Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2024 12:54:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА»

Основы экономической теории

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ФЭУС-б26ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил:

Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической теории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методы принятия решений

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Микроэкономика

Эконометрика

Макроэкономика

Управленческий учет

Правовые основы экономической деятельности

Основы маркетинга

Методика обучения экономике

Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает: основные понятия экономики: эффективность, альтернативные издержки, потребности, блага, ресурсы, экономические субъекты и связи между ними, спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, фирма, издержки, экономическое развитие, экономический рост, валовой внутренний продукт, экономический цикл, инфляция, безработица, деньги, кредит, государственный бюджет, налоги, уровень жизни и др.; типы экономических систем и национальные модели экономики; основы потребительского поведения, основы теории фирмы, показатели денежно-кредитной и бюджетно-налоговой системы, возможности государства в решении проблем рыночной экономики

Умеет: анализировать типы экономических систем, взаимодействие спроса и предложения, динамику показателей экономического развития.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает: показатели личного бюджета, организационно-правовые формы предпринимательства, финансовые организации (Центральный Банк, коммерческие банки, небанковские финансовые организации, фондовая биржа и др.).

Умеет: планировать и анализировать личные доходы и расходы; решать задачи, связанные с финансовым планированием.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: экономические категории; микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы.

Умеет: объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; строить графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро - и макроэкономическом уровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1.1	Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории /Лек/	1	2	0

1.2	Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории /Сем/	1	2	1
1.3	Контрольное мероприятие по разделу 1 «Введение в экономическую теорию» /Сем/	1	2	1
1.4	Основные понятия экономики /Ср/	1	4	0
1.5	Предмет, методы и этапы развития экономической теории /Ср/	1	6	0
	Раздел 2. Основы микроэкономики			
2.1	Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории потребительского поведения /Лек/	1	2	0
2.2	Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений /Сем/	1	2	1
2.3	Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования /Сем/	1	2	1
2.4	Контрольное мероприятие по разделу 2 «Основы микроэкономики» /Сем/	1	2	0
2.5	Рыночный механизм и его основные элементы /Ср/	1	6	0
2.6	Фирма в системе рыночных отношений /Ср/	1	6	0
2.7	Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования /Ср/	1	8	0
	Раздел 3. Основы макроэкономики.			
3.1	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Лек/	1	2	0
3.2	Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в экономике /Лек/	1	2	0
3.3	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Сем/	1	2	1
3.4	Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в экономике /Сем/	1	2	1
3.5	Контрольное мероприятие по разделу 3 «Основы макроэкономики» /Сем/	1	2	0
3.6	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	1	6	0
3.7	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	1	6	0
3.8	Роль государства в экономике /Ср/	1	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Лекция № 1 (2 часа)

Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории

Вопросы и задания:

1. Понятие экономики, экономических отношений. Предмет экономической теории. Методы экономических исследований.
2. Фундаментальная проблема экономики. Понятие эффективности
3. Схема экономического кругооборота. Основные субъекты экономики и связи между ними
4. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе.
5. Понятие альтернативной стоимости, границы производственных возможностей
6. Понятие и формы собственности.
7. Основные вопросы экономики. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики.
8. Основные этапы развития экономической теории.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории

Вопросы и задания:

1. Понятие экономики, экономических отношений. Предмет экономической теории. Методы экономических исследований.
2. Фундаментальная проблема экономики. Понятие эффективности
3. Схема экономического кругооборота. Основные субъекты экономики и связи между ними
4. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе.
5. Понятие альтернативной стоимости, границы производственных возможностей
6. Понятие и формы собственности.
7. Основные вопросы экономики. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики.
8. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, маржинализм, неоклассическая школа, марксизм, кейнсианство, неодиберализм, институционализм, неоинституционализм.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1 «Введение в экономическую теорию»

Вопросы и задания представлены в электронном курсе «Основы экономической теории»
https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=208

Раздел 2. Основы микроэкономики

Лекция № 2 (2 часа)

Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории потребительского поведения

Вопросы и задания:
1. Понятие, виды, функции рынка.
2. Конкуренция и монополия. Модели сочетания конкуренции и монополии на рынке.
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
4. Понятие, виды фирм. Издержки производства. Прибыль
5. Основы теории потребительского поведения.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений

Вопросы и задания:
1. Понятие, виды, функции рынка.
2. Конкуренция: понятие, виды, роль.
3. Монополия, естественные и искусственные монополии. Антимонопольное регулирование.
4. Модели сочетания конкуренции и монополии на рынке.
5. Спрос. Закон спроса. График спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Эластичность спроса
6. Предложение. Закон предложения. График предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения
7. Рыночное равновесие. Влияние государства на цены и возможные последствия.
8. Понятие, функции, классификация фирм.
9. Доход, издержки и прибыль фирмы.
10. Равновесие фирмы.

Решение задач по теме.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования

Вопросы и задания:
1. Функциональный и нефункциональный спрос.
2. Понятие полезности, предельной полезности.
3. Законы Госсена.
4. Кривые безразличия.
5. Линия бюджетного ограничения.
6. Оптимум потребителя
7. Доходы и расходы индивида.
8. Инструменты управления личными финансами.
9. Экономические и финансовые риски индивида.

Решение задач по теме.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2 «Основы микроэкономики»

Вопросы и задания представлены в электронном курсе «Основы экономической теории» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=208

Раздел 3. Основы макроэкономики

Лекция № 3 (2 часа)

Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

Вопросы и задания:
1. Понятие, предмет, методы макроэкономики.
2. Система национальных счетов. ВВП и методы его расчета.
3. Макроэкономическое равновесие

Лекция № 4 (2 часа)

Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в экономике

Вопросы и задания:
1. Цикличность экономического развития.
2. Инфляция.
3. Безработица.
4. Денежно-кредитная система. Монетарная политика
5. Бюджетно-налоговая система. Фискальная политика.
6. Благосостояние населения. Социальная политика.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.

Вопросы и задания:
1. Понятие, предмет, методы макроэкономики.
2. Система национальных счетов.
3. ВВП и методы его расчета.
4. Модель макроэкономического равновесия AD-AS.

Решение задач по теме.

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в экономике

Вопросы и задания:
1. Цикличность экономического развития. Антициклическая политика.
2. Инфляция. Антиинфляционная политика.

3. Безработица.
4. Денежно-кредитная система. Монетарная политика
5. Бюджетно-налоговая система. Фискальная политика.
6. Благосостояние населения. Социальная политика.
Решение задач по теме.

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2 «Основы макроэкономики»

Вопросы и задания представлены в электронном курсе «Основы экономической теории»
https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=208

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Темы дисциплины</th><th>Содержание самостоятельной работы</th><th>Продукты деятельности</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основные понятия экономики</td><td>1. Заполните таблицу:
<table>
<tr><td></td><td>Традиционная экономическая система</td><td>Административно-командная экономическая система</td><td>Рыночная экономическая система</td></tr>
<tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Примеры стран</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Решите задачу:
В таблице представлены производственные возможности страны.
<table>
<tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности страны</td></tr>
<tr><td>Автомобили (тыс. шт.)</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Рис (тыс. т)</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr>
</table>
а) постройте график кривой производственных возможностей данной страны
б) чему равны альтернативные издержки страны по автомобилям и рису?
в) отметьте на графике точку, показывающую такое сочетание производства автомобилей и риса, при котором ресурсы общества задействованы не полностью
г) покажите на графике, что произойдет с кривой производственных возможностей, если в стране появятся дополнительные ресурсы.</td><td>Письменная работа</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Предмет, методы и этапы развития экономической теории</td><td>Заполните таблицу:
<table>
<tr><td>Вид экономической деятельности</td><td>Понятие и элементы вида деятельности</td><td>Примеры влияния цифровизации на микроуровне</td><td>Примеры влияния цифровизации на макроуровне</td></tr>
<tr><td>Производство</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Распределение</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Обмен</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Потребление</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Письменная работа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Рыночный механизм и его основные элементы.</td><td>Дайте развернутый ответ на вопрос:
Механизм взаимодействия спроса и предложения.
Решите задачи:
1) Спрос и предложение товара описываются следующим образом:
<table>
<tr><td>Цена товара</td><td>Величина спроса</td><td>Величина предложения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>300</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2</td><td>200</td><td>200</td></tr>
<tr><td>3</td><td>100</td><td>300</td></tr>
<tr><td>4</td><td>0</td><td>400</td></tr>
</table>
а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.
б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.</td><td>Письменная работа</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?
2) Спрос на товар представлен в виде уравнения Q_d = 1000 – 40P, а предложение уравнением Q_s = 300 + 30P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
3) Эластичность спроса по цене товара X равна –4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фирма в системе рыночных отношений</td><td rowspan="2">Задание 1.
Проведите анализ методов личного финансового планирования, ответив на следующие вопросы:
1) Охарактеризуйте основные виды личных доходов;
2) Раскройте сущность и функции предпринимательской деятельности, перечислите и кратко опишите основные организационно-правовые формы предпринимательства, определите возможные связанные с ней риски;
3) Охарактеризуйте основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, и связанные с ними риски;
4) Перечислите основные виды личных расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережения;
5) Перечислите основные финансовые институты, с которыми может взаимодействовать индивид при управлении личными финансами;
6) Опишите принципы и технологии ведения личного бюджета. Перечислите известные Вам программные продукты для ведения личного бюджета. Каковы функциональные возможности Exel для ведения бюджета?
7) Охарактеризуйте этап жизненного цикла, на котором в данный момент находитесь Вы и определите особенности бюджета.
8) Оцените свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

