Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.10.2021 15:10
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

История географических открытий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б25БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Степанова Екатерина Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История географических открытий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области истории географических открытий
Задачи изучения дисциплины: познакомить с учеными, путешественниками разных периодов и их географическими открытиями, исследованиями в географии.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Производственная практика (педагогическая практика)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнография и география религий

Выпускная квалификационная работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История географических открытий			
1.1	Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций /Лек/	10	2	2
1.3	Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций /Ср/	10	7	0
1.5	Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.) /Пр/	10	2	2
1.6	Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.) /Ср/	10	7	0
1.8	Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв /Пр/	10	2	0
1.9	Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв /Ср/	10	7	0
1.11	Географические открытия в Новейший период (XXв.) /Пр/	10	2	0
1.12	Географические открытия в Новейший период (XXв.) /Ср/	10	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 1 лекция, 3 практических занятий
Раздел 1. История географических открытий

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций.

Вопросы и задания:
1. Этапы в истории географических открытий.
2. Предмет и задачи дисциплины.
3. Древние цивилизации и их открытия (Шумерское, Индийское, Греческое, Римская Империя, Финикия и т.д.)

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).

Задание:
1. Подготовить сообщение про исследователя Средневековья (на выбор студента)
2. На контурноую карту нанести маршруты средневековых исследователей и путешественников

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)

Вопросы и задания:
1. Подготовить сообщение про исследователя Нового времени (на выбор студента)
2. На к/к показать главные географические открытия Нового времени

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Географические открытия Новейшего периода (XXв.)

Вопросы и задания:
1 Подготовить сообщение про исследователя Новейшего этапа (на выбор студента)
2. На к/к показать главные географические открытия Новейшего времени

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций.	1. Составить аннотированный список источников по истории географических открытий. 2. Составить карто-схему открытий в Древний период. 3. Подготовить сообщение об одном из географических открытий в Древний период. 4. Составить хронологическую схему истории географических открытий 5. Подготовить сообщение по древней цивилизации (на выбор студента) 6. На к/к показать главные географические открытия древних цивилизаций.	1. Аннотированный список. 2. Контурная карта. 3. Сообщение на занятии 4. Схема 5. Сообщение 6. Контурная карта
2.	Географические открытия в средневековье (VI-XVII вв.).	1. Составить карто-схему открытий в Средневековье. 2. Подготовить сообщение по двум географическим открытиям в Средневековье.	1. Контурная карта. 2. Сообщение на занятии.
3.	Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)	1. Составить карто-схему открытий в Новый период. 2. Подготовить сообщение двум географическим открытиям в Новый период.	1. Контурная карта. 2. Сообщение на занятии.
4	Географические открытия в в Новейший период (XXв.)	1. Составить карто-схему открытий в Новейший период. 2. Подготовить сообщение об одном из географических открытий в Новейший период.	1. Контурная карта. 2. Сообщение на занятии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций.	Составить кроссворд по понятиям и периодизации истории географических открытий. Составить презентацию с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий одной из цивилизаций Древнего периода.	Кроссворд Презентация
2.	Географические открытия в средневековье (VI-XVII вв.).	Составить презентацию с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий периода Средневековья.	Презентация
3.	Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)	Составить презентации с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий Нового периода.	Презентация
4.	Географические открытия в Новейший период (XXв.)	Составить презентации с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий Новейшего периода.	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (образовательная платформа «Сферум»), технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соколов А. К.	Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А. К. Соколов. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431. – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : электронный.	Москва : Русское слово — учебник, 2016.

Л1.2	Пронина С. А.	История туризма : конспект лекций / С. А. Пронина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705. – Библиог.: с. 114-115. – ISBN 978-5-8154-0348-2. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тарле Е. В.	Политика: история территориальных захватов. XV—XX века / Е. В. Тарле. – 1697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427571. – ISBN 978-5-4475-5454-5. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 53шт.- Физические и экономические карты
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория геологии, картографии и физической географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История географических открытий»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	45	59
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие		2	8
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками 1 балл – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 2 балла – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
		Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
		Ответы на вопросы коллоквиума, выступление во время проведения круглого стола, конференции, решение заданий контрольных работ. 0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты:

		3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы. 4 балла – выполнение всех заданий на занятии.	Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
		Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие практическую работу 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
		Ведение конспекта и выполнение заданий на практической работе 0,5 балла – конспект практического занятия соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект практического занятия соответствует теме и содержит все выполненные задания	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщений, доклад по заданной теме 1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме. 2 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
		Поиск и обзор литературы и электронных источников информации, а также составление аннотированного каталога по теме. 2 балла – по одной теме 4 баллов – по двум темам 6 баллов – по трем темам 7 баллов – по четырем темам.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
		Выполнение заданий в контурной карте 1 балл – отмечены не все объекты.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).

		2 балла – отмечены объекты в полном объеме.	Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление кроссворда 2 балла – выполнены 9 понятий и менее 3 балла – выполнено 10 – 13 понятий 4 балла – выполнено 14 – 17 понятий 5 баллов – выполнено 18 – 20 понятий	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
		Презентация по заданной теме 2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки 3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов 4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла – выполнено верно 10 – 13 заданий 4 балла – выполнено верно 14 – 17 заданий 5 баллов – выполнено верно 18 – 20 заданий	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Открытия Древних цивилизаций. Тема 2. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 3. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Тема 4. Географические открытия в Новейший период (XXв.) Образовательные результаты: Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	