Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 18.06.2025 14:21:20
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Колыванова Лариса Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Стратегическое управление водными биоресурсами и объектами аквакультуры»

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) «Экология»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара, 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое управление водными биоресурсами и объектами аквакультуры» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2020 г., регистрационный №59532), основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экология» с учетом требований профессионального стандарта «15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840), профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1. Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1.1. Организует проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Результаты обучения: Знает: структуру, принципы и нормативно-правовые документы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

ПК-1.2. Организует проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Результаты обучения: Умеет: применять федеральные законы, постановления и решения в системе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры. Владеет: методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: не предусмотрено.
Инструменты: не предусмотрены.
Расходные материалы: бумага, картридж.
Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено
Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая (ые) компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Организует проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

ПК-1.2. Организует проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: структуру, принципы и нормативно-правовые документы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Умеет: применять федеральные законы, постановления и решения в системе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Владеет: методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Выполнение сообщений по заданной теме. Примерные темы сообщений:
- Понятие «Государственное управление водными биоресурсами».
- Цель и принципы управления водными биологическими ресурсами.
- Мероприятия по решению поставленных задач.
- Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов в республиках, краях, областях.
- Состояние природных популяций гидробионтов.
- Причины сокращения водных биоресурсов.
- Государственная политика в области рационального использования водных биоресурсов.

- Мероприятия государственного контроля, надзора в области рыболовства, охраны и рационального использования ВБР во внутренних водных объектах.

- Структура, задачи и функции международных рыбохозяйственных организаций по управлению водными биоресурсами.

- Методы управления международных рыбохозяйственных организаций по управлению водными биоресурсами.

- ФАО, ее роль регулировании развития мирового рыболовства и аквакультуры.

Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией.

2. Заполните таблицу:

Наименование международной организации	Место и год основания	Основные цель и задачи организации	Взаимодействие с другими организациями

Критерии оценки: заполнена полностью – 6 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 5 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 5.

3. Тип (форма) задания: теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.

1. Что значит «действующие нормативные документы» в области рыбного хозяйства? Перечислите и охарактеризуйте их.

2. Какие основные нормативные документы регламентируют работу и выполнение технологического задания на рыбоводном предприятии? Перечислите и дайте им краткую характеристику.

3. Какие рыбохозяйственные учреждения (предприятия) выполняют работы в области водных биоресурсов и аквакультуры?

4. Какие нормативные документы используются при выполнении работ связанной с воспроизводством и выращиванием ценных объектов водных биоресурсов и аквакультуры?

5. Какие основные направления аквакультуры Вы знаете? Охарактеризуйте их.

6. Что значит, работы, связанные с искусственным воспроизводством рыб, выращиванием посадочного материала, выращиванием товарной рыбы, содержанием ремонтноматочного стада, выполнением лечебно-профилактических мероприятий, на рыбоводном предприятии?

7. К какому направлению аквакультуры, какие объекты содержатся и какие технологии используются на предприятии?

8. Какая цели и задачи рыбоводного предприятия? Какова его структура?

9. Укажите состав и характеристика фонда рыбоводных водоемов? Представьте и охарактеризуйте его план-схему.

10. Перечислите основное технологическое оборудование и гидротехнические сооружения рыбоводного предприятия.

11. Охарактеризуйте принятую на рыбоводном предприятии – базе практики технологическую схему воспроизводства (выращивания) объекта аквакультуры (выращивания товарной продукции).

12. Укажите особенности организационной структуры и кадровый состав предприятия.

13. Какие объекты выращивания (воспроизводства) содержатся на рыбоводном предприятии (наименование объекта; его таксономическое положение; морфологическая характеристика; краткое описание его биологии – размножение, питание, рост; технологичность объекта – когда и благодаря каким качествам этот вид стал объектом аквакультуры; распространение в аквакультуре; направления использования продукции из объекта).

14. Охарактеризуйте условия содержания объектов аквакультуры на рыбоводном хозяйстве. Какое значение имеет гидрологический и гидрохимический режим водоемов?

15. Что значит «технологический норматив»? Приведите примеры.

Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам.

