Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2024 09:06:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"
Социальная экология и природопользование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-б24БГо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогичкское образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. Работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология и природопользование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ социальной экологии и природопользования

Задачи изучения дисциплины:

изучить объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества; современные социально-экологические проблемы человечества; основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экология растений и грибов

Экология животных и человека

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория эволюции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный); основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Глобальные экологические проблемы: история и современность			
1.1	Социальная экология как научная дисциплина. Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /Лек/	9	2	2
1.2	Социальная экология как научная дисциплина. Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /Ср/	9	8	0
1.3	Социальная экология как научная дисциплина. Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /Пр/	9	2	0
1.4	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Лек/	9	2	0
1.5	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Ср/	9	4	0
1.6	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Пр/	9	2	2
	Раздел 2. Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования			
2.1	Основные элементы экологической этики и культуры /Лек/	9	2	0
2.2	Основные элементы экологической этики и культуры /Ср/	9	4	0
2.3	Основные элементы экологической этики и культуры /Пр/	9	2	0
2.4	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /Лек/	9	2	0
2.5	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /Ср/	9	4	0
2.6	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /Пр/	9	2	0
	Раздел 3. Общие вопросы социальной экологии и природопользования			
3.1	Теоретические основы природопользования /Ср/	9	6	0
3.2	Теоретические основы природопользования /Пр/	9	2	2
3.3	Экологическая политика /Ср/	9	6	0
3.4	Экологическая политика /Пр/	9	2	0
3.5	Экология человека /Ср/	9	6	0
3.6	Экология человека /Пр/	9	2	0
3.7	Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой /Ср/	9	6	0
3.8	Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой /Пр/	9	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Глобальные экологические проблемы: история и современность

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Социальная экология как научная дисциплина.
Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества

Вопросы и задания
1. Объект, предмет, задачи социальной экологии.
2. Становление предмета социальной экологии.
3. История развития экологических представлений у людей.
4. Взаимоотношение природы и общества: исторических аспект.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Социальная экология как научная дисциплина.
Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества

Вопросы и задания
1. Объект, предмет, задачи социальной экологии.
2. Становление предмета социальной экологии.
3. История развития экологических представлений у людей.
4. Взаимоотношение природы и общества: исторических аспект.

Лекционное занятие №2 (2 часа)

Современные социально-экологические проблемы и способы их решения

Вопросы и задания
1. Демографический кризис.
2. Ресурсный кризис.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Современные социально-экологические проблемы и способы их решения

Вопросы и задания
1. Демографический кризис.
2. Ресурсный кризис.

Раздел 2. Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования

Лекционное занятие №3 (2 часа)

Основные элементы экологической этики и культуры

Вопросы и задания
1. Нравственные аспекты взаимодействия природы и общества.
2. Экология в религиозных представлениях

Практическое занятие №3 (2 часа)

Основные элементы экологической этики и культуры

Вопросы и задания
1. Нравственные аспекты взаимодействия природы и общества.
2. Экология в религиозных представлениях

Лекционное занятие №4 (2 часа)

Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии

Вопросы и задания
1. Основы экологической психологии.
2. Элементы экологической педагогики.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии

Вопросы и задания
1. Основы экологической психологии.
2. Элементы экологической педагогики.

Раздел 3. Общие вопросы социальной экологии и природопользования

Практическое занятие №5 (2 часа)

Теоретические основы природопользования

Вопросы и задания
1. Общее понятие о природных системах.
2. Рациональное природопользование.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Экологическая политика

Вопросы и задания
1. Экономическая политика в России.
2. Зарубежный политический опыт в сохранении экологии.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Экология человека

Вопросы и задания
1. Медико-биологические исследования экологической обстановки
2. Причины нездоровья современного человека.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой

Вопросы и задания
1. Преобразование природы и гармонизация взаимоотношений между человеком и природой.
2. Ценностные аспекты науки и их экологическое значение.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Социальная экология как научная дисциплина. Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества	Определение объекта, предмета, задач социальной экологии. Изучение становления социальной экологии как научной дисциплины. Изучение истории развития экологических представлений у человечества в разные хронологические периоды. Взаимоотношение природы и общества: исторических аспект. Написание конспекта, составление хронологической таблицы.	Конспект, таблица
1.2	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения	Проведение анализа современных социально-экологических проблем: демографический кризис, ресурсный кризис. Написание конспекта.	Конспект
1.3	Основные элементы экологической этики и культуры	Изучение нравственных аспектов взаимодействия природы и общества. Экология в религиозных представлениях. Написание конспекта.	
1.4	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии	Рассмотрение основ экологической психологии. Изучение элементов экологической педагогики. Написание конспекта.	
1.5	Теоретические основы природопользования	Освоение общих понятий о природных системах. Рассмотрение принципов рационального природопользования. Написание конспекта.	
1.6	Экология человека	Изучение медико-биологических исследований экологической обстановки. Причины нездоровья современного человека. Написание конспекта.	
1.7	Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой	Преобразование природы и гармонизация взаимоотношений между человеком и природой. Ценностные аспекты науки и их экологическое значение. Написание конспекта	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Экологическая политика	Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в России. Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. Написание конспекта, составление хронологической таблицы.	Конспект, таблица
		Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в странах зарубежья (Европа и Северная Америка). Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. Написание конспекта, составление хронологической таблицы.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	К. В. Харин, Е. В. Бондарь	Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Северо-Кавказский федеральный университет. — 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.
Л1.2	Горелов, А. А.	Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. — 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010. – ISBN 978-5-89349-588-1. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дробчик, Т. Ю.	Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. — 761 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2274-9. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная экология и природопользование»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Социальная экология и природопользование как научная дисциплина. Глобальные экологические проблемы: история и современность			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10,5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		19,5	30
Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		13	20
Общие вопросы социальной экологии и природопользования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10,5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		-	-
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная экология и природопользование как научная дисциплина. Глобальные экологические проблемы: история и современность»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспекты лекций. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ.	Темы: 1.Социальная экология как научная дисциплина 2. Образовательный результат:

		Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 15 баллов, min – 9 баллов.	знает объект, предмет и задачи социальной экологии. 3. Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества. 4. Современные социально-экологические проблемы и способы их решения. Образовательный результат: основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Изучите историю развития экологических представлений у людей. 2. Рассмотрите взаимоотношение природы и общества в разные исторические периоды. 3. Раскройте особенности демографического кризиса. 4. Раскройте особенности ресурсного кризиса. Критерии оценки: правильно составлен конспект и таблица – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте и таблице – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте и таблице – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 15 баллов, min – 10,5 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 20 баллов, min – 13 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспекты лекций. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Основные элементы экологической этики и культуры 2. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии. Образовательный результат: основные направления формирования экологической культуры обучающихся.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Раскройте нравственные аспекты взаимодействия природы и общества. 2. Определите место экологии в религиозных представлениях. 3. Изучите основы экологической психологии. 4. Изучите элементы экологической педагогики. Критерии оценки: правильно составлен конспект и таблица – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте и таблице – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте и таблице – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	

Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 20 баллов, min – 13 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Общие вопросы социальной экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 12 баллов, min – 8 баллов.	Темы: 1. Теоретические основы природопользования. 2. Экология человека. 3. Экологическая политика. 4. Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой. Образовательный результат: понятие, признаки и принципы рационального природопользования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1.Раскройте общее понятие о природных системах. 2. Определите особенности рационального природопользования. 3. Изучите медико-биологические исследования экологической обстановки. 4. Изучите причины нездоровья современного человека. 5. Изучите преобразование природы и гармонизация взаимоотношений между человеком и природой. 6. Раскройте ценностные аспекты науки и их экологическое значение. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 15 баллов, min – 10,5 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в России. Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. 2. Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в странах зарубежья (Европа и Северная Америка). Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 8 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 5 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 8 баллов, min – 5 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	