Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.04.2024 15:46:35
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б24Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 4.1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9(5.1)		Итого	
Недель	5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	2	2	2	2
Консультации	2.1	2.1	2.1	2.1
Индивидуальная работа	211.9	211.9	211.9	211.9
Итого ауд.	4.1	4.1	4.1	4.1
Контактная работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна
Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 № 11

Зав. кафедрой Н.В. Майорова

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель прохождения практики: формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся
Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.04
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Научно-исследовательская деятельность в образовании»; «Курсовой проект по модулю «Психолого-педагогический»»; «Психология»; «Теория и методика физического воспитания»	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Умеет формулировать цель исследовательской работы и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет проектировать оптимальное решение поставленных задач исследовательской работы, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Умеет: - решать задачи исследования в установленные сроки; - оформлять результаты исследования.
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Владеет способами публичного представления результатов решения задач исследования.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.
Умеет использовать собственные личностные, ситуативные, временные ресурсы для успешного выполнения разных видов исследовательской деятельности.
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Умеет: планировать перспективные цели в исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Умеет реализовывать поставленные в исследовательской работе цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов исследования, и требований к организации научно-исследовательской работы.
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Владеет: способами оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных в исследовании задач и их влияния на результат исследования.
УК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Умеет: применять полученные в процессе исследовательской деятельности навыки для приобретения новых знаний, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания

в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает: - современное состояние научной области «Физическая культура»; - прикладное значение исследований в физическом воспитании и спорте; - специфические методы научного познания в физическом воспитании и спорте.
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся
Умеет применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе исследовательской деятельности.
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Умеет применять методы, формы и средства обучения в физическом воспитании, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, для решения задач исследовательской работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	9	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Формулирование гипотезы исследования, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, обоснование практической значимости исследования, представление краткого описания этапов выполнения квалификационной работы /И/	9	24
2.2	Представление обзора методов исследования и контрольных испытаний, их характеристика с описанием задач, для решения которых они применяются в рамках исследовательской работы /И/	9	23.9
2.3	Представление краткого обзора структуры и содержания 1 главы квалификационной работы, формулирование проблемы исследования, обоснование актуальности, представление краткого обзора исследований по данной проблеме (с указанием авторов) /И/	9	62
2.4	Представление краткого обзора структуры и содержания 2 главы квалификационной работы, включающее указание методов исследования, характеристика базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснование содержания экспериментальной методики, формулирование заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы) /И/	9	62
2.5	Составление индивидуального плана производственной практики (научно-исследовательская работа) /И/	9	10
2.6	Подготовка и описание структуры доклада и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы /И/	9	30
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	1
3.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	1.1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственная практика (научно-исследовательская работа) являются: кафедра теоретических основ и методики физического воспитания факультета физической культуры и спорта

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семянникова,	Научно-методическая работа студентов : учебное пособие	Елецкий государственный

	В.В.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301	университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с
Л.1.2	Жуков, Р.С.	В помощь студентам-исследователям : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668	Кемерово :Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бакшева, Т.В.	Основы научно-методической деятельности : учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с.
Л2.2	Костихина, Н.М.	Педагогика физической культуры : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 5 Семестр 9

Раздел (этап) практики	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
				Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный	Участие в установочной конференции					
Рабочий	Сформулируйте гипотезу исследования, объект и предмет исследования, укажите цель и задачи исследования, обоснуйте практическую значимость исследования, представьте краткое описание этапов выполнения квалификационной работы.	Умеет формулировать цель исследовательской работы и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Умеет: - решать задачи исследования в установленные сроки; - оформлять результаты исследования.	Представлены в оценочном листе № 1	8,5-16	0,5-8	0
Рабочий	Представьте обзор методов исследования и контрольных испытаний, их характеристику с описанием задач, для решения которых они применяются в рамках исследовательской работы	Умеет проектировать оптимальное решение поставленных задач исследовательской работы, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы	Представлены в оценочном листе № 2	12,5-18	0,5-12	0
Рабочий	Представьте краткий обзор структуры и содержания 1 главы квалификационной работы, сформулируйте проблему исследования, обоснуйте ее актуальность, представьте краткий обзор исследований по данной проблеме (с указанием авторов).	Знает: - современное состояние научной области «Физическая культура»; - прикладное значение исследований в физическом воспитании и спорте; - специфические методы научного познания в физическом воспитании и спорте.	Представлены в оценочном листе № 3	12,5-18	0,5-12	0

