Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГУМАНИТАРНЫЙ"
Методология и методы научного исследования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы научного исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста по физической культуре и спорту готовности использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной сфере. **Задачи изучения дисциплины:** - обеспечить научное и методическое осмысления основ физической культуры и спорта; - освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента; - освоить умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий; - освоить методы применения технических средств и компьютерной техники в процессе теоретических и практических занятий; - освоить навыки руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся. **Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
Знает: - текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «проблема» и «актуальность исследования» Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
Знает: принципы работы с научной литературой Умеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет: формулировать выводы по научно-исследовательской деятельности и практические рекомендации
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.
Знает: правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
ОПК-7.2 Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.
Имеет опыт: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

Знает:
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;
- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;
- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;
- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;
- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет:
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология научного исследования			
1.1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта /Лек/	1	2	1
1.2	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании /Ср/	1	16	0
1.3	Методическая деятельность в области физической культуры, спорта /Ср/	1	16	0
1.4	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР /Лек/	1	2	1
1.5	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации /Сем/	1	2	1
1.6	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации /Ср/	1	16	0
1.7	Организационная структура НИР /Сем/	1	2	0
1.8	Организационная структура НИР /Ср/	1	16	0
	Раздел 2. Методика научного исследования			
2.1	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Лек/	1	2	0
2.2	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Сем/	1	2	1
2.3	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Ср/	1	16	0
2.4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности /Сем/	1	2	0
2.5	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности /Ср/	1	16	0
2.6	Анализ результатов научных исследований и их интерпретация /Сем/	1	2	0
2.7	Анализ результатов научных исследований и их интерпретация /Ср/	1	16	0
2.8	Оформление и внедрение научных исследований и методических работ /Сем/	1	2	0
2.9	Оформление и внедрение научных исследований и методических работ /Ср/	1	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Методология научного исследования

Лекция № 1 (2 часа)

Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта

Вопросы и задания:
1. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества.
2. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
4. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
5. Характеристика научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
6. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.
7. Методические принципы физического воспитания в научно-методической деятельности
8. Виды методических работ и их характеристика.

Лекция № 2 (2 часа)

Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР

Вопросы и задания:

1. Критерии правильности выбора темы работы.
2. Сбор и анализ информации по теме исследования.
3. Формулировка методологических характеристик научного исследования
4. Организация НИР студента
5. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
6. Специфика научной деятельности в области образования.
7. Финансирование научных исследований.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации

Вопросы и задания:

1. Постановка проблемы.
2. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия.
3. Определение объекта, предмета исследования.
4. Разработка гипотезы.
5. Постановка цели и задач исследования.
6. Выбор методов исследования.
7. Подбор исследуемых.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Организационная структура НИР

Вопросы и задания:

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Последовательность педагогического исследования.
3. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).

Раздел 2. Методика научного исследования

Лекция № 3 (2 часа)

Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности

Вопросы и задания:

1. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте.
2. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.
2. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки.
3. Беседа, интервью, анкетирование.
4. Контрольные испытания.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности

Вопросы и задания:

1. Методы исследования физического развития и физической подготовленности.
2. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Экспертное оценивание.
4. Хронометрирование.
5. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов.
6. Методика проведения педагогического эксперимента

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности

Вопросы и задания:

1. Параметрические и непараметрические критерии. Способы вычисления достоверности различий между двумя зависимыми и независимыми выборками.
2. Зависимости функциональные и статистические. Корреляция. Корреляционное поле. Коэффициент корреляции: смысл, свойства. Ранжирование ряда данных и ранговая корреляция. Корреляция между качественными признаками (коэффициент ассоциации). Корреляция при количественных измерениях (коэффициент корреляции Пирсона). Понятие регрессионного анализа.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Анализ результатов научных исследований и их интерпретация

Вопросы и задания:

1. Анализ результатов научных исследований
2. Формулировка выводов работы и заключения
3. Структура составления практических рекомендаций

