Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.06.2025 15:48:14
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Парамонова Оксана Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы стрелкового спорта в школе»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы стрелкового спорта в школе» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по стрелковому спорту с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет самостоятельно проводить занятия по стрелковому спорту с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по стрелковому спорту с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Стрелковый спорт и ВФСК ГТО.
2. Стрелковая подготовка в школе
3. Внеклассная работа по стрелковому спорту со школьниками различных возрастов.
4. Особенности секционных занятий по стрелковому спорту со школьниками различных возрастов.
5. Урок – основная форма занятий по стрелковой подготовке.
6. Структура урока по стрелковой подготовке.
7. Методы обучения стрелковому спорту.
8. Принципы обучения и тренировки по стрелковому спорту.
9. Эффективность самостоятельных, индивидуальных и групповых занятий.
10. Техника безопасности на занятиях по стрелковому спорту.
11. Характеристика внутренней баллистики.
12. Характеристика внешней баллистики.
13. Выстрел и его периоды.
14. Явление рассеивания, причины.
15. Оценка результата стрельбы: определение СТП, корректировка.
16. Материальная часть пневматической винтовки.
17. Боеприпасы, оптические приборы и одежда стрелков.
18. Оборудование тира.
19. Характеристика 3 этапов обучения.
20. Анализ техники изготовки при стрельбе из положения сидя и стоя за столом.
21. Методика обучения изготовки сидя и стоя за столом.
22. Анализ техники прицеливания.

23. Методика обучения прицеливанию.
24. Анализ техники дыхания и управление спуском.
25. Методика обучения управлению спуском и выполнению выстрела.
26. Виды спусков.
27. Организация соревнований по стрелковому спорту.
28. Состав судейской комиссии по стрелковому спорту.

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по стрелковому спорту с учетом возраста занимающихся и специфики предмета	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет самостоятельно проводить занятия по стрелковому спорту с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработать в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии конспект урока по дисциплине «Основа стрелкового спорта в школе» (решение образовательных и оздоровительных задач). Тема конспекта на выбор:

Тема конспекта на выбор

1. Обучение технике стрельбы из положения «сидя за столом»
2. Обучение технике стрельбы из положения «стоя за столом»
3. Обучение технике прицеливание;
4. Обучение управлением дыхание;
5. Обучение управлением спуска;
6. Обучение технике выполнения целостного выстрела из положения сидя;
7. Обучение технике выполнения целостного выстрела из положения стоя
8. Стрельба по экрану из положения сидя;
9. Стрельба по экрану из положения стоя;
10. Стрельба по мишени из положения стоя;
11. Стрельба по мишени из положения сидя;
12. Стрельба на кучность из положения стоя;
13. Стрельба на кучность из положения сидя;
14. Стрельба на результат из положения сидя;
15. Стрельба на результат из положения стоя.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно проводить занятия по стрелковому спорту с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности.	Пороговый уровень: задачи урока сформулированы некорректно; конспект урока составлен методически грамотно, представлено упражнения описаны не последовательно с нарушением терминологии, не даны методические и организационные указания, не указан возраст занимающихся.	5
		Продвинутый уровень: задачи урока сформулированы соответственно теме, конспект урока составлен методически грамотно, упражнения	10

		описаны последовательно с нарушением терминологии; даны организационные указания, не даны методические указания, мало упражнений	
		Высокий уровень: задачи сформулированы соответственно теме урока, конспект урока составлен методически грамотно, упражнения в основной части урока, описаны последовательно с использованием стрелковой терминологии; дана организационные и методические указания,	15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 28 вопроса. Каждый обучающийся сам выбирает 1 вопроса и письменно отвечает. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 15 тем для написания конспекта урока по стрелковому спорту. Каждый обучающийся сам выбирает одну тему и письменно оформляет его. На конспект занятия должна быть поставлена цель и не менее 3 задач. Конспект занятия должен быть разбит на три части, все упражнения должны соответствовать выбранной теме и возрасту занимающихся. Написаны по терминологии с соответствующей дозировкой. Даны методические и организационные указания к упражнениям.

По окончании выполнения задания каждый из обучающихся представляет свой вариант конспекта эксперту (преподавателю) на проверку. После этого проходит процедура предзащиты своего урока.

Во время предзащиты обучающийся отвечает на вопросы эксперта и обучающихся, обосновывает (отстаивает любой пункт конспекта, аргументируя их с позиции теории, методики и технологии обучения).

Конспект оценивается по:

- форме,
- грамотному использованию терминологии,
- качеству подбора средств и методов решения педагогических задач,
- организации деятельности занимающихся.

Конспект занятия, имеющий существенные замечания (2 и более нерешенные задачи, многочисленные исправления, методика обучения содержит грубые ошибки, неграмотное и небрежное оформление, отсутствие понимания и объяснения по многим деталям конспекта) не оценивается и требует повторной разработки.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы стрелкового спорта»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	10	15
Задание № 2	5	10	15
Общий балл	10	20	30