Рабочий	Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы квалификационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)	Умеет: планировать перспективные цели в исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Умеет реализовывать поставленные в исследовательской работе цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов исследования, и требований к организации научно-исследовательской работы. Умеет: применять полученные в процессе исследовательской деятельности навыки для приобретения новых знаний, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять методы, формы и средства обучения в физическом воспитании, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, для решения задач исследовательской работы	Представлены в оценочном листе № 4	6,5-12	0,5-6	0
Рабочий	Составьте индивидуальные план производственной практики (научно-исследовательская работа)	Умеет использовать собственные личностные, ситуативные, временные ресурсы для успешного выполнения разных видов исследовательской деятельности. Владеет: способами оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных в исследовании задач и их влияния на результат исследования.	Представлены в оценочном листе № 5	8-15	0,5-7,5	0

Рабочий	Подготовьте описание структуры доклада и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы.	Владеет способами публичного представления результатов решения задач исследования. Владеет: способами оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных в исследовании задач и их влияния на результат исследования. Умеет применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе исследовательской деятельности.	Представлены в оценочном листе № 6	11-21	0,5-10,5	0
Заключительный	Участие в итоговой конференции					
Текущий контроль						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Герасимова Наталья Александровна
Земсков Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара 2024

Проверяемая компетенция:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет формулировать цель исследовательской работы и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Умеет:
- решать задачи исследования в установленные сроки;
- оформлять результаты исследования.
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Сформулируйте гипотезу исследования, объект и предмет исследования, укажите цель и задачи исследования, обоснуйте практическую значимость исследования, представьте краткое описание этапов выполнения квалификационной работы.

Гипотеза исследования _____
Объект исследования _____
Предмет исследования _____
Цель исследования _____
Задачи исследования:
1._____
2._____
3._____

Опытно-экспериментальная работа выполнялась в несколько этапов:
1 этап_____
2 этап ___ _____ __
3 этап_____

Содержание опытно-экспериментальной работы заключалось в _____
_____

Оценочный лист № 1

Задание № 1. Сформулируйте гипотезу исследования, объект и предмет исследования, укажите цель и задачи исследования, обоснуйте практическую значимость исследования, представьте краткое описание этапов выполнения квалификационной работы.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Гипотеза исследования сформулирована грамотно, отражает ключевые аспекты исследуемой проблемы и включает предположение по ее решению			
Цель исследования сформулирована грамотно, отвечает требованиям, предъявляемым к научной методологии, отражает конечный результат исследования.			
Задачи исследования сформулированы верно, в соответствии с предъявляемыми требованиями, отражают основные этапы работы, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели исследования.			
Объект исследования сформулирован грамотно, отвечает требованиям, предъявляемым к научной методологии, отражает предмет, на которое направлено исследование			
Предмет исследования сформулирован грамотно, отвечает требованиям, предъявляемым к научной методологии, отражает основные изучаемые стороны изучаемого явления, процесса			
Практическая значимость работы, сформулирована грамотно, раскрывает практическое значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты			
Этапы выполнения квалификационной работы определены и описаны верно, раскрывают содержание выполненной работы			
Оформление задания соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	16	8	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая компетенция:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет проектировать оптимальное решение поставленных задач исследовательской работы, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 2. Представьте обзор методов исследования и контрольных испытаний, их характеристику с описанием задач, для решения которых они применяются в рамках исследовательской работы.
Для решения поставленных задач, нами применялись следующие методы исследования:
1._____
2._____
3. _____

Контрольные испытания:
1._____
2._____
3._____
4._____

Методы математической статистики:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Оценочный лист № 2

Задание № 2. Представьте обзор методов исследования и контрольных испытаний, их характеристику с описанием задач, для решения которых они применяются в рамках исследовательской работы.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (2 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Методы исследования подобраны в соответствии с задачами исследования и содержанием экспериментальной работы			
Методы исследования описаны верно, с соблюдением необходимых требований к описанию диагностического инструментария			
Контрольные испытания подобраны верно, отвечают объекту, предмету, задачам и этапам исследования			
Контрольные испытания описаны грамотно, с определением целей применения в опытно-экспериментальной работе			
Представлены методы математической статистики, применение которых необходимо для подтверждения достоверности результатов исследовательской работы			
Оформление задания соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	18	12	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая компетенция:
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Проверяемые образовательные результаты:
Знает:
- современное состояние научной области «Физическая культура»;
- прикладное значение исследований в физическом воспитании и спорте;
- специфические методы научного познания в физическом воспитании и спорте.
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 3. Представьте краткий обзор структуры и содержания 1 главы квалификационной работы, сформулируйте проблему исследования, обоснуйте ее актуальность, представьте краткий обзор исследований по данной проблеме (с указанием авторов).