Задание 2.
Пусть у Вас есть 1 млн.руб., который Вы решаете куда-то вложить. С помощью ресурсов Интернета:
1) Составьте перечень возможных вариантов вложения средств.
2) Проанализируйте их с позиции доходности, надежности (риска) и ликвидности.
3) Какой вариант Вы предпочтете? Обоснуйте свой выбор.
4) Укажите источник, которым Вы пользовались при выполнении задания.</td><td rowspan="2">Письменная работа</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</td><td>На сайте Росстата найдите и проанализируйте данные о доле высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП за последние 10 лет. Сделайте и обоснуйте вывод о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.</td><td>Письменная работа</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Макроэкономическая нестабильность</td><td>Дайте развернутые ответы на вопросы:
1) Понятие экономического цикла, стадии экономического цикла, типы экономических циклов, причины и теории экономических циклов, методы антициклического регулирования.
2) Инфляция: понятие, виды, причины, способы измерения, последствия, антиинфляционное регулирование
3) Безработица: понятие, виды, последствия</td><td>Письменная работа</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Роль государства в экономике</td><td>Заполните таблицу
<table>
<tr><th>Направление государственной экономической политики</th><th>Цели и задачи</th><th>Инструменты</th><th>Влияние на макроэкономические параметры и индивидов</th></tr>
<tr><td>Бюджетно-налоговая политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Денежно-кредитная политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Социальная политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Пенсионная политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Письменная работа</td></tr>
<tr><td colspan="4">Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</td></tr>
<tr><td>№ п/п</td><td>Темы дисциплины</td><td>Содержание самостоятельной работы</td><td>Продукты деятельности</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Основные понятия экономики</td><td>Дайте развёрнутый ответ на ОДИН любой вопрос, на Ваш выбор:
1. Основные понятия экономики</td><td>Письменная работа</td></tr>
</table>

2	Предмет, методы и этапы развития экономической теории	2. Микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства 3. Специфика основных субъектов экономики микроэкономического уровня 4. Специфика основных субъектов экономики макроэкономического уровня 5. Виды экономической деятельности 6. Экономические отношения и производительные силы общества	
3	Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования.	Используя программу Excel (или любое мобильное приложение для ведения личного бюджета), составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации.	Письменная работа
4	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения	Дайте развёрнутый ответ на ОДИН любой вопрос, на Ваш выбор: 1. Макроэкономические связи, макроэкономические субъекты, макроэкономические рынки. 2. Система национальных счетов. 3. Макроэкономическое равновесие.	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Николаева, И. П.	Экономическая теория: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730904	Москва: Дашков и К°, 2026.
Л1.2	Войтов, А. Г.	Экономическая теория: учебник для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731193	Москва: Дашков и К°, 2026.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Герасин А. Н. [и др.] ; под ред. Ларионова И. К., Сильвестрова С. Н..	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333	Москва: Дашков и К°, 2023.
Л2.2	Самочадин А. М., Иваньковский С. Л..	Экономическая теория: решение олимпиадных задач: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697919	Москва : Директ-Медиа, 2023.
Л2.3	Феофилактова, Л.В.	Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max

- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, необходимо последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий производится с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В процессе работы с материалом рекомендуется обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. В процессе создания рабочей программы дисциплины уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям рекомендуется конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе преподавания дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономической теории»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в экономическую теорию»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		16	28
Наименование раздела: «Основы микроэкономики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		21	38
Наименование раздела: «Основы макроэкономики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		19	34
Промежуточная аттестация		-	-
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в экономическую теорию»			
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов *Вопросы:* 1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения. 3. Понятие и содержание видов экономической деятельности (производство, распределение, обмен, потребление) 4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства. 5. Понятие и виды потребностей. 6. Ресурсы и факторы производства. 7. Блага, классификация благ. Общественные блага и роль государства в их производтве.	*Темы для изучения:* Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории *Образовательные результаты:* Знает: основные понятия экономики: эффективность, альтернативные издержки, потребности, блага, ресурсы, экономические субъекты и связи между ними; типы

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8. Понятие эффективности. Границы производственных возможностей (график кривой производственных возможностей). Альтернативная стоимость.
9. Понятие и формы собственности.
10. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики.
11. Понятие и типы экономических систем.
12. Национальные модели экономики.
Решение задач по темам

Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных</td><td>3 балла</td></tr>
<tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>1 балл</td></tr>
<tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr>
</table>
</td>
<td>экономических систем и национальные модели экономики.
Умеет: анализировать типы экономических систем.

Знает: экономические категории; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества;
Умеет: работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; строить графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 9 баллов
Выполните письменную работу:
Задание 1 (3 балла). Заполните таблицу:
<table>
<tr><th></th><th>Традиционная экономическая система</th><th>Административно-командная экономическая система</th><th>Рыночная экономическая система</th></tr>
<tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Примеры стран</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки: каждый верно заполненный столбец – 1 балл.

Задание 2 (2 балла). Решите задачу:
В таблице представлены производственные возможности страны.</td>
<td>Темы для изучения:
Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории

Образовательные результаты:
Знает: основные понятия экономики: эффективность, альтернативные издержки, типы экономических.
Умеет: анализировать типы экономических систем.

Знает:
экономические категории; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества;
Умеет: работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; строить графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности страны</td></tr>
<tr><td>Автомобили (тыс. шт.)</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Рис (тыс. т)</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr>
</table>
а) постройте график кривой производственных возможностей данной страны
б) чему равны альтернативные издержки страны по автомобилям и рису?
в) отметьте на графике точку, показывающую такое сочетание производства автомобилей и риса, при котором ресурсы общества задействованы не полностью
г) покажите на графике, что произойдет с кривой производственных возможностей, если в стране появятся дополнительные ресурсы.

Критерии оценки: верный ответ на каждый пункт задачи – 0,5 балла.

Задание 3 (4 балла). Заполните таблицу:
<table>
<tr><td>Вид экономической деятельности</td><td>Понятие и элементы вида деятельности</td><td>Примеры влияния цифровизации на микроуровне</td><td>Примеры влияния цифровизации на макроуровне</td></tr>
<tr><td>Производство</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Распределение</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Обмен</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Потребление</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки: каждая верно заполненная строка – 1 балл.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор)</td>
<td>Максимум 4 балла
Используя экономические знания, раскройте одну тему из списка, на Ваш выбор.
При ответе используйте соответствующие экономические категории, раскрывая их сущность, приводите конкретные примеры из личной практики, общественной жизни, современной экономики.
1. Основные понятия экономики
2. Микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства
3. Специфика основных субъектов экономики микроэкономического уровня
4. Специфика основных субъектов экономики макроэкономического уровня
5. Виды экономической деятельности
6. Экономические отношения и производительные силы общества