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Оформление и внедрение научных исследований и методических работ

Вопросы и задания:

1. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению.
2. Структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.
3. Публикация результатов исследования.
4. Содержание и структура статьи.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Составить схему «Факторы, обуславливающие содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования»	Схема
2	Методическая деятельность в области физической культуры, спорта	Составить аннотированный библиографический список литературы по теории и методики спорта (минимум 10 источников)	Список аннотированной литературы
3	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации	Составить список проблематики научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки (избранного вида спорта) (минимум 10 тем)	Список тем
4	Организационная структура НИР	Составить индивидуальный план научно-исследовательской деятельности	План
5	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Составить план беседы с тренерами по избранному виду спорта Составить примерную анкету по выявлению отношения занимающихся к избранному виду спорта	План беседы Анкета
6	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Решить задачи методами математической статистики.	Конспект расчётов
7	Анализ результатов научных исследований и их интерпретация	Сформулировать выводов по поставленным задачам Составить структура доклада и презентации	Выводы Структура доклада и презентации
8	Оформление и внедрение научных исследований и методических работ	Подготовить выступление и презентацию по избранной теме	Презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Предпосылки возникновения науки», «Возникновение научных основ спорта»»	Реферат
2	Организационная структура НИР	Написать эссе «Современная проблематика исследований в ФКиС»	Эссе
3	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Подготовка презентации «Этапы научно-исследовательской работы».	Презентация
4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соловьева О.В., Борозинец Н.М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.2	Попков В.Н.	Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132	Омск: Издательство СибГУФК, 2007.
Л1.3	Семянникова В.В.	Научно-методическая работа студентов: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301	Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 126 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Жуков Р.С.	В помощь студентам-исследователям: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668	Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с.
Л2.2	Варепо Л.Г., Кожушко А.А., Нагорнова.И.В.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методология научного исследования»			
Текущий контроль по разделу:		18	32
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		23	42
Наименование раздела: «Методика научного исследования»			
Текущий контроль по разделу:		19	33
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточная аттестация		9	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология научного исследования»			
1	Аудиторная работа	Устные ответы по теме лекции на семинарских занятиях - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл). Min 4 max 10	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР Образовательные результаты: Знает: - текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «проблема» и «актуальность исследования» Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные	1. Составить схему «Факторы, обуславливающие содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования»	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном

	формы)	- схема составлена логически правильно, отражены все факторы, влияющие на содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования (4 балла) - схема составлена логески правильно, частично отражены факторы, влияющие на содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования (3 балла) - схема составлена с грубыми ошибками, отражены 2-3 фактора, влияющих на содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования (2 балла) 2. Составить аннотированный библиографический список литературы по теории и методики спорта (минимум 10 источников) - список состоит из 10-12 источников современных авторов, соответствует выбранной тематике, дано краткое описание содержания книги, которое включает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты (4 балла) - список состоит из 8-10 источников современных авторов и прошлых лет, соответствует выбранной тематике, дано краткое описание содержания книги, которое частично раскрывает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты (3 балла) - список состоит из 6-8 источников современных авторов и прошлых лет, частично соответствует выбранной тематике, дано краткое описание содержания книги, которое не раскрывает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты (2 балла) 3. Составить список проблематики научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки (избранного вида спорта) (минимум 10 тем) - список состоит из 10-12 тем, которые соответствуют избранному виду спорту и отражают актуальную проблематику на современного период (4 балла) - список состоит из 8-10 тем, которые соответствуют избранному виду спорту и частично отражают актуальную проблематику на современного период (3 балла) - список состоит из 6-8 тем, которые частично соответствуют избранному виду спорту и не отражают актуальную проблематику на сегодняшний период (4 балла) 4. Составить индивидуальный план научно-исследовательской деятельности - план НИД содержит последовательные этапы организации действий по решению поставленной проблемы (4 балла) - план НИД содержит последовательные этапы организации действий, которые частично смогут решит поставленную проблему (3 балла) - план НИД содержит этапы не последовательные и соответствующие для решения поставленной цели (2 балла) Min 8 Max 14	образовании. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР Образовательные результаты: Знает: принципы работы с научной литературой Умеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования Умеет: формулировать выводы по научно-исследовательской деятельности и практические рекомендации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Предпосылки возникновения науки», «Возникновение научных основ спорта» Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований - «3 балла»; 90-100% — «4 балла». 2. Эссе «Современная проблематика исследований в ФКиС»	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании Организационная структура НИР Образовательные результаты: Знает: - текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «проблема» и «актуальность исследования» Владеет: способностью выявлять и анализировать