4. Выполнение конспектов по заданной теме. Примерные темы конспектов:

1. Сфера действия законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов.
2. Методы управления международных рыбохозяйственных организаций по управлению водными биоресурсами.
3. Управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
4. Сохранение водных биоресурсов и среды обитания водных биоресурсов.
5. Направления научно-технического развития рыбного хозяйства.
6. Система предоставления государственных услуг на основе использования информационных технологий.
7. Структура ситуационного центра Росрыболовства.
8. Функции ситуационного центра Росрыболовства.
9. Функции и структура отраслевой системы мониторинга.
10. Функции центра системы мониторинга рыболовства и связи.
11. Функции глобальной морской системы связи при бедствии.

Критерии оценки: правильно составлен конспект – 15 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 14 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 12 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов.

5. Решение ситуационных задач:
- Предприятие желает заниматься промышленным рыболовством. Порядок его осуществления.
- Предприятие желает заниматься искусственным воспроизводством ВБР. Порядок его осуществления.
- Предприятие желает заниматься выращиванием рыбы в озёрах. Порядок его осуществления.
- Инспектор рыбоохраны обнаружил лов рыбы в запрещенном месте. Порядок его действия.
- Функции Росрыболовства в сохранении водных биоресурсов.
- Роль субъектов РФ в сохранении водных биоресурсов.
- Отлов сорных и малоценных видов рыб.
- Порядок осуществления мелиоративного лова рыбы.
- Экономические механизмы поддержки рыболовства.
- Экономическая эффективность рыболовства. Факторы её определяющие.

Критерии оценки: 0 баллов – комплект практических заданий не выполнен; 1 балл – присутствие на практическом занятии, замечания по обсуждаемым вопросам; 1,5 балла – глубокий и содержательный ответ.

6. Перечень тем к собеседованию на зачете с оценкой:
- Дайте характеристику водных биоресурсов реки Волга.
- Дайте характеристику водных биоресурсов реки Самарка.
- В чем особенности управления водных биоресурсов анадромных рыб?
- Перечислите промысловых беспозвоночных, являющихся объектами промысла.
- Какие решения принимаются конфликтных ситуациях при управление водными биоресурсами?
- Что такое общий допустимый улов водных биоресурсов (ОДУ)?
- Что такое рекомендованный объем вылова (РОВ)?
- Что такое возможный вылов (ВВ)?
- Что такое аквакультура?
- Приведите примеры управления ВБР на примере озер.
- Перечислите влияние экологических факторов на продукционные процессы в популяциях рыб на примере Волго-Камского бассейна.
- Перечислите редкие рыбы Поволжья.
- Каково промышленное рыболовство в Поволжье в современных условиях?
- Какова роль субъектов федерации в управлении водными биоресурсами на примере Самарского региона?
- Санитарная гидротехника и основы региональной пресноводной аквакультуры.
- Рыбохозяйственная оценка водоема, хозяйства и перспектив рыбоводства.
- Ихтиотоксикология, эпизоотология и здоровье рыб.
- Биотехнологии и биоинжиниринг рыбоводных УЗВ.
- Биотехника товарной аквакультуры. 6. Биотехнологии воспроизводственных процессов в рыбоводстве.
- Рецептура, качество кормов и кормление товарных объектов аквакультуры.
- Экспертная эколого-ресурсная оценка развития рыбоводства на водоеме.
- Биотехнические аспекты защиты водных биоресурсов (вбр) и сохранения биоразнообразия.
- Рыбоводное и рыбоводно-вспомогательное оборудование, оснащение и устройства для технологических процессов рыбоводно-индустриальных хозяйств.
- Проблемы и специфика популяционной экологии водных млекопитающих и ценных видов промысловых объектов.
- Каковы правовые и экономические механизмы управления промыслом на примере Волго-Камского бассейна?

Критерии оценки: 1 балл – материал изложен очень кратко, применены термины из других тем, не относящихся к раскрываемому вопросу; 2 балла – материал изложен очень кратко, в общих чертах, нет допуска применения терминов из других тем, не относящихся к раскрываемому вопросу; 3 балла – материал изложен кратко, в общих чертах, применяются термины из других тем; 4 балла – материал изложен достаточно полно, применяются термины из других тем, однако есть недочеты; 5 баллов – материал изложен полно, применяются термины из других тем, возможно с привлечение дополнительного материала.