Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.11.2024 12:28:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м26Пз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 47
самостоятельная работа 313

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8	16	16
Консультации	0	0	3	3	3	3
Семинарские	14	14	14	14	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	22	22	25	25	47	47
Контактная работа	22	22	25	25	47	47
Сам. работа	158	158	155	155	313	313
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):
Правдин Дмитрий Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: обеспечение теоретического осмысления основ физической культуры, как научной и учебной дисциплины и готовности магистрантов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях **Задачи изучения дисциплины:** в области педагогической деятельности: формировать знания по обучению учащихся теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры; в области проектной деятельности: формировать умение проектировать образовательные программ и индивидуальные образовательные маршруты; формировать умение проектировать содержание педагогического процесса в целом и конкретных методик обучения, в частности в области методической деятельности: формирование методических навыков по организации обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теоретико-методические основы физического воспитания	
Общая теория спорта и спортивной подготовки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Спортивная педагогика	
Социальные функции физической культуры	
Современные средсвта оценивания результатов обучения по физической культуре	
Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта	
Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса
Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры; сущность педагогического проектирования процесса физического воспитания в образовательных организациях; структуру образовательной программы по физической культуре и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения процесса физического воспитания.
ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации
Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации
ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Демонстрирует навыки, необходимые для разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организацияхи разработки научно-методического обеспечения их реализации
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Знает методику и способы организации контроля достижений обучающихся в процессе физического воспитания и оценивания их образовательных результатов, разработки программ мониторинга физической подготовленности; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении на занятиях физической культурой
ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
Умеет применять методики и средства физической культуры для диагностики показателей уровня физической подготовленности и динамики развития обучающихся; выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания
ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Владеет методами физического воспитания для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся, применения программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания, оценки их результатов
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знает педагогические основы учебной деятельности, принципы применения педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в процессе решения задач физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Умеет применять образовательные технологии в процессе преподавания физической культуры, в том числе индивидуализации обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, учитывая знания об особенностях их развития.
ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ
Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе, разработки технологий индивидуализации образовательных маршрутов, разработки индивидуально-ориентированных образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Цель, содержание и формы организации учебного процесса			
1.1	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» /Лек/	3	2	0
1.2	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» /Сем/	3	2	0
1.3	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» /Ср/	3	18	0
1.4	«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования /Сем/	3	2	0
1.5	«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования /Ср/	3	24	0
1.6	Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание /Сем/	3	2	2
1.7	Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание /Ср/	3	24	0
	Раздел 2. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях			
2.1	Роль содержания предмета «Физическая культура» /Сем/	3	2	0
2.2	Роль содержания предмета «Физическая культура» /Ср/	3	18	0
2.3	Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС /Лек/	3	2	0
2.4	Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС /Сем/	3	2	1
2.5	Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС /Ср/	3	24	0
2.6	Документы, регламинтирующие содержание образования /Лек/	3	4	0
2.7	Документы, регламинтирующие содержание образования /Сем/	3	2	0
2.8	Документы, регламинтирующие содержание образования /Ср/	3	24	0
2.9	Структура содержания образования по предмету «Физическая культура» /Сем/	3	2	1
2.10	Структура содержания образования по предмету «Физическая культура» /Ср/	3	26	0
	Раздел 3. Современные основы преподавания физической культуры			
3.1	Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности /Сем/	4	2	0
3.2	Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности /Ср/	4	18	0

3.3	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Лек/	4	4	0
3.4	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Сем/	4	2	2
3.5	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Ср/	4	18	0
3.6	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Лек/	4	2	0
3.7	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Сем/	4	2	0
3.8	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура» /Ср/	4	19	0
3.9	Дидактические принципы предмета «Физическая культура» /Сем/	4	2	0
3.10	Дидактические принципы предмета «Физическая культура» /Ср/	4	20	0
	Раздел 4. Использование современных технологий в процессе физического воспитания			
4.1	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура» /Лек/	4	2	2
4.2	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура» /Сем/	4	2	0
4.3	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура» /Ср/	4	20	0
4.4	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования /Сем/	4	2	0
4.5	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования /Ср/	4	20	0
4.6	Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре /Сем/	4	2	0
4.7	Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре /Ср/	4	20	0
4.8	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура» /Ср/	4	20	0
	Курсовой проект /Конс/	4	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Цель, содержание и формы организации учебного процесса

Лекция № 1 (2 часа)

Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Предмет «Физическая культура» и его место в системе гуманитарных наук
2. Назовите объект и предмет дисциплины «Физическая культура»
3. Сформулируйте цель и задачи дисциплины «Физическая культура»

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Раскройте структуру дисциплины «Теория и методики обучения предмету «Физическая культура».
2. Дайте характеристику основным разделам дисциплины «Теория и методики обучения предмету «Физическая культура»

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования

Вопросы и задания:

1. Назовите основные задачи урока Физической культуры в системе общего образования.
2. Укажите специфические задачи урока Физической культуры в системе профессионального образования.
3. Сформулируйте примеры задач урока Физической культуры в системе профессионального образования.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику интегральной методике и ее возможностей в физическом воспитании.
2. Раскройте содержание методики круговой тренировки и ее возможности на уроках физической культуры
3. Составьте конспект урока с содержанием методики круговой тренировки.

Раздел 2. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Роль содержания предмета «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Раскройте значение разных разделов предмета «Физическая культура» для решения актуальных задач физического воспитания
2. Назовите отличительные признаки содержания предмета «Физическая культура» для учащихся разных возрастных групп

Лекция № 2 (2 часа)

Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС

Вопросы и задания:
1. Дайте характеристику ФГОС.
2. Назовите основные требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС

Вопросы и задания:
1. Перечислите вероятные ошибки в организации и проведении уроков физической культуры в образовательных учреждениях.
2. Составьте перечень требований ФГОС к метапредметным результатам по предмету «Физическая культура»
3. Разработайте конспект урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС

Лекции № 3-4 (4 часа)

Документы, регламентирующие содержание образования

Вопросы и задания:
1. Перечислите основные документы, регламентирующие содержание процесса физического воспитания в образовательных учреждениях.
2. Учебная программа по физической культуре - раскройте ее структуру и содержание.
3. Технологическая карта урока по физической культуре - опишите особенности оформления и содержания

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Документы, регламентирующие содержание образования

Вопросы и задания:
1. Раскройте содержание статьи 28. Физическая культура и спорт в системе образования.
2. Укажите основные положения стратегии развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 на основании распоряжения правительства РФ от 7 августа 2009 года.

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»

Вопросы и задания:
1. Опишите содержание раздела программы по предмету «Физическая культура» (раздел программы и возраст обучающихся по выбору)
2. Составьте блок-схему структуры содержания образования по предмету «Физическая культура»

4 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий

Раздел 3. Современные основы преподавания физической культуры

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности

Вопросы и задания:
1. Дайте краткую характеристику психолого-физиологическим и педагогическим основам дидактических процессов
2. Раскройте значение урока как формы организации дидактических процессов по предмету «физическая культура»

Лекции № 1-2 (4 часа)

Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Вопросы и задания:
1. Укажите главные составляющие дидактических процессов.
2. Укажите этапы дидактических процессов на уроке физической культуры.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Вопросы и задания:
1. Обоснуйте значение подготовки учащихся к усвоению изучаемого двигательного действия
2. Раскройте характерные особенности подготовки к этапу формирования двигательного навыка

Лекция № 3 (2 часа)

Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Вопросы и задания:
1. Дайте определение понятию Функциональная единица «шаг».
2. Укажите противоречия дидактических процессов на уроке физической культуры, встречающиеся в каждом из звеньев его шага.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Вопросы и задания:
1. Составьте блок-схему типовой структуры функциональной единицы (шага) дидактических процессов по предмету Физическая культура.
2. Перечислите основные компоненты в деятельности учителя физической культуры.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Дидактические принципы предмета «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Уважите способы реализации дидактических принципов.
2. Укажите принципы управления деятельностью школьников на уроке физической культуры.

Раздел 4. Использование современных технологий в процессе физического воспитания

Лекция № 4 (2 часа)

Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»»

Вопросы и задания:

1. Назовите основные этапы становления урока как формы организации занятий физической культурой в школе.
2. Каково место урока в структуре педагогической системы учебного предмета «Физическая культура»?

Что определяет вид урока физической культуры

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»

Вопросы и задания:

1. Дайте классификацию уроков физической культуры по их видам и типам.
2. Что составляет содержание урока физической культуры?
3. Что называется структурой урока физической культуры?
4. Назовите элементы структуры урока физической культуры по их частям.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования

Вопросы и задания:

1. Назовите элемент педагогической системы предмета «Физическая культура», являющийся одним из системообразующих.
2. Назовите последовательно с выделением внутренней взаимосвязи элементы структуры педагогической системы предмета «Физическая культура».

