Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление соревновательной деятельностью»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление соревновательной деятельностью» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПК-1 Способен осуществлять тренировочный и соревновательный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-6.1 Знает: особенности межличностных отношений в группах и современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);

Знает: коммуникативные технологии взаимодействия в коллективах специалистов с учетом специфики и соревновательной деятельности

ОПК-6.2 Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

Умеет: пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией соревновательного процесса с использованием командного методы работы

ОПК-6.3 Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.

Имеет опыт: планирования соревновательного процесса с учетом командного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает:

- тенденции развития вида спорта;
- положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;
- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет:

- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;
- использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт:

- управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе;
- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;
- контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды;
- контролировать уровень мотивированности спортсменов

ПК-1.1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами сборных команд муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Знает:

- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;
- антидопинговые правила

ПК-1.2 Совершенствование навыков соревновательной деятельности со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Имеет опыт:

- планирования предсоревновательной подготовки спортивной сборной команды;
- составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды;
- прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;

- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Расходные материалы:
Доступ к дополнительным справочным материалам:
Нормы времени: 60 минут
Проверяемая компетенция:
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта
Проверяемый результат обучения:
Знает:
- тенденции развития вида спорта;
- положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;
- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа
Пример типового задания 1: ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.
1. Перечислите виды соревнований и дайте им краткую характеристику.
2. Перечислите тенденции развития вашего вида спорта.
3. Перечислите основные правила проведения международных спортивных соревнований по избранному виду спорта.
4. Перечислите средства и методы совершенствования физической подготовки спортсменов перед главными соревнованиями в избранном виде спорта
5. Перечислите средства и методы совершенствования технико-тактической подготовки спортсменов перед главными соревнованиями в избранном виде спорта.
6. Перечислите средства и методы совершенствования психологической подготовки спортсменов перед главными соревнованиями в избранном виде спорта
7. Перечислите средства и методы совершенствования функциональной подготовки спортсменов перед главными соревнованиями в избранном виде спорта

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: - тенденции развития вида спорта; - положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая компетенция:
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПК-1 Способен осуществлять тренировочный и соревновательный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2 Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

ПК-1.1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами сборных команд муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

ПК-1.2 Совершенствование навыков соревновательной деятельности со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;
- использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле

Знает:

- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;
- антидопинговые правила

Имеет опыт:

- планирования предсоревновательной подготовки спортивной сборной команды;
- составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды;
- прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;
- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2: ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

Пример типовых заданий:

1. Составьте общий годовой план подготовки спортсмена
2. Составьте индивидуальную программу подготовки спортсмена с применением современных методов и технологий в области спорта.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

<table>
<tr><th>Компетенции</th><th>Образовательные результаты</th><th>Формальные признаки сформированности компетенций</th><th>Шкала оценивания</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПК-1 Способен осуществлять тренировочный и соревновательный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</td><td>Умеет:
- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;
- использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле</td><td>Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Знает:
- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;
- антидопинговые правила</td><td rowspan="2">Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов</td><td rowspan="2">4</td></tr>
<tr><td>Имеет опыт:
- планирования предсоревновательной подготовки спортивной сборной команды;
- составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды;
- прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;</td><td>Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</td><td>5</td></tr>
</table>

	- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды		

Проверяемая компетенция:

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.1 Знает: особенности межличностных отношений в группах и современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);

ОПК-6.2 Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-6.3 Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает: коммуникативные технологии взаимодействия в коллективах специалистов с учетом специфики и соревновательной деятельности

Умеет: пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией соревновательного процесса с использованием командного методы работы

Имеет опыт: планирования соревновательного процесса с учетом командного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс

Имеет опыт:

- управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе;
- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;
- контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды;
- контролировать уровень мотивированности спортсменов

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3: выполнить одно практическое задание в письменном виде.

1. Функции спортивных соревнований
2. Внетренировочные факторы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов.
3. Тактика соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
4. Сущность и социальные функции избранного вида спорта.
5. Медико-биологические средства восстановления в спорте.
6. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).
7. Соревнования и соревновательная деятельность спортсмена.
8. Методы спортивной тренировки в избранном виде спорта.
9. Характеристика педагогической деятельности тренера
10. Интегральная подготовка спортсмена в избранном виде спорта.
11. Система основных спортивных соревнований.
12. Содержание и методика построения соревновательного периода.
13. Содержание и методика построения переходного периода.
14. Структура отдельного тренировочного занятия на этапе соревновательной подготовки.
15. Методические основы планирования этапа соревновательной подготовки.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом	Знает: коммуникативные технологии взаимодействия в коллективах специалистов с учетом специфики и соревновательной деятельности	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3

информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Умеет: пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией соревновательного процесса с использованием командного методы работы		
	Имеет опыт: планирования соревновательного процесса с учетом командного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс	Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Имеет опыт: - управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды; - контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - контролировать уровень мотивированности спортсменов	Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 7 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 2 практических заданий. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

3 задание состоит из 15 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает одно задание и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность задания, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Управление соревновательной деятельностью»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15