Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.09.2024 13:00:05
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Дошкольного образования**
Учебный план	ФНО-б24ДНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация	**бакалавр**
Формаобучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
Аудиторные занятия	34	
Самостоятельная работа	74	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итогоауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к комплексному решению художественно-трудового и нравственного воспитания младших школьников в соответствии с их возрастными особенностями.

Задачи изучения дисциплины:

-организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знания (в соответствии с реализуемыми профилями);

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- организация культурного пространства;

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика и технологии обучения в начальной школе

Искусство и технология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория и методика обучения предмету «Технология»			
1.1	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание /Лек/	7	2	2
1.2	Методы, приемы и средства обучения младших школьников в области технологий /Лек/	7	4	0
1.3	Программы по предмету «Технология» для 1-4 классов /Лек/	7	4	0
1.4	Современный урок технологии в начальной школе /Лек/	7	2	0
1.5	Аппликация на уроках технологии /Пр/	7	6	0
1.6	Лепка на уроках технологии /Пр/	7	2	2
1.7	Вышивка на уроках технологии /Пр/	7	2	0
1.8	Изготовление игрушек на уроках технологии /Пр/	7	4	0
1.9	Кукольный театр, афиша /Пр/	7	4	0
1.12	Проектирование уроков «Технология» в начальной школе /Пр/	7	4	0
1.13	Закладки из бумаги и картона /Ср/	7	30	0

1.14	Картонажные работы. Упаковочные коробки /Ср/	7	30	0
1.15	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей /Ср/	7	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Теория и методика обучения предмету «Технология»

Лекция №1 (2 часа)

Тема: «Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание»

Вопросы и задания

1. Методика обучения технологии как отрасль научного знания.
2. Общая характеристика технологического образования в системе предметных областей.
3. Содержание предметной области «Технология».
4. Составить конспект лекции.

Лекция №2,3 (4 часа)

Тема: «Методы, приемы и средства обучения младших школьников в области технологий»

Вопросы и задания

1. Технологии обучения работе с бумагой и картоном, природным материалом, тканью, волокнистыми материалами.
2. Технологии обучения конструированию и моделированию на уроках «Технология» в начальной школе.
3. Технологии работы с пластилином, глиной и др. материалами.
4. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа с бумагой и картоном? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.
5. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа с природным материалом? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.
6. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа с тканью и волокнистыми материалами? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.
7. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа по конструированию и моделированию? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.
8. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа с пластилином и глиной? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.

Лекция №4 (4 часа)

Тема: «Программы по предмету «Технология» в начальной школе для 1-4 классов»

Вопросы и задания

1. Продуктивная деятельность в содержании программ по технологии (1-4 классы).
2. Преемственные связи в обучении продуктивным видам деятельности между дошкольным и начальным общим образованием.
3. Современные технологии обучения труду и продуктивным видам деятельности младших школьников (информационные, игровые, проектные и др.).
4. Составить конспект лекции.
5. Выбрать одну из педагогических технологий. Найти реализацию выбранной педагогической технологии в учебниках по предметной области «Технология». Представить, как выбранная педагогическая технология реализуется в темах учебников.

Лекция №5 (2 часа)

Тема: «Современный урок технологии в начальной школе»

Вопросы и задания

1. Принципы и методы обучения на уроках технологии.
2. Формы организации уроков технологии.
3. Подготовка учителя к урокам технологии.
4. Оценивание достижений учащихся на уроках технологии.
5. Составить конспект лекции.
6. Разработать технологическую карту урока «Технология».

Практическое занятие №1,2,3 (6 часов)

Тема: «Аппликация на уроках технологии»

Вопросы и задания

1. Понятие «аппликация».
2. Виды аппликационных работ.

3. Материалы для аппликации.
4. Инструменты и приспособления для выполнения аппликации.
5. Изготовить обрывную аппликацию, аппликацию в технике «Торцевание».
6. Изготовить силуэтную аппликацию, подставку, блокнот для записей.
7. Изготовить плетение из полос, папку «Мои достижения».

Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: «Лепка на уроках технологии»
Вопросы и задания
1. Понятие «лепка».
2. Виды лепки.
3. Материалы для лепки.
4. Инструменты и приспособления для лепки.
5. Выполнить лепку.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема: «Вышивка на уроках технологии»
Вопросы и задания
1. Понятие «вышивка».
2. Виды вышивки.
3. Виды стежков.
4. Материалы для вышивки.
5. Инструменты и приспособления для вышивки.
6. Выполнить стежок и вышивку атласными лентами.

