Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.03.2025 15:28:33
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Профилактика противоправного поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и экономической безопасности**
Учебный план	ФЭУС-б23ЭИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Грабоздин Юрий Павлович
Чернышова Евгения Леонидовна
Болдырева Татьяна Владимировна
Быстрюков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профилактика противоправного поведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании методической секции Учебно-методического совета

Протокол от 18.02.2025 г. №5
Председатель секции Кислова Н.Н.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: повышение уровня информированности о возможных способах вовлечения учащихся в противоправную деятельность (уничтожение и порча объектов транспортной и энергетической инфраструктуры, объектов органиов власти и Вооруженных Сил Российской Федерации, участие в финансировании террористической деятельности, распространении антироссийских материалов в социальных сетях и мессенджерах и т.д), а также неотвратимости наказания за совершение таких преступлений и правонарушений).

Задачи изучения дисциплины: идентифицировать типологию конфликтов в различных вариантах анализа. Расширить уровень знаний студентов в области применения стратегий и способов разрешения конфликтов различных уровней.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.
Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Финансовая гигиена			
1.1	Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере /Лек/	4	2	0
1.2	Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов /Лек/	4	2	0
1.3	Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий /Ср/	4	4	0
	Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме			
2.1	Конфликт как явление социальной жизни /Лек/	4	2	1
2.2	Стратегии и способы разрешения конфликтов /Лек/	4	2	1
	Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве			
3.1	Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества /Лек/	4	2	0
3.2	Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества /Ср/	4	4	0
3.3	Способы информационной защиты от когнитивных атак /Лек/	4	2	1
3.4	Способы информационной защиты от когнитивных атак /Ср/	4	4	0
	Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений			
4.1	Юридическая ответственность за правонарушения /Лек/	4	2	1
4.2	Юридическая ответственность за правонарушения /Ср/	4	4	0
4.3	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства /Лек/	4	2	0
4.4	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства /Ср/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 8 лекций

Раздел 1. Финансовая гигиена

Лекция № 1 (2 часа)

Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере

Вопросы и задания:

1. Деструктивное поведение гражданина (личные финансы)
2. Деструктивное поведение в области трудовых отношений
3. Деструктивное поведение в области бизнеса и предпринимательства

Лекция № 2 (2 часа)

Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов

Вопросы и задания:

1. Гражданин в системе финансово-экономических отношений
2. Риски гражданина в области экономики и финансов

Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме

Лекция № 3 (2 часа)

Конфликт как явление социальной жизни

Вопросы и задания:

1. Сущность конфликта и его структура.
2. Сферы проявления конфликта.
3. Причины возникновения конфликтов.
4. Развитие конфликта. Постконфликтная ситуация.
5. Виды межличностных конфликтов: конструктивные, деструктивные конфликты.
6. Психологические признаки межличностного конфликта.

Лекция № 4 (2 часа)

Стратегии и способы разрешения конфликтов

Вопросы и задания:

1. Условия и факторы разрешения конфликтов.
2. Этапы разрешения конфликта.
3. Стратегические и тактические решения, методы.
4. Модели поведения в постконфликтной ситуации.

Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве

Лекция № 5 (2 часа)

Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества

Вопросы и задания:

1. Когнитивные искажения
2. Когнитивный хакинг
3. Фейки и полуфейки
4. Фишинг
5. Спуфинг
6. Подмена личности

Лекция № 6 (2 часа)

Способы информационной защиты от когнитивных атак

Вопросы и задания:

1. Фактчекинг вербальной инфорамции
2. Проверка невербальной информации
3. Культура поведения в социальных сетях
4. Чтение и анализ информации

Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений

Лекция № 7 (2 часа)

Юридическая ответственность за правонарушения

Вопросы и задания:

1. Уголовно-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ
2. Административно-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ
3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ

Лекция № 8 (2 часа)

Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства

Вопросы и задания:

1. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
2. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий	Проанализировать современные цифровые финансовые активы и уровень их уязвимостей при работе в мошеннических схемах	Письменная работа
2	Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества	Проанализировать информационный ресурс на предмет когнитивных ловушек	Письменная работа
3	Способы информационной защиты от когнитивных атак	Провести фактчекинг вербальной и невербальныой информации в новости.	Письменная работа

4	Юридическая ответственность за правонарушения	Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории ит практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация в Российской Федерации. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.	Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства	Предупреждение правонарушений и по антиобщественных действий несовершеннолетних и молодежи, выявление и устранение и причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи. . Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних и молодежи в совершение преступлений и антиобщественных действий.	Доклад
2	Стратегии и способы разрешения конфликтов, конфликтных ситуаций и противоречий	Провести диагностическое обследование двух представителей профессиональной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника Томоса. Сравнить результаты. Дать рекомендации.	Отчет о исследовании в виде реферата

