Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:44:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Жданова Лора Геннадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Специфика деятельности педагога-психолога в системе дополнительного образования»

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психологическое консультирование»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 12 от 26.06.2024
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
Н.А.Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Специфика деятельности педагога-психолога в системе дополнительного образования» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психологическое консультирование», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду

ПК-8.1. Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся, принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Знает принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в системе дополнительного образования

ПК-8.2. Умеет применять принципы, механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса; осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды

Умеет осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды в системе дополнительного образования

ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся

Владеет навыками психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся в системе дополнительного образования

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая компетенция:

ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-8.1. Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся, принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

ПК-8.2. Умеет применять принципы, механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса; осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды

ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся

Проверяемый результат обучения:

Знает принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в системе дополнительного образования

Умеет осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды в системе дополнительного образования

Владеет навыками психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся в системе дополнительного образования

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Пример типового задания (оценочные материалы):

Задание 1. Выделить и обосновать актуальную проблему развития и обучения детей в системе дополнительного образования. Составить с обоснованием перечень психодиагностических методик и план рекомендаций психолога по данной проблеме.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Выбранная студентом тема действительно актуальна для исследований в системе дополнительного образования			
2.	Актуальность выбранной темы обоснована студентом			
3.	Составлен перечень психодиагностических методик			
4.	Психодиагностические методики соответствуют возрасту			
5.	Психодиагностические методики соответствуют проблеме			
6.	Применение психодиагностических методик обосновано			
7.	Составлен план рекомендаций по данной проблеме			
8.	В плане рекомендаций учтены особенности взаимодействия между участниками образовательного процесса в системе дополнительного образования			
9.	В плане рекомендаций приведены способы оптимизации образовательной деятельности			
10	В плане рекомендаций учтены возрастные особенности обучающихся			
11	В плане рекомендаций указана специфика обучения в системе дополнительного образования			
12	План рекомендаций содержит указание на конкретные методы решения выбранной проблемы			
13	План рекомендаций содержит указание на раскрытие психологических проблем обучающихся			
14	Фрагменты плана рекомендаций логически между собой связаны			
Максимальное количество баллов:				28

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)	Задание 1	28	28	16-19	20-24	25-28