Глава 1. Обзор научно-методической литературы
§ 1. _____
§ 2. _____
§ 3. _____
§ 4. _____
….

Проблема исследования заключается в …..._____

Актуальность исследования_____

Исследованием данной проблемы занимались….____

Оценочный лист № 3

Задание № 3. Представьте краткий обзор структуры и содержания 1 главы квалификационной работы, сформулируйте проблему исследования, обоснуйте ее актуальность, представьте краткий обзор исследований по данной проблеме (с указанием авторов).

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (2 балл)	Не соответствует (0 баллов)
В структуре 1 главы отражены основные теоретические положения исследуемой проблемы			
В содержании 1 главы представлена проблема. требующая анализа и экспериментального обоснования и решения			
В содержании 1 главы представлены сведения, подтверждающие актуальность исследуемой проблемы			
1 глава написана грамотным научным языком, с соблюдением требований к использованию специальной терминологии			
В содержании 1 главы отражены сведения об ученых, изучавших данную проблему, грамотно оформлены библиографические ссылки			
Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	18	12	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая компетенция:
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет реализовывать поставленные в исследовательской работе цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов исследования, и требований к организации научно-исследовательской работы.
Умеет: применять полученные в процессе исследовательской деятельности навыки для приобретения новых знаний, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
Проверяемая компетенция:
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет применять методы, формы и средства обучения в физическом воспитании, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, для решения задач исследовательской работы
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 4. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы квалификационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)

Глава 2. Организация опытно-экспериментальной работы по изучению…
§ 1. Организация опытно-экспериментальной работы _____
§ 2. Результаты опытно-экспериментальной работы _____

В содержании второй главы представлено_____

Выводы по 2 главе
1. Результаты опытно-экспериментальной работы показали, что _____
2. Сравнительный анализ данных педагогического эксперимента …_____
_____
_____--____

Оценочный лист № 4

Задание № 4. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы квалификационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
В структуре 2 главы отражены методы, организация, содержание опытно-экспериментальной работы и результаты исследования.			
В описании организации опытно-экспериментальной работы содержаться сведения о базе исследования. сроках и участников экспериментальной работы. этапы выполнения исследования			
В описании организации опытно-экспериментальной работы представлено содержание и этапы педагогического эксперимента			
В содержании 2 главы представлены результаты опытно-экспериментальной работы, их графическое отображение и статистический анализ			
Выводы по результатам опытно-экспериментальной работы сформулированы грамотно, в соответствии с задачами исследования			
Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	12	6	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая компетенция:
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет использовать собственные личностные, ситуативные, временные ресурсы для успешного выполнения разных видов исследовательской деятельности.
Умеет: планировать перспективные цели в исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 5. Составьте индивидуальные план производственной практики (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НИР

№	Содержание намеченной работы	Срок выполнения
1	Участие в установочной конференции	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
	Участие в итоговой конференции	

Оценочный лист № 5

Задание № 5. Составьте индивидуальные план производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (1,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Индивидуальный план составлен грамотно, отражает основные этапы индивидуальной работы обучающегося			
В индивидуальном плане верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач научного исследования			
Виды деятельности, представленные в индивидуальном плане оптимальны по объему			
Указанные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий соответствуют объему и сложности заданий			
Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	15	7,5	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая компетенция:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Проверяемые образовательные результаты:
Владеет способами публичного представления результатов решения задач исследования.
Проверяемая компетенция:
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Проверяемые образовательные результаты:
Владеет: способами оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных в исследовании задач и их влияния на результат исследования.
Проверяемая компетенция:
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе исследовательской деятельности.
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 6. Подготовьте описание структуры доклада и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы.
В структуре доклада для выступления на защите выпускной квалификационной работы представлены_____ _____
Презентация для выступления на защите выпускной квалификационной работы содержит _____ слайдов:
на слайде 1 представлены_____
на слайде 2_____
на слайде 3_____
на слайде 4_____
на слайде….._____

Оценочный лист № 6

Задание № 6. Подготовьте описание структуры доклада и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (1,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Доклад составлен грамотно, не содержит стилистических и речевых ошибок			
Структура доклада последовательна, логична, раскрывает ключевые положения исследовательской работы			
В содержании доклада отражены гипотеза, объект, предмет, цель, задачи исследования			
В содержании доклада представлены методы исследования, основные этапы работы и организация педагогического эксперимента			
В докладе отражены основные значимые результаты опытно-экспериментальной работы, представлен их анализ			
В описании структуры презентации верно указана последовательность изложения доклада, основные положения работы, графические материалы			
Оформление конспекта занятия соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	21	10,5	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи