Владеет опытом построения письменного высказывания на немецком языке с использованием языковых и речевых средств, соответствующих заданному жанру. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка и проведение экскурсии по музеям Парижа (6б.). Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 5 баллов- презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки, использованы актуальные источники. 6 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонст-рировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка к написанию сочинения по теме «Я и спорт» (6б). Решение коммуникативной задачи; организация текста; языковое оформление текста. 3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 5 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и	

		пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки. 6 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно.	коммуникативной ситуации высказываний на немецком языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Изложение (11б). С помощью изложения проверяются: умение раскрывать тему; умение использовать языковые ср. в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; соблюдение языковых норм. Изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность. 7 баллов – в работе допущены существенные отклонения от темы. Допущены отдельные нарушения в последовательности изложения. Беден словарь. Допускаются 4 орфографические и 4 грамматические ошибки. Допускается не более 4-х недочетов в содержании и 5-ти речевых недочетов. 9 баллов – содержание работы в основном соответствует теме. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Лексический и грамматический строй речи достаточной разнообразен. Допускаются 2-е грамматические и 2-е орфографические ошибки. Допускается не более 2-х недоч. в содержании и не более 3-4 речевых недочетов. 11 баллов – содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. Работа отличается богатством словаря. В работе допускается один недочет в содержании и 1-2 ошибки орфографического или грамматического характера. 1. Монолог (11 б.). 7 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 9 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 11 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Немецкий язык, язык с богатым прошлым»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Немецкий язык, на котором говорят сегодня»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Итоговый контроль		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Немецкий язык, язык с богатым прошлым»			
1	Аудиторная работа	Презентация «Происхождение и эволюция немецкого языка». Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 8 баллов – презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 12 баллов– презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, но допущены некоторые лексические и грамматические ошибки, использованы актуальные источники. 16 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	Немецкий язык, язык с богатым прошлым Образовательные результаты: Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате. Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет создавать официальное и неофициальное письменное сообщение в соответствии с
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Аудирование текстов. 3 балла – понимание на слух 50-60% содержания звучащих фраз и текста. 5 баллов – понимание на слух 70-80% содержания звучащих фраз и текста. 7 баллов – понимание на слух 90-100% содержания звучащих фраз и текста.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка коллажа «Три источника немецкого языка» 3 балла – подбор материала с использованием материала учебника. 5 баллов – подбор материала с использованием аутентичных Интернет-ресурсов.	

			поставленной целью и задачами. Владеет опытом построения письменного высказывания на немецком языке с использованием языковых и речевых средств, соответствующих заданному жанру. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на немецком языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.
Контрольное мероприятие по разделу		Устные монологические высказывания обучающихся на тему (22 б.): - Русские телевизионные каналы показывают дублированные немецкие фильмы. Почему Вы хотели бы посмотреть эти фильмы в оригинале? 14 баллов – изложение предложенной темы не структурировано, имеется ряд грамматических и лексических ошибок, не умеет делать обобщения. 18 баллов – излагает связно и логично предложенную тему, объединяет в единое целое составные части, развивает отдельные положения, но не умеет делать обобщения. 22 балла – излагает связно и логично предложенную тему, объединяет в единое целое составные части, развивает отдельные положения и делает соответствующие выводы.	
Промежуточный контроль 28- 50 баллов			
Текущий контроль по разделу «Немецкий язык, на котором говорят сегодня»			
1	Аудиторная работа	Поиск материалов по теме «Молодежный немецкий язык». Заполнение соответствующей рубрики в портфолио. 8 баллов – тема раскрыта не полностью, представлена только одна точка зрения на проблему. 14 баллов – тема раскрыта, но представлено недостаточное количество различных точек зрения на проблему. 16 баллов – тема раскрыта полностью, представлены мнения немецких авторов по данной проблеме.	Немецкий язык, на котором говорят сегодня Образовательные результаты: Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате. Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет создавать официальное и неофициальное письменное сообщение в соответствии с поставленной целью и задачами.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к написанию эссе по теме «Молодежный немецкий язык» (7б). Решение коммуникативной задачи; организация текста; языковое оформление текста. 3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 5 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки. 7 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление заданий творческого характера на расшифровку молодежных немецких СМС для закрепления пройденного материала	