Критерии оценки: знание и грамотное использование терминологии (1 балл), полнота и содержание ответа (2 балла), использование иллюстрирующих примеров (1 балл).</td>
<td>Темы для изучения:
Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории

Образовательные результаты
Знает: экономические категории; микро – и макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро - и макро - экономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества;</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td>
<td>Максимум 10 баллов
Вопросы и задания представлены в электронном курсе «Основы экономической теории» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=208</td>
<td>Темы для изучения:</td>
</tr>
</table>

		Пример задания: Выберите правильный вариант ответа: Определите вид дохода, который может получить собственник участка земли: а) рента; в) прибыль; б) процент; г) заработная плата.	Основные понятия экономики. Предмет, методы и этапы развития экономической теории *Образовательные результаты:* Знает: основные понятия экономики: эффективность, альтернативные издержки, потребности, блага, ресурсы, экономические субъекты и связи между ними; типы экономических систем и национальные модели экономики. Умеет: анализировать типы экономических систем. Знает: экономические категории; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; Умеет: работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; строить графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 28 баллов (текущий контроль 18 + контрольное мероприятие 10)	
Текущий контроль по разделу «Основы микроэкономики»			
1	Аудиторная работа	Макмимум 5 баллов Вопросы: 1. Понятие, виды, функции рынка. 2. Конкуренция: понятие, виды, роль. 3. Монополия, естественные и искусственные монополии. Антимонопольное регулирование. 4. Модели сочетания конкуренции и монополии на рынке. 5. Спрос. Закон спроса. График спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Эластичность спроса 6. Предложение. Закон предложения. График предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения 7. Рыночное равновесие. Влияние государства на цены и возможные последствия. 8. Понятие, функции, классификация фирм. 9.Доход, издержки и прибыль фирмы. 10. Равновесие фирмы. 11. Функциональный и нефункциональный спрос. 12. Понятие полезности, предельной полезности.	*Темы для изучения:* Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования *Образовательные результаты:* Знает: основные понятия экономики: спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, фирма, издержки; основы потребительского поведения, основы теории фирмы Умеет: анализировать взаимодействие спроса и предложения.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13. Законы Госсена.
14. Кривые безразличия.
15. Линия бюджетного ограничения.
16. Оптимум потребителя
17. Доходы и расходы индивида.
18. Инструменты управления личными финансами.
19. Экономические и финансовые риски индивида.
Решение задач по темам

Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных</td><td>3 балла</td></tr>
<tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>1 балл</td></tr>
<tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr>
</table>
</td>
<td>Знает: показатели личного бюджета, организационно-правовые формы предпринимательства.
Умеет: планировать и анализировать личные доходы и расходы; решать задачи, связанные с финансовым планированием.

Знает:
экономические категории; микроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования;
Умеет: объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; строить графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро - и макроэкономическом уровне.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 18 баллов
ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи:
Задача 1 (3 балла). Спрос и предложение товара описываются следующим образом:
<table>
<tr><th>Цена товара</th><th>Величина спроса</th><th>Величина предложения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>300</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2</td><td>200</td><td>200</td></tr>
<tr><td>3</td><td>100</td><td>300</td></tr>
<tr><td>4</td><td>0</td><td>400</td></tr>
</table>
а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.
б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.
в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?
Критерии оценки: 1 балл за каждый правильно выполненный пункт задачи.
Задача 2 (2 балла). Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 – 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите:
а) равновесную цену
б) равновесный объем продаж.
Критерии оценки: 1 балл за каждый правильно выполненный пункт задачи.</td>
<td>Темы для изучения:
Рыночный механизм и его основные элементы.
Фирма в системе рыночных отношений
Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования

Образовательные результаты:
Умеет: анализировать взаимодействие спроса и предложения.

