Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 15:57:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Профессиональная деятельность детского тренера
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б25По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачёты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Правдин Дмитрий Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная деятельность детского тренера

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями подготовки детского тренера, а также вооружение обучающихся системой специальных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области детского спорта

Задачи изучения дисциплины:

1. Реализовывать образовательные программы по избранному виду спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2. Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
3. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.
4. Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале ранее изученных дисциплин:

Психология

Педагогика физической культуры

Физическая культура

Теория и методика физического воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика в школе)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Роль детского тренера и его основные функции			
1.1	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера /Лек/	4	2	0
1.2	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера /Сем/	4	2	0
1.3	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера /Ср/	4	5	0
1.4	Воспитательная роль детского тренера /Лек/	4	2	0
1.5	Воспитательная роль детского тренера /Сем/	4	2	0
1.6	Воспитательная роль детского тренера /Ср/	4	5	0
	Раздел 2. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена			
2.1	Стили руководства. Авторитет тренера /Сем/	4	2	0
2.2	Стили руководства. Авторитет тренера /Ср/	4	6	0
2.3	Особенности работы с детским коллективом /Лек/	4	2	0

2.4	Особенности работы с детским коллективом /Сем/	4	2	2
2.5	Особенности работы с детским коллективом /Ср/	4	6	0
2.6	Организация системы взаимной работы тренера и родителей /Сем/	4	2	0
2.7	Организация системы взаимной работы тренера и родителей /Ср/	4	6	0
	Раздел 3. Особенности организации процесса подготовки юных спортсменов			
3.1	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки /Сем/	4	2	2
3.2	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки /Ср/	4	8	0
3.3	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте /Лек/	4	2	0
3.4	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте /Сем/	4	2	2
3.5	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте /Ср/	4	6	0
3.6	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах /Сем/	4	2	0
3.7	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах /Ср/	4	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Роль детского тренера и его основные функции

Лекция № 1 (2 часа)

Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера

Вопросы и задания:
1.Роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества
2. Составляющие профессии «тренер». Требования, предъявляемые к детскому тренеру.
3. Понятие о профессиональной компетентности.

Примерные задания:
1. Составить конспект по теме «Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера»

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера

Вопросы и задания:
1. Роль детского тренера в спортивной подготовке юных спортсменов
2. Виды профессиональной компетентности
3. Профессиональная некомпетентность

Примерные задания:
1. Составить схему профессии «детский тренер».

Лекция № 2 (2 часа)

Воспитательная роль детского тренера

Вопросы и задания:
1. Воспитание, виды воспитания
2. Воспитание личности в процессе занятий спортом

Примерные задания:
1. Составить таблицу по видам воспитания

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Воспитательная роль детского тренера

Вопросы и задания:
1. Роль тренера в воспитании личности юного спортсмена

Примерные задания:
1. Составить требования к личности детского тренера

Раздел 2. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Стили руководства. Авторитет тренера

Вопросы и задания:
1. Стили руководства и их характеристика
2. Авторитет тренера. Условия и факторы формирования авторитета
3. Типы личности тренера.

Примерные задания:
1. Составить таблицу авторитетов и псевдоавторитетов.
2. Составить таблицу положительных и отрицательных типов личности тренера

Лекция № 3 (2 часа)

Особенности работы с детским коллективом

Вопросы и задания:
1. Особенности детского коллектива
2. Методы сплочения детского коллектива

Примерные задания:
1. Составить конспект по теме «Особенности работы с детским коллективом»

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Особенности работы с детским коллективом

Вопросы и задания:
1. Взаимоотношения в системе «Тренер-спортсмен», «Тренер-команда», «Спортсмен-команда», «Спортсмен-спортсмен»
2. Конфликты и способы их разрешения в детском коллективе

Примерные задания:
1. Подобрать игру на сплочение коллектива
2. Разбор возможных конфликтных ситуаций

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Организация системы взаимной работы тренера и родителей

Вопросы и задания:
1. Взаимоотношения в системе «Тренер-родитель-спортсмен»
2. Способы организации взаимной работы тренера и родителей

Примерные задания:
1. Составить алгоритм организации работы с родителями

Раздел 3. Особенности организации процесса подготовки юных спортсменов

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки

Вопросы и задания:
1. Особенности спортивного отбора.
2. Организация отбора.
3. Методика отбора.

Примерные задания:
1. Составить алгоритм осуществления отбора

Лекции № 4 (2 часа)

Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте

Вопросы и задания:
1. Содержание этапов спортивной подготовки
2. Технология планирования в спорте
3. Контроль в спорте

Примерные задания:
1. Составить конспект по теме «Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте»

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте

Вопросы и задания:
1. Виды контроля в спорте
2. Дневник спортсмена, требования к его ведению.