		3 балла – составление одного задания 5 баллов – составление 2-х и более заданий.	Владеет опытом построения письменного высказывания на немецком языке с использованием языковых и речевых средств, соответствующих заданному жанру. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на немецком языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.
Контрольное мероприятие по разделу		Дискуссия по изученному материалу «Гаджеты позволяют читать книги в электронном варианте. Исчезнет ли книга в бумажном варианте?» (22 б.). 14 баллов – в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но недостаточно развернуто, детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, речевое взаимодействие с партнером затруднено (отмечаются отдельные ошибки в использовании коммуникативных структур, неправильное понимание исходных реплик партнера, отмечается значительное число грамматических ошибок). 18 баллов – высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко. 22 балла – полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями.	
Итоговый контроль			

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Немецкая литература»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Наука и искусство Германии»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Итоговый контроль		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Немецкая литература»			
1	Аудиторная работа	Презентация «Ваши любимые немецкие писатели». Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 8 балла – презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 12 баллов– презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, но допущены некоторые лексические и грамматические ошибки, использованы актуальные источники. 16 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	Немецкая литература Образовательные результаты: Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате. Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет создавать официальное и неофициальное письменное сообщение в соответствии с
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Слайд-презентация «Литературные премии Германии» (7 б). Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 5 баллов- презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки, использованы актуальные источники. 7 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное	

		владение материалом, использованы актуальные источники.	поставленной целью и задачами.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление заданий по лексике творческого характера на закрепление пройденного материала 3 балла – составление одного задания 5 баллов – составление 2-х и более заданий.	Владеет опытом построения письменного высказывания на немецком языке с использованием языковых и речевых средств, соответствующих заданному жанру. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на немецком языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.
Контрольное мероприятие по разделу		Диалог по ситуации (22б.): Представители русской культуры в Германии, 20 век. 14 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 18 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 22 балла – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	
Промежуточный контроль 28- 50 баллов			
Текущий контроль по разделу «Наука и искусство Германии»			
1	Аудиторная работа	Групповой проект «Немецкие художники-импрессионисты». **8 баллов:** проект поверхностный, неубедительный, недостаточное использование фактического материала, наличие лексических и грамматических ошибок **12 баллов:** проект достаточно полный, убедительный, с использованием большого количества фактического материала, имеются некоторые лексические и грамматические ошибки. **16 баллов:** проект грамотный по структуре и содержанию, с использованием большого количества фактического материала, отсутствуют лексические и грамматические ошибки.	Наука и искусство Германии Образовательные результаты: Умеет строить монологическое высказывание по социокультурно и профессионально значимым темам в соответствии с избранным функционально-смысловым типом речи и коммуникативной интенцией (описание, повествование, объяснение, аргументация); определять и охарактеризовать прагматическую установку и основные тезисы текста, предъявляемого в аудио-формате. Владеет языковыми средствами, обеспечивающими связность и цельность монологического высказывания, выражение собственного отношения к предмету обсуждения. Умеет создавать официальное и неофициальное письменное сообщение в соответствии с поставленной целью и задачами. Владеет опытом построения письменного высказывания на немецком языке с использованием языковых и речевых средств,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка и проведение презентации об одном из известных немецких художников и скульпторах (7б.): Dina Vierny, Hehri Matisse, Le Corbusier, Henri Rousseau, Paul Cézanne. Их роль в области искусства XX века. Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 5 баллов- презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки, использованы актуальные источники. 7 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка и проведение фрагмента урока по теме «Международные кинофестивали и их призы». **3 балла:** план поверхностный, сделан не по схеме; тема урока не раскрыта, имеются лексические и грамматические ошибки. **5 баллов:** методически грамотный план, сделан не по схеме; тема урока раскрыта полностью, имеется большой иллюстративный материал, лексические и грамматические ошибки отсутствуют.	

			соответствующих заданному жанру. Владеет: навыками составления законченных, логичных, грамматически корректных, стилистически и лексически адекватных коммуникативной ситуации высказываний на немецком языке на заданную тему с последующим их воспроизведением без опоры на текст.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (20 заданий) (14–22 б.) 14 баллов – 10 правильных ответов. 18 баллов – 15 правильных ответов. 22 балла – 20 правильных ответов.	
Итоговый контроль			