Практическое занятие №6,7 (4 часа)

Тема: «Изготовление игрушек на уроках технологии»
Вопросы и задания
1. Понятие «игрушка».
2. Виды вышивки.
3. Виды игрушек на уроках технологии: подвижные, неподвижные и др.
4. Изготовить игрушку из прищепки.
5. Изготовить игрушку из носка.
6. Изготовить качающуюся игрушку.
7. Изготовить игрушку из помпона.

Практическое занятие №8,9 (4 часа)

Тема: «Кукольный театр, афиша»
Вопросы и задания
1. Работа с шаблоном.
2. Эскиз.
3. Афиша.
4. Изготовить кукольный театр.
5. Изготовить афишу к кукольному театру.

Практическое занятие №10,11 (4 часа)

Тема: «Проектирование уроков «Технология» в начальной школе»
Вопросы и задания
1. Структура уроков технологии в начальной школе.
2. Продемонстрировать фрагмент урока «Технология».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Закладки из бумаги и картона.	Изготовить три закладки для книг.	3 закладки для книг
2	Картонажные работы. Упаковочные коробки.	Приготовить презентацию упаковочных коробок с чертежами разверток (5 штук).	Презентация
3	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей	Заполнить схему «Связь предмета технология с другими учебными предметами».	Схема

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Требования к современному уроку технологии.	Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи).	Презентация или альбом
2	Специфика творческой проектной деятельности младших школьников	Подготовиться к диспуту «Каким быть проект в начальной школе?» а) изучить лекционный материал; б) изучить литературу по теме; в) выполнить проект ученика 4 класса по выбранной самостоятельно теме.	Проект
3	Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов.	Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов.	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
1	Неретина Т.Г.	Методика преподавания уроков технологии в начальной школе: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571487	Директ-Медиа, 2020
2	Тигров В.П.	Шьем мягкую игрушку своими руками: первые уроки творчества: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619406	Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
1	Черняева И.Ю.	Художественная вышивка: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498553	Директ-Медиа, 2019
2	Полякова Т.Н.	Театр с детьми и для детей: учебно-методическое пособие по организации театрально-игровой деятельности с детьми https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=694825	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом»

Курс 4 Семестр 7

Наименование раздела 1: «Теория и методика обучения предмету «Технология»»			
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		24	45
Промежуточная аттестация		8	10
	Итого:	**56**	**100**

Текущий контроль по разделу 1 «Теория и методика обучения предмету «Технология»»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на лекционных и практических занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, допущение неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – допущены ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Изготовить игрушку из помпона.	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание. Методы, приемы и средства обучения младших школьников в области технологий. Программы по предмету «Технология» для 1-4 классов. Современный урок технологии в начальной школе. Аппликация на уроках технологии. Лепка на уроках технологии. Вышивка на уроках технологии. Изготовление игрушек на уроках технологии. Кукольный театр, афиша. Проектирование уроков «Технология» в начальной школе. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления

			активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изготовить три закладки для книг (0,5 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1 балл – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 2. Приготовить презентацию упаковочных коробок с чертежами разверток (5 штук) (0,5-1 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1-2 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 3. Заполнить схему «Связь предмета технология с другими учебными предметами» (0,5 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1-2 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	Закладки из бумаги и картона. Картонажные работы. Упаковочные коробки. Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи) (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 2. Подготовиться к диспуту «Каким быть проект в начальной школе?» а) изучить лекционный материал; б) изучить литературу по теме; в) выполнить проект ученика 4 класса по выбранной самостоятельно теме. (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов – задание	Требования к современному уроку технологии. Специфика творческой проектной деятельности младших школьников Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у

		выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 3.Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов - задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии.
Контрольное мероприятие по разделу		Участие в учебно-деловой игре.	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание. Методы, приемы и средства обучения младших школьников в области технологий. Программы по предмету «Технология» для 1-4 классов. Современный урок технологии в начальной школе. Аппликация на уроках технологии. Лепка на уроках технологии. Вышивка на уроках технологии. Изготовление игрушек на уроках технологии. Кукольный театр, афиша. Проектирование уроков «Технология» в начальной школе. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности.

		Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии.
Промежуточный контроль (количество баллов)	24-45	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	