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре

Вопросы и задания:

1. Назовите и охарактеризуйте виды программирования в технологии учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».
2. Назовите основные компоненты содержания подготовки учителя к уроку.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	1. Составить словарь основных понятий теории и методики обучения предмету «Физическая культура»; «Методика обучения предмету; «Дидактика предмета»; «Дидактические основы предмета»; «Учебный предмет»; «Физкультурное образование»	Словарь основных понятий
2	«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования		
3	Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание	2. Составить конспект отражающий интегративные функции дисциплины в профессиональной подготовке педагога по физической культуре.	Конспект
4	Роль содержания предмета «Физическая культура».	1. Составить таблицу требований к организации урока физической культуры, в соответствии с разделом учебной программы, частью урока и возраста обучающихся	Таблица
5	Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС		
6	Документы, регламинтирующие содержание образования	Составьте таблицу документов регламинтирующих содержание образования по физической культуре	Таблица
7	Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»	Составьте схему «Технология планирования содержания рока физической культуры»	Схема
8	Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности	Составьте конспект на тему: «Способы организации взаимодействия учителя и учащихся на уроках, физической культуры; фронтальная, групповая, индивидуальная, круговая тренировка»	Конспект
9	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете		

	«Физическая культура»		
10	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура»		
11	Дидактические принципы предмета «Физическая культура»		
12	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»		
13	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования		
14	Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре		
15	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продуктыдеятельности
1	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Составьте конспект на тему: «Взаимосвязь методов обучения и этапов реализации дидактических процессов по предмету «Физическая культура»	Конспект
2	Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Составьте схему «Типовая структура функциональной единицы, или «шага» дидактических процессов по предмету «Физическая культура»	Блок-схема
3	Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	Раскройте дидактические принципы физической культуры	Конспект
4	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура»	Составьте таблицу «Варианты взаимодействия учителя и учащихся в дидактических процессах»	Таблица
5	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования	Раскройте содержание технологии реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	Конспект
6	Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре	Составьте технологическую карту с использованием информационных технологий на уроке физической культуры	Технологическая карта
7	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	Составьте технологическую карту реализации технологии целеполагания на уроке физической культуры	Технологическая карта

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мельникова Ю.А. Мухина М.П.	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно-методическое пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336080	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л1.2	Минникаева Н.В.	Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Давыдова С.С.	Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Липецк, 11-12 апреля 2024 г.: материалы конференций https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718146	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022
Л2.2	Харисова Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011
Л2.3	Шереметьев, О.В.	Проблемы и перспективы образования и науки в современной России: сборник статей https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276356	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.4	Ахметова Д.З., Габдулхаков В.Ф.	Теория и методика воспитания: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	Казань: Познание, 2007
Л2.5	Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютина	Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599	Омск : Издательство СибГУФК, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях»

Курс 2 Семестр 3-4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Цель, содержание и формы организации учебного процесса»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Наименование раздела: «Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		8	14
Промежуточная аттестация		**56**	**100**
Наименование раздела: «Современные основы преподавания физической культуры»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	18
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Наименование раздела: «Использование современных технологий в процессе физического воспитания»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	24
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Цель, содержание и формы организации учебного процесса»			
1	Аудиторная работа	- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (5 баллов);	1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура». 2. Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования

		- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (4 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (4 балл).	3. Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание Образовательные результаты: Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры; сущность педагогического проектирования процесса физического воспитания в образовательных организациях; структуру образовательной программы по физической культуре и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения процесса физического воспитания.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составить словарь основных понятий теории и методики обучения предмету «Физическая культура»; «Методика обучения предмету; «Дидактика предмета»; «Дидактические основы предмета»; «Учебный предмет»; «Физкультурное образование» 5– работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 8 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 10 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок. 2. Составить конспект отражающий интегративные функции дисциплины в профессиональной подготовке педагога по физической культуре. 5–работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 8-работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 10–работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура» «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования Общие и частные методики в физической культуре - характеристика и содержание Образовательные результаты: Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации Демонстрирует навыки, необходимые для разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организацияхи разработки научно-методического обеспечения их реализации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: – 10 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. – 8,5 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. – 7 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Тестирование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Текущий контроль по разделу «Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях»			
1	Аудиторная работа	- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (4 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (3 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (2 балл)	1. Роль содержания предмета «Физическая культура» 2. Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС 3. Документы, регламинтирующие содержание образования 4. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура». Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составить таблицу требований к организации урока физической культуры, в соответствии с разделом учебной программы, частью урока и возраста обчающихся 4 – работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 4,5 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 5 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок. 2. Составьте таблицу документов регламинтирующих содержание образования по физической культуре 5– работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 8- работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 10– работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок. 3. Составьте схему «Технология планирования содержания рока физической культуры» 5– работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 8 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 10 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.	Роль содержания предмета «Физическая культура» Требования к организации и проведению уроков физической культуры в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС Документы, регламинтирующие содержание образования Структура содержания образования по предмету «Физическая культура» Образовательные результаты: Знает методику и способы организации контроля достижений обучающихся в процессе физического воспитания и оценивания их образовательных результатов, разработки программ мониторинга физической подготовленности; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении на занятиях физической культурой Умеет применять методики и средства физической культуры для диагностики показателей уровня физической подготовленности и динамики развития обучающихся; выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания Владеет методами физического воспитания для

			осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся, применения программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания, оценки их результатов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: – 14 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. – 10 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. – 8 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Тестирование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Современные основы преподавания физической культуры»			
1	Аудиторная работа	- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (4 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (3 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (2 балл).	1. Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности 2. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» 3. Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура» 4. Дидактические принципы предмета «Физическая культура» Образовательные результаты: Знает педагогические основы учебной деятельности, принципы применения педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в процессе решения задач физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составьте конспект на тему: «Способы организации взаимодействия учителя и учащихся на уроках, физической культуры; фронтальная, групповая, индивидуальная, круговая тренировка» 4– работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 5 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 6 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.	1. Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета. Виды деятельности 2. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура» 3. Функциональная единица «шаг» дидактических процессов в предмете «Физическая культура»
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составьте конспект на тему: «Взаимосвязь методов обучения и этапов	4. Дидактические принципы предмета «Физическая культура»

		реализации дидактических процессов по предмету «Физическая культура» 3 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 5 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки. 2. Составьте схему «Типовая структура функциональной единицы, или «шага» дидактических процессов по предмету «Физическая культура» 3 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 5 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки. 3. Раскройте дидактические принципы физической культуры 3 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 5 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	Образовательные результаты: Умеет применять образовательные технологии в процессе преподавания физической культуры, в том числе индивидуализации обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, учитывая знания об особенностях их развития. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе, разработки технологий индивидуализации образовательных маршрутов, разработки индивидуально-ориентированных образовательных программ
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: – 10 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. – 8,5 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. – 7 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Тестирование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Использование современных технологий в процессе физического воспитания»			
1	Аудиторная работа	- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (3 балла);	1. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура» 2. Технология и методика реализации педагогической системы предмета

		- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (1 балл).	«Физическая культура». Инновационные технологии в области образования 3. Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре Образовательные результаты: Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры; сущность педагогического проектирования процесса физического воспитания в образовательных организациях; структуру образовательной программы по физической культуре и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения процесса физического воспитания.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составьте конспект на тему: «Способы организации взаимодействия учителя и учащихся на уроках, физической культуры; фронтальная, групповая, индивидуальная, круговая тренировка» 2 – работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 3 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 5 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.	1. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения урока «Физическая культура» 2. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Инновационные технологии в области образования 3. Использование современных информационных технологий в учебном процессе по физической культуре 4. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура» Образовательные результаты: Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации Демонстрирует навыки, необходимые для разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в образовательных организацияхи разработки научно-методического обеспечения их реализации Знает методику и способы организации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составьте таблицу «Варианты взаимодействия учителя и учащихся в дидактических процессах» 3 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4 раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки. 2. Раскройте содержание технологии реализации педагогической системы предмета «Физическая культура» 4 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 5 раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован,	

		раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки. 3. Составьте технологическую карту с использованием информационных технологий на уроке физической культуры 4 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 5 раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки. 4. Составьте технологическую карту реализации технологии целеполагания на уроке физической культуры 4 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 5 раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 6 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	контроля достижений обучающихся в процессе физического воспитания и оценивания их образовательных результатов, разработки программ мониторинга физической подготовленности; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении на занятиях физической культурой Умеет применять методики и средства физической культуры для диагностики показателей уровня физической подготовленности и динамики развития обучающихся; выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания Владеет методами физического воспитания для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся, применения программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания, оценки их результатов
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: – 12 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. – 10 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. – 8 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	тестирование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	