		Критерии оценивания Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм (4 балла) Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·не в полной мере соблюдены языковые нормы (3 балла) Min 6 Max 8	актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		Тест включающий 10 вопросов 5 балл – не менее 50% заданий выполнены верно 8 балла – не менее 80 % заданий выполнены верно 10 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно Min 5, Max - 10	
Промежуточный контроль (количество баллов)		23-42 балла	
Текущий контроль по разделу «Методика научного исследования»			
1	Аудиторная работа	Устные ответы по теме лекции на семинарских занятиях - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл). Min 5 Max 10	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Анализ результатов научных исследований и их интерпретация Оформление и внедрение научных исследований и методических работ Образовательные результаты: Знает: правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Имеет опыт: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составить план беседы с тренерами по избранному виду спорта - план включает вопросы (10-12) для беседы по выбранной теме, грамотно сформулированные, логически последовательны (3 балла) - план включает вопросы (8-10) для беседы по выбранной теме, грамотно сформулированные, логически частично последовательны (2 балла) - план включает вопросы (6-8) для беседы по выбранной теме, грамотно сформулированные, логически не последовательны (1 балла) 2. Составить примерную анкету по выявлению отношения занимающихся к избранному виду спорта - анкета состоит из 10-12 вопросов, ответы на которые призваны дать решение задач исследования; вопросы различные по форме изложения (открытые, закрытые, полузакрытые, прямые, косвенные) (3 балла)	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Анализ результатов научных исследований и их интерпретация Оформление и внедрение научных исследований и методических работ Образовательные результаты: Знает:

		- анкета состоит из 8-10 вопросов, ответы на которые частично дают решение задач исследования; вопросы различные по форме изложения (открытые, закрытые, полузакрытые, прямые, косвенные) (2 балла) - анкета состоит из 6-8 вопросов, ответы на которые частично дают решение задач исследования; вопросы однотипные по форме изложения (только открытые, только закрытые, только полузакрытые, только прямые, только косвенные) (1 балла) 3. Решение задачи методами математической статистики. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом (3 балла) - Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде (2 балла) 4. Сформулировать выводов по поставленным задачам - выводы раскрывают решение поставленных задач, сформулированы грамотно с использование профессиональной терминологии, описаны научным языком (2 балла) - выводы частично раскрывают решение поставленных задач, сформулированы грамотно с не использована профессиональная терминология, описаны разговорным языком (1 балла) 5. Составить структура доклада и презентации - структура доклада последовательна, отражает все этапы научного исследования (2 балла) - структура доклада частично последовательна, отражает не все этапы научного исследования (1 балл) 6. Подготовить выступление и презентацию по избранной теме - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы (3 балла); - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы (2 балла) Min 8 Max 14	- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовка презентации «Этапы научно-исследовательской работы». - презентация включает не менее 7 кадров. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки. представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении (5 баллов) презентация включает менее 7 кадров. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям	Темы: Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Образовательные результаты: Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;

		реализации принципа наглядности в обучении (3 балла) 2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы (4 балла); - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы (3 балла) Min 6 Max 9	- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний
Контрольное мероприятие по разделу		Опрос Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи (10 баллов) Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. (8 баллов). Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (5 баллов).	Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
Промежуточный контроль (количество баллов)		24-43 балла	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (Min 9 Max 15)	