Знает: показатели личного бюджета, организационно-правовые формы предпринимательства.
Умеет: планировать и анализировать личные доходы и расходы; решать задачи, связанные с финансовым планированием.</td>
</tr>
</table>

		Задача 3 (1 балл). Эластичность спроса по цене товара X равна –4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж. Критерии оценки: верно рассчитано изменение объема продаж – 1 балл. ***ЗАДАНИЕ 2 (8 баллов).*** Проведите анализ методов личного финансового планирования, ответив на следующие вопросы: 1) Охарактеризуйте основные виды личных доходов; 2) Раскройте сущность и функции предпринимательской деятельности, перечислите и кратко опишите основные организационно-правовые формы предпринимательства, определите возможные связанные с ней риски; 3) Охарактеризуйте основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, и связанные с ними риски; 4) Перечислите основные виды личных расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережения. Критерии оценки: 2 балла за каждый правильно выполненный пункт. ***ЗАДАНИЕ 3 (4 балла)*** Пусть у Вас есть 1 млн.руб., который Вы решаете куда-то вложить. С помощью ресурсов Интернета: 1) Составьте перечень возможных вариантов вложения средств. 2) Проанализируйте их с позиции доходности, надежности (риска) и ликвидности. 3) Какой вариант Вы предпочтете? Обоснуйте свой выбор. 4) Укажите источник, которым Вы пользовались при выполнении задания. Критерии оценки: 1 балл за каждый правильно выполненный пункт.	Знает: экономические категории; микроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; Умеет: объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; строить графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро - и макроэкономическом уровне.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов Используя программу Exel, составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации. *Критерии оценки:* Оценивается: Составление бюджета (учет основных статей доходов и расходов) – 3 балла. Предложения по оптимизации – 2 балла.	*Темы для изучения:* Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования *Образовательные результаты:* Умеет: планировать и анализировать личные доходы и расходы; решать задачи, связанные с финансовым планированием.
Контрольное мероприятие по разделу		Максимум 10 баллов Вопросы и задания представлены в электронном курсе «Основы экономической теории» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=208 *Пример вопроса:* Выберите правильный вариант ответа: Рациональный потребитель будет покупать разные товары по одинаковым ценам только тогда, когда предельная полезность этих двух товаров тоже будет для него одинакова. а) да; б) нет.	*Темы для изучения:* Рыночный механизм и его основные элементы. Фирма в системе рыночных отношений Основы теории потребительского поведения. Методы личного экономического и финансового планирования

			Образовательные результаты: Умеет: анализировать взаимодействие спроса и предложения. Знает: показатели личного бюджета, организационно-правовые формы предпринимательства. Умеет: планировать и анализировать личные доходы и расходы; решать задачи, связанные с финансовым планированием. Знает: экономические категории; микроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; Умеет: объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; строить графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро - и макроэкономическом уровне.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 38 баллов (текущий контроль 28 + контрольное мероприятие 10)	
Текущий контроль по разделу «Основы макроэкономики»			
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов *Вопросы:* 1. Понятие, предмет, методы макроэкономики. 2. Система национальных счетов. 3. ВВП и методы его расчета. 4. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. 5. Экономическое развитие и экономический рост. Типы и факторы экономического роста. 6. Цикличность экономического развития. Антициклическая политика. 7. Инфляция. Антиинфляционная политика. 8. Безработица. 9. Денежно-кредитная система. Монетарная политика 10. Бюджетно-налоговая система. Фискальная политика.	*Темы для изучения:* Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в экономике *Образовательные результаты:* Знает: основные понятия экономики: экономическое развитие, экономический рост, валовой внутренний продукт, экономический цикл, инфляция, безработица, деньги, кредит,

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11. Благосостояние населения. Социальная политика.
Решение задач по темам

Критерии оценки:
<table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr></table></td>
<td>государственный бюджет, налоги, уровень жизни и др.; показатели денежно-кредитной и бюджетно-налоговой системы, возможности государства в решении проблем рыночной экономики
Умеет: анализировать динамику показателей экономического развития.

Знает: финансовые организации (Центральный Банк, коммерческие банки, небанковские финансовые организации, фондовая биржа и др.).

