Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:50:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Кодакова Марина Николаевна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы медицинских знаний»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Индикатор общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7.1

Знает общие требования по соблюдению техники безопасности, по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи.

Образовательный результат:

Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.

Индикатор общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7.2.

Умеет соблюдать общие требования по соблюдению техники безопасности, применять меры по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь

Образовательный результат:

Умеет:

- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

Индикатор общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7.3.

Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, оказания первой доврачебной помощи.

Образовательный результат:

Имеет опыт:

- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: тонометр, жгут для остановки кровотечения, лестничные шины.

Расходные материалы: бинты, пластырь

Доступ к дополнительным справочным материалам не предусмотрен.

Нормы времени: 1час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Проверяемые индикаторы общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7.1. Знает общие требования по соблюдению техники безопасности, по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи.

ОПК-7.2. Умеет соблюдать общие требования по соблюдению техники безопасности, применять меры по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7.3. Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, оказания первой доврачебной помощи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.

Умеет:

- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

Имеет опыт:
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.

Тип (форма) задания: комплексное задание.
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1
1. Кровотечение и кровопотеря. Причины. Дифференцированные признаки видов кровотечений.
2. Определить алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении. Временная остановка кровотечения с помощью наложения жгута, матерчатого и импровизированного жгута закруткой.
3. Спортсмен баскетбольной команды заболел ОРВИ. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Задание 2
1. Открытые повреждения мягких тканей – раны. Местные и общие симптомы ран. Виды ран. Профилактика инфицирования ран
2. Определить алгоритм оказания первой помощи при ранах. Пластырные повязки и техника их наложения.
3. Спортсмен - дзюдоист с признаками острой кишечной инфекции отпущен с тренировки. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Задание 3
1. Переломы, их виды. Дифференциальная диагностика открытого и закрытого переломов костей.
2. Определить алгоритм оказания первой помощи при переломе костей конечности с использованием лестничной шины или импровизированной шины. Правила транспортной иммобилизации.
3. Спортсмен с признаками вирусного гепатита (общее недомогание, усталость, разбитость, головная боль, тошнота, желтушность кожных покровов, тянущие или приступообразные боли в правом подреберье) госпитализирован в инфекционное отделение. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Задание 4
1. Растяжения связок и вывих сустава, провести дифференциальную диагностику. Причины спортивных травм.
2. Определить алгоритм оказания первой помощи при растяжении и связок и вывихе сустава. Техника наложения бинтовых повязок (восьмиобразной) на голеностопный сустав.
3. У спортсменки по борьбе самбо обнаружен педикулез. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Задание 5
1. Утопление в бассейне. Правила спасения утопающего.
2. Определить алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
3. У спортсмена волейбольной команды обнаружена чесотка. Составьте план профилактических мероприятий по распространению заболевания в спортивной школе.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ)

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценки | Шкала оценки образовательных результатов (в баллах) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Частично достигнуты | Достигнуты в полном объеме |
| ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.<br>Умеет:<br>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;<br>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и | Обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на поставленные вопросы, по заданию; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию при неотложных состояниях и травматических повреждениях.<br>Обучающийся демонстрирует последовательность в составлении алгоритма | 7 | 15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | травматических повреждениях;<br>- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;<br>- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.<br>Имеет опыт:<br>- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;<br>- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний. | действий оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений.<br>Показать навыки оказания первой помощи пострадавшим по заданию.<br>Обучающийся составляет план профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний. | | |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки знаниевых и практических образовательных результатов по дисциплине разработаны комплексные задания, состоящие из 3-х заданий:

1. Теоретическая часть задания позволяет проверить сформированные у Обучающихся знания факторов и причин травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.

2. Практическая часть задания построена на умении распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью.

3. Решение ситуационной задачи демонстрирует владением составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.

Выполняется комплексное задание индивидуально.

Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения обучающихся процедуру его проведения. Время выполнения задания – 1 час. После чего Обучающийся дает развернутый и в то же время лаконичный устный ответ.

По окончании выполнения задания преподаватель проверяет задание, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.