Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.10.2024 15:03:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФНО-б24НДв(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Дмитриева Н.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности в системе дополнительного образования, ее теоретическом обосновании и способах, методах организации в условиях современного общества.
Задачи изучения дисциплины:изучить история становления досуговой деятельности в системе дополнительного образования, формы ее организации и технологии проектирования досуговых мероприятий.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования

Педагогика дополнительного образования

Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика и технология работы педагога дополнительного образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Знает: возможности досуговой деятельности для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает методы, технологии и формы организации досуговой деятельности в системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет планировать организацию досуговой деятельности в системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет анализировать результативность досуговой деятельности в системе дополнительного образования, оптимальное распределение времени и других ресурсов для решения поставленных задач.

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет способами управления познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования			
1.1	Тема 1. История досуговой деятельности /Лек/	8	8	2
1.2	Тема 2. Социология досуга. /Пр/	8	2	0
1.2.1	Тема 3. Формы организации досуговой деятельности /Пр/		2	0

1.2.2	Тема 4. Мероприятие как единица досугового времени. /Пр/	8	4	2
1.2.3	Тема 5. Технология проектирования тематических мероприятий. /Пр/	8	4	0
1.2.4	Тема 6. Игра в структуре досуга. /Пр/	8	4	2
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ История досуговой деятельности Социология досуга. Формы организации досуговой деятельности Мероприятие как единица досугового времени. Технология проектирования тематических мероприятий. Игра в структуре досуга.	8	88	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 8, лекций 1 практических занятий 5

Раздел 1 Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования

Лекция 1. (8часов)

Тема История досуговой деятельности

План:

1. Культурно-досуговая деятельность как историческое знание.
2. Современные подходы к исследованию исторического процесса.
3. Понятие досуговой деятельности.
4. Истоки досуговой деятельности.
5. Представление о досуге в различные исторические эпохи.

Вопросы и задания:

1. Назовите исторические этапы развития социологии досуга в РФ.

Практическое занятие 1. (2часа)

Тема Социология досуга.

План:

1. Основные понятия социологии досуга.
2. Свободное время. Досуг.
3. Рациональность в организации свободного времени. Проблема рационального использования бюджета свободного времени.
4. Факторы, влияющие на структуру свободного времени.
5. Гендерные предпочтения в проведении свободного времени.

Вопросы и задания:

1. Выделите основные направления социологии досуга.

Практическое занятие 2. (2часа)

Тема Формы организации досуговой деятельности

План:

1. Типы досуговых учреждений (учреждения культуры, клубы, спортивно-оздоровительный комплекс, социокультурный центр, библиотека).
2. Основные формы организации досуга.
3. Разработка сценарных планов.
4. Анализ подготовки и проведения мероприятия.

Вопросы и задания:

1. Определите принципы организации учреждений культурно-досуговой сферы.

Практическое занятие 3. (4часа)

Тема Мероприятие как единица досугового времени.

План:

1. Активное проведение досуга.
2. Мероприятие как способ организации конкретного вида досуговой деятельности. Тематика мероприятий.
3. Разработка сценарных планов. Анализ подготовки и проведения мероприятия Оценка результатов проведения мероприятий.

Вопросы и задания:

1. Проведите опрос среди студентов своего курса с целью выявления предпочитаемого досуга (активный – пассивный; направленность мероприятий).

Практическое занятие 4. (4часа)

Тема Технология проектирования тематических мероприятий.

План:

1. Понятие проекта. Виды проекта. Структура проекта. Требования к проекту.

2. Понятие и основные составляющие проекта мероприятия. Генерирование идей, раскрывающих основную тему мероприятия. Критерии оценки идей по проведению мероприятия. Определение условий и средств, необходимых для успеха мероприятия.
3. Основные требования к сценарию мероприятия. Разработка сценариев мероприятий.
Вопросы и задания:

Практическое занятие 5. (4часа)

Тема Игра в структуре досуга.
План:
1. Понятие и сущность игры.
2. Педагогика игры.
3. Виды игр.
4. Деловая и ролевая игра.
5. Возможности игр для молодежи. Вопросы и задания
Литература:
1. Каковы цели и задачи игр для молодежи? Отличаются ли они от целей и задач других возрастных периодов?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	История досуговой деятельности	Составьте тезаурус основных понятий досуга, досуговой деятельности	Тезаурус
2	Социология досуга.	Нормативное обеспечение досуговой деятельности (правовые, организационные основы досуга Составить перечень документов.	Перечень документов
3	Формы организации досуговой деятельности	Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления.	Список
4	Мероприятие как единица досугового времени.	Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (туристско-краеведческая деятельность).	Перечень мероприятий
5	Технология проектирования тематических мероприятий.	Анализ действующих программ, проектов по организации досуга, творчества, оздоровления в вашем городе.	Анализ программ, проектов
6	Игра в структуре досуга.	Организация досуговой деятельности детей и молодежи: игровые формы. Подберите игры по организации досуга, направленного на развитие творчества у молодежи.	Подборка игр

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История досуговой деятельности	Напишите реферат на одну из тем: 1.Особенности работы социального работника досугово-культурных, оздоровительных учреждений в зависимости от возраста молодых людей. 2.Социальные детерминанты выбора форм досуга подростками. 3.Влияние ценностных ориентаций подростков на формирование их творческих планов. 4.Оценка эффективности досуговой, деятельности. 5.Мотивационные факторы выбора форм досуга старшеклассниками.	Реферат