Примерные задания:
1. Составить план-конспект тренировочного занятия
2. Подобрать адекватные средства и методы контроля в соответствии с задачами занятия

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах

Вопросы и задания:
1. Специфические особенности организации тренировочного процесса
2. Организация спортивных соревнований.

Примерные задания:
1. Составить положение о соревнованиях внутришкольного (внутриклубного) уровня

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера	Анализ основных уровней и показателей профессиональной компетентности тренера	Конспект
2	Воспитательная роль детского тренера	Изучение и анализ информационных источников о воспитательной роли тренера	Конспект
3	Стили руководства. Авторитет тренера	Изучение и анализ информационных источников по теме	Конспект
4	Особенности работы с детским коллективом	Изучение принципов организации детского коллектива	Конспект
5	Организация системы взаимной работы тренера и родителей	Изучение принципов организации работы тренера с родителями	Конспект
6	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки	Изучение этапов отбора, видов мероприятий, проводимых при отборе	Конспект

7	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте	Изучение и анализ планирования работы тренера и тренировочного процесса	Конспект-анализ
8	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах	Выявление особенностей организации физкультурно-спортивной работы с детьми	Конспект-анализ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера	Анализ деятельности тренера в различных странах.	Доклад-сообщение
2	Воспитательная роль детского тренера	Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога.	Доклад
3	Стили руководства. Авторитет тренера	Анализ различных информационных источников с целью выявления тренеров с различными стилями руководства спортивным коллективом	Доклад
4	Особенности работы с детским коллективом	Анализ информационных источников и опыта ведущих тренеров/собственного опыта при работе с детским коллективом в избранном виде спорта	Доклад
5	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки	Составление модели спортсмена для отбора в избранный вид спорта	Модель спортсмена
6	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте	Изучение особенностей и порядка планирования учебно-тренировочного процесса.	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482	М.: Спорт, 2015.
Л1.2	Команов В.В.	Резервы тренерского мастерства : практическое пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481846	Москва : Спорт : Человек, 2017.
Л1.3	Райнер М.	Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности : практическое пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461417	Москва : Человек, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Медведева Е.Н., Терехина Р.Н.	Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248	М.: Спорт, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессиональная деятельность детского тренера»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Роль детского тренера и его основные функции»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		13	25
Наименование раздела: «Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		28	45
Наименование раздела: «Особенности организации процесса подготовки юных спортсменов»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	4
Контрольное мероприятие по разделу		7	12
Промежуточный контроль		15	30
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Роль детского тренера и его основные функции»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера» Критерии оценивания: - определены роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества; - выделены составляющие профессии «тренер»; - определены требования к современному специалисту; - раскрыто понятие о профессиональной компетентности; - охарактеризованы виды профессиональной компетентности. (max 3 балла) Задание 2. Составить схему профессии «детский тренер». Критерии оценивания:	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера. Воспитательная роль детского тренера Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы

		- схема составлена логично и полно - в схеме отражены все стороны и особенности профессии «детский тренер» (max 3 балла)	воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Выполнить анализ основных уровней и показателей профессиональной компетентности детского тренера Критерии оценивания: - в конспекте представлены все основные уровни и показатели профессиональной компетентности - дан подробный анализ по теме, показаны основные различия между тренером спортсменов высших достижений и детским тренером (max 2 балла) Задание 2. Изучить и проанализировать информационные источники о воспитательной роли тренера Критерии оценивания: - в конспекте дана характеристика воспитательной роли тренера - указаны виды воспитания и дана их характеристика - конспект выполнен четко и последовательно (max 2 балла)	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера. Воспитательная роль детского тренера Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад-сообщение на выбор по темам «Анализ деятельности тренера в различных странах» или «Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога». Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения; - найдены и представлены интересные факты. (max 6 баллов)	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера Воспитательная роль детского тренера Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта

			Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 1 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить таблицу положительных и отрицательных типов личности тренера. Критерии оценивания: - таблица четко структурирована - в таблице правильно разделены положительные и отрицательные типы личности тренера - дана краткая характеристика всех типов личности - даны примеры тренеров с указанными типами личности (max 3 балла) Задание 2. Составить таблицу авторитетов и псевдоавторитетов. Критерии оценивания: - таблица четко структурирована - в таблице правильно определены виды авторитета и псевдоавторитета тренера - дана краткая характеристика всех видов авторитета и псевдоавторитета (max 3 балла) Задание 3. Подобрать и провести игру на сплочение коллектива Критерии оценивания: - игра подобрана с учетом возрастной категории коллектива - правила игры прописаны и объяснены четко и доступно - игра проведена без ошибок, подведены итоги игры (max 3 балла) Задание 4. Дать анализ конфликтной ситуации в детском коллективе и пути ее решения Критерии оценивания: - дан содержательный анализ конфликтной ситуации - определен алгоритм действий для решения данной ситуации - проанализированы варианты результатов решения данной ситуации и возможные ошибки. (max 3 балла)	Стили руководства. Авторитет тренера Особенности работы с детским коллективом Организация системы взаимной работы тренера и родителей Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Изучить и проанализировать информационные источники по теме «Стили руководства. Авторитет тренера». Составить конспект. Критерии оценивания:	Стили руководства. Авторитет тренера Особенности работы с детским коллективом

		- составлен полный и сруктурированный конспект; - определены стили руководства и дана их характеристика - дано определение понятию «Авторитет тренера». - определены условия и факторы формирования авторитета (max 5 баллов) Задание 2. Составить конспект по теме «Изучение принципов организации детского коллектива». Критерии оценивания: - четко структурированный и полный конспект; - выявлены и охарактеризованы принципы организации детского коллектива. (max 4 балла) Задание 3. Составить конспект по теме «Изучение принципов организации работы тренера с родителями» Критерии оценивания: - четко структурированный и полный конспект; - выявлены и охарактеризованы принципы организации работы тренера с родителями. (max 5 баллов)	Организация системы взаимной работы тренера и родителей Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Составить доклад и представить на выбор по темам «Стили руководства. Авторитет тренера» и «Особенности работы с детским коллективом» Критерии оценивания: - доклад полный и логичный по содержанию - доклад сопровождается презентацией - проведен анализ различных информационных источников с целью выявления тренеров с различными стилями руководства спортивным коллективом / проведен анализ информационных источников и опыта ведущих тренеров (собственного опыта) при работе с детским коллективом в избранном виде спорта (max 7 баллов)	Стили руководства. Авторитет тренера Особенности работы с детским коллективом Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 2 Критерии оценивания: 8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 10 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 12 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		45 баллов	
Текущий контроль по разделу «Особенности организации процесса подготовки юных спортсменов»			

1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить алгоритм осуществления спортивного отбора Критерии оценивания: - представлена представлена правильная последовательность осуществления спортивного отбора на разных этапах подготовки - методы отбора выбраны адекватные для избранного вида спорта - критерии отбора информативны (max 2 балла) 2. Составить план-конспект тренировочного занятия Критерии оценивания: - план-конспект составлен согласно правилам составления плана-конспекта - даны целесообразные методические указания - цель и задачи на занятие поставлены правильно - нагрузка представлена адекватно возрасту занимающихся, определены виды контроля за нагрузкой (max 3 балла) Задание 3. Составить положение о соревнованиях внутришкольного (внутриклубного) уровня Критерии оценивания: - положение составлено по структуре правильно, выдержаны все разделы - цель и задачи соревнования составлены правильно - программа соревнований соответствует возрасту участников (max 3 балла)	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Изучить этапы отбора, виды мероприятий, проводимых при отборе. Составить конспект Критерии оценивания: - конспект четко структурирован - представлены этапы отбора, виды мероприятий спортивного отбора - задачи каждого этапа отбора соответствуют целям подготовки (max 2 балла) Задание 2. Изучить и проанализировать особенности планирования работы тренера и тренировочного процесса. Составить конспект Критерии оценивания: - конспект четко структурирован - выявлены особенности планирования работы детского тренера - выявлены особенности планирования тренировочного процесса с юными спортсменами (max 2 балла) Задание 3. Выявить особенности организации физкультурно-спортивной работы с детьми. Составить конспект Критерии оценивания: - конспект четко структурирован - выявлены особенности организации физкультурно-спортивной работы с детьми - дан сравнительный анализ организации физкультурно-спортивной работы с детьми и взрослыми	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона

		(max 2 балла)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Выполнение задание на выбор 1. Составление модели спортсмена для отбора в избранный вид спорта Критерии оценивания: - модель спортсмена составлена в соответствии с актуальными данными научной литературы - модель составлена в соответствии с возрастом спортсменов - модель включает полную информацию для осуществления отбора перспективных спортсменов 2. Доклад на тему: «Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте». Критерии оценивания: - доклад полный и логичный по содержанию - доклад сопровождается презентацией - в докладе представлен анализ особенностей и порядка планирования учебно-тренировочного процесса - в докладе представлены виды контроля (max 4 балла)	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте Образовательные результаты: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы профессиональной деятельности детского тренера. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта Владеет: методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 3 Критерии оценивания: 8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 10 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 12 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	