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Чернопятов А.М.	Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335	Москва : Директ-Медиа, 2023.
Л1.2	Белоус, А. И.	Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. – 528 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707794	Москва : Техносфера, 2023.
Л.1.2	Зеленков М. Ю.	Конфликтология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906	Москва : Дашков и К°, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Трунцевский, Ю. В.	Экономические и финансовые преступления : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. – 289 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684642	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.2	Еремин А.Л., Сивочалова О.В., Курьеров Н.Н.	Информационная гигиена и регулирование информации для уязвимых групп населения. / Гигиена и санитария. - 2014. - №5. - С. 43-49. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-gigiena-i-regulirovanie-informatsii-dlya-uyazvimyh-grupp-naseleniya	ФБУН "ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана" Роспотребнадзора, 2014.
Л2.3		Доктрина информационной безопасности Российской Федерации Федеральный закон №35-ФЗ от 6.03.2006 г. О противодействии терроризму Федеральный закон №390-ФЗ от 28.12.2010 г. О безопасности Комплексный план противодействия идеологии терроризма в	

		Российской Федерации на 2019–2023 годы Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года Постановление Правительства РФ №1235 от 07.10.2017 г. Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки	

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профилактика противоправного поведения»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Финансовая гигена»			
Текущий контроль по разделу:		12	20
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме»			
Текущий контроль по разделу:		12	20
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Когнитивные атаки в информационном пространстве»			
Текущий контроль по разделу:		12	20
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Правовые стандарты профилактики правонарушений»			
Текущий контроль по разделу:		12	20
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Финансовая гигиена»			
1	Аудиторная работа	Приведите примеры (не менее 6) мошеннических схем в области экономики и финансов относительно граждан (личные финансы) Критерии оценки: Представлено не менее 6 примеров мошеннического воздействия (по различным	**Лекция №1.** Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере Деструктивное поведение гражданина (личные финансы) Деструктивное поведение в области трудовых отношений

		жизненным ситуациям); Для каждого примера представлены механизмы минимизации риска при взаимодействии с мошенниками; Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения. Интервал зачетных баллов: 3-5	Деструктивное поведение в области бизнеса и предпринимательства **Лекция №2.** Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов Гражданин в системе финансово-экономических отношений Риски гражданина в области экономики и финансов Образовательные результаты: Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере. Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Приведите примеры (не менее 6) мошеннических схем в области экономики и финансов относительно граждан (профессиональная сфера/трудовые отношения) с использованием цифровых финансовых инструментов Критерии оценки: Представлено не менее 6 примеров мошеннического воздействия (по различным жизненным ситуациям); Для каждого примера представлены механизмы минимизации риска при взаимодействии с мошенниками Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения Интервал зачетных баллов: 3-5	Тема: Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий Образовательные результаты: Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере. Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Приведите примеры предотвращения моешннических действий относительно гражданина и организаций Критерии оценки: Представлено не менее 2 примеров мошеннического воздействия (по различным ситуациям); Для каждого примера представлены расчеты потенциального ущерба Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения Интервал зачетных баллов: 3-5	Тема: Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий Образовательные результаты: Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере. Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме»			
1	Аудиторная работа	Критерии работы на лекционном занятии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 3-5 балла. Задание:	Темы: Конфликт как явление социальной жизни Стратегии и способы разрешения конфликтов

		Опишите схему и составляющие конфликта: определите тип конфликта, конфликтную ситуацию, инцидент, степень неизбежности конфликта. Как предотвратить данный конфликт? Критерии оценки (3-5 баллов)	Образовательные результаты: Знает: причины и виды возникновения конфликтов в социальной среде. Владеет: технологией предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Контрольное мероприятие по разделу		Словарный диктант/тест. Критерии оценки: От 3 до 5 баллов – за каждый правильный ответ	Тема: Конфликт как явление социальной жизни Образовательные результаты: Знает: причины и виды возникновения конфликтов в социальной среде.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Когнитивные атаки в информационном пространстве»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций содержит ключевые тезисы, зафиксировано не менее одного примера на каждое рассматриваемое явление (когнитивный хакинг, фейк и полуфек, фишинг, спуфинг) - 3-5 баллов	Темы: Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества Способы информационной защиты от когнитивных атак Образовательные результаты: Знает способы определения приемов когнитивного хакинга. Владеет базовыми приемами фактчекинга.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Проанализировать информационный ресурс на предмет когнитивных ловушек Найдено и верно определено не менее 3-х информационных ловушек. 3 балла 2. Провести фактчекинг вербальной и невербальныой информации в новости. Верно подтверждена/опровергнута вербальная информация – 3 балла Верно подтверждена/опровергнута невербальная информация – 3 балла	Темы: Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества Способы информационной защиты от когнитивных атак Образовательные результаты: Знает способы определения приемов когнитивного хакинга. Владеет базовыми приемами фактчекинга.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Не предусмотрен	
Текущий контроль по разделу «Правовые стандарты профилактики правонарушений»			
1	Аудиторная работа	Самостоятельная работа, устные ответы Критерии работы на лекционном занятии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла.	Темы: Юридическая ответственность за правонарушения Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Образовательные результаты: Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в

			профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Понятие и предмет профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основные задачи профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Тема: Юридическая ответственность за правонарушения Образовательные результаты: Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи как система социальных, правовых, педагогических несовершеннолетних и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Тема: Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства Образовательные результаты: Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Не предусмотрен	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	