		6.Факторы активизации личностного творческого самоопределения старшеклассников. 7.Деловые игры как способ активизации учащихся в творческом самоопределении. 8.Представления студенческой молодежи о здоровом образе жизни.	
2	Социология досуга.	Изучение опыта деятельности по организации досуга, творчества, оздоровления молодежи в своем городе	Аналитический отчет
3	Формы организации досуговой деятельности	Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации социального творчество.	Список
4	Мероприятие как единица досугового времени.	Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (спортивно-оздоровительная деятельность).	Перечень мероприятий
5	Технология проектирования тематических мероприятий.	Составьте проект воспитательного мероприятия для молодежи.	Проект
6	Игра в структуре досуга.	Подберите и опишите деловые игры (5 шт.) для молодежи.	Описание деловых игр

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлова Э.А., Каменец А.В., Урмина И.А.	Практикум «социокультурные проблемы молодежи» 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО https://biblio-online.ru/book/43520C6A-8B78-4354-9465-6CECA9C28BEB	М.:Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Малахова, Л.П.	Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие / Л.П. Малахова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с.: ил. - Библиогр.: с. 63-64. – ISBN 978-5-4475-3962-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казакова, И. А	Совершенствование досуговой деятельности в организации социально-культурной сферы : на примере МБУДО «Дворец детей и молодежи» : выпускная квалификационная работа / И. А. Казакова ; Оренбургский государственный университет, Факультет экономики и управления, Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург : , 2015. – 78 с. : ил., табл., схем., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461777	Оренбургский государственный университет, Факультет экономики и управления, Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург : , 2015. – 78 с. : ил., табл., схем., диагр

Л2.2	Кудрина, Е. Л.	Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. Межвузовский сборник научных и учебно-методических статей / ред. Е. Л. Кудрина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132894 – ISBN 978-5-8154-0147-1. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 324 с.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	33
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	24	34
Промежуточный контроль		4	6
Промежуточная аттестация			15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 5 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Max 12 баллов	Темы: История досуговой деятельности Социология досуга. Формы организации досуговой деятельности Мероприятие как единица досугового времени. Технология проектирования тематических мероприятий. Игра в структуре досуга. Образовательные результаты: • Знает: возможности досуговой деятельности для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. • Знает методы, технологии и формы организации досуговой деятельности в

			системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда • Умеет планировать организацию досуговой деятельности в системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда • Умеет анализировать результативность досуговой деятельности в системе дополнительного образования, оптимальное распределение времени и других ресурсов для решения поставленных задач Владеет способами управления познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Письменная работа. Критерии оценки: 33 балла: обучающий демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры. 15 баллов: обучающий демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. 5 баллов: обучающий демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки. Составьте тезаурус основных понятий досуга, досуговой деятельности	Темы : История досуговой деятельности Социология досуга. Формы организации досуговой деятельности Мероприятие как единица досугового времени. Технология проектирования тематических мероприятий. Игра в структуре досуга. Образовательные результаты: • Знает: возможности досуговой деятельности для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и

		Представить перечень документов Нормативное обеспечение досуговой деятельности (правовые, организационные основы досуг)а Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (туристско-краеведческая деятельность). Представить анализ программ, проектов по организации досуга, творчества, оздоровления в вашем городе. Осуществить подборку игр по организации досуга, направленного на развитие творчества у молодежи	т.д.) для успешного выполнения порученной работы. • Знает методы, технологии и формы организации досуговой деятельности в системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда • Умеет планировать организацию досуговой деятельности в системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда • Умеет анализировать результативность досуговой деятельности в системе дополнительного образования, оптимальное распределение времени и других ресурсов для решения поставленных задач • Владеет способами управления познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Письменная работа. Критерии оценки: 34 балла: обучающий демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры. 19 баллов: обучающий демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	Темы: История досуговой деятельности Социология досуга. Формы организации досуговой деятельности Мероприятие как единица досугового времени. Технология проектирования тематических мероприятий. Игра в структуре досуга. Образовательные результаты:

		5 баллов: обучающий демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки. Напишите реферат на одну из тем: 1.Особенности работы социального работника досугово-культурных, оздоровительных учреждений в зависимости от возраста молодых людей. 2.Социальные детерминанты выбора форм досуга подростками. 3.Влияние ценностных ориентаций подростков на формирование их творческих планов. 4.Оценка эффективности досуговой, деятельности. 5.Мотивационные факторы выбора форм досуга старшеклассниками. 6.Факторы активизации личностного творческого самоопределения старшеклассников. 7.Деловые игры как способ активизации учащихся в творческом самоопределении. 8.Представления студенческой молодежи о здоровом образе жизни. Представить аналитический отчет по изучению опыта деятельности по организации досуга, творчества, оздоровления молодежи в своем городе Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации социального творчество. Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (спортивно-оздоровительная деятельность). Составьте проект воспитательного мероприятия для молодежи. Подберите и опишите деловые игры (5 шт.) для молодежи.	• Знает: возможности досуговой деятельности для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. • Знает методы, технологии и формы организации досуговой деятельности в системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда • Умеет планировать организацию досуговой деятельности в системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда • Умеет анализировать результативность досуговой деятельности в системе дополнительного образования, оптимальное распределение времени и других ресурсов для решения поставленных задач Владеет способами управления познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	