Знает:
экономические категории; макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики макроэкономического уровня; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы;
Умеет: объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро - и макроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; строить графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро - и макроэкономическом уровне.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 15 баллов
Выполните письменную работу:
ЗАДАНИЕ 1 (4 балла).
На сайте Росстата найдите и проанализируйте данные о доле высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП за последние 10 лет. Сделайте и обоснуйте вывод о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.</td>
<td>Темы для изучения:
Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.
Макроэкономическая нестабильность.
Роль государства в экономике
Образовательные результаты:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Критерии оценки</td><td>Количество баллов</td></tr>
<tr><td>Приведены требуемые данные с сайта Росстата</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Проведен анализ динамики данных</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Сформулирован вывод о перспективах экономического роста</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Дано обоснование сделанного вывода</td><td>1</td></tr>
</table>

ЗАДАНИЕ 2 (6 баллов)
Дайте развернутые ответы на вопросы:
1) Понятие экономического цикла, стадии экономического цикла, типы экономических циклов, причины и теории экономических циклов, методы антициклического регулирования.
2) Инфляция: понятие, виды, причины, способы измерения, последствия, антиинфляционное регулирование
3) Безработица: понятие, виды, последствия
Критерии оценки: За каждый правильный ответ на вопрос – 2 балла.
Оценивается: знание и грамотное использование терминологии (1 балл), полнота и содержание ответа (1 балл).

ЗАДАНИЕ 3 (5 баллов)
Заполните таблицу
<table>
<tr><td>Направление государственной экономической политики</td><td>Цели и задачи</td><td>Инструменты</td><td>Влияние на макроэкономические параметры и индивидов</td></tr>
<tr><td>Бюджетная политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Налоговая политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Денежно-кредитная политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Социальная политика</td><td>–</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Пенсионная политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Критерии оценки: каждая правильно заполненная строка таблицы – 1 балл
</td>
<td>Знает: основные понятия экономики: экономическое развитие, экономический рост, валовой внутренний продукт, экономический цикл, инфляция, безработица, деньги, кредит, государственный бюджет, налоги, уровень жизни и др.; показатели денежно-кредитной и бюджетно-налоговой системы, возможности государства в решении проблем рыночной экономики
Умеет: анализировать динамику показателей экономического развития.

Знает:
экономические категории; макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики макроэкономического уровня; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы;
объясняет взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; работает с компьютером, ищет информацию по полученному заданию в различных источниках;
строит графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор)</td>
<td>Максимум 4 балла
Выполните письменную работу:
Дайте развёрнутый ответ на ОДИН любой вопрос, на Ваш выбор:
1. Макроэкономические связи, макроэкономические субъекты, макроэкономические рынки.</td>
<td>Темы для изучения:
Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</td>
</tr>
</table>

		2. Система национальных счетов. 3. Макроэкономическое равновесие. Критерии оценки: знание и грамотное использование терминологии (1 балл), полнота и содержание ответа (2 балла), использование иллюстрирующих примеров (1 балл).	*Образовательные результаты:* Знает: экономические категории; макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики макроэкономического уровня; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; объясняет взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; строит графики, отражающие взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне.
Контрольное мероприятие по разделу		Максимум 10 баллов Вопросы и задания представлены в электронном курсе «Основы экономической теории» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=208 *Пример вопроса:* Выберите правильный вариант ответа: К показателям макроэкономической эффективности НЕ относится: а) отношение национального дохода к численности занятых; б) отношение национального дохода к стоимости основного капитала, занятого в национальном производстве; в) отношение национального дохода к используемым ресурсам; г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного населения к доходам 10% наименее обеспеченного населения.	*Темы для изучения* Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в экономике *Образовательные результаты:* Знает: основные понятия экономики: экономическое развитие, экономический рост, валовой внутренний продукт, экономический цикл, инфляция, безработица, деньги, кредит, государственный бюджет, налоги, уровень жизни и др.; показатели денежно-кредитной и бюджетно-налоговой системы, возможности государства в решении проблем рыночной экономики Умеет: анализировать динамику показателей экономического развития.

		Знает: финансовые организации (Центральный Банк, коммерческие банки, небанковские финансовые организации, фондовая биржа и др.). Знает: экономические категории; макроэкономические связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики макроэкономического уровня; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы; объясняет взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 34 балла (текущий контроль 24 + контрольное мероприятие 10)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	