Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 12:46:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Теория и методика в единоборствах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 132
самостоятельная работа 192

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
зачеты 1, 3
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**3(2.1)**		**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	10	10	22	22	48	48
Консультации	0	0	0	0	4	4	4	4
Практические	26	26	18	18	36	36	80	80
В том числе инт.	10	10	6	6	14	14	30	30
Итого ауд.	42	42	28	28	62	62	132	132
Контактная работа	42	42	28	28	62	62	132	132
Сам. работа	66	66	44	44	82	82	192	192
Итого	108	108	72	72	144	144	324	324

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика в единоборствах

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи изучения дисциплины:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
дисциплины: История физической культуры и спорта	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Учебная практика по теории и методике избранного вида спорта	
Профессионально-спортивное совершенствование в единоборствах	
Технологии спортивной тренировки в единоборствах	
Учебная практика (ознакомительная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

ПК-2.2 Осуществляет процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.

Знает:
- историю развития и современное состояние в единоборствах;
- методики обучения технике (упражнений) в единоборствах;
- целевые зоны пульса.

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-3.1 Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Знает:
- структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- средства и методы подготовки в единоборствах;
- терминологию, классификацию и общую характеристику средств в единоборствах.

ПК-3.2 Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Умеет:
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам;
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам;
- планировать части учебно-тренировочного занятия по единоборствам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы теории в единоборствах			
1.1	История развития различных видов единоборств /Лек/	1	4	2
1.2	История развития различных видов единоборств /Ср/	1	12	0
1.3	Структура построения занятий, формы и способы планирования в единоборствах /Лек/	1	4	2
1.4	Структура построения занятий, формы и способы планирования в единоборствах /Ср/	1	10	0

1.5	Средства и методы подготовки в единоборствах /Лек/	1	8	0
1.6	Средства и методы подготовки в единоборствах /Ср/	1	10	0
	Раздел 2. Основы методики в единоборствах			
2.1	Классификация и общая характеристика средств, применяемых в единоборствах /Пр/	1	6	2
2.2	Классификация и общая характеристика средств, применяемых в единоборствах /Ср/	1	10	0
2.3	Терминология в единоборствах /Пр/	1	10	2
2.4	Терминология в единоборствах /Ср/	1	12	0
2.5	Методика обучения технике упражнений в единоборствах /Пр/	1	10	2
2.6	Методика обучения технике упражнений в единоборствах /Ср/	1	12	0
	Раздел 3. Теоретические основы учебно-методического сопровождения тренировочного процесса в единоборствах			
3.1	Планирование тренировочного процесса /Лек/	3	10	2
3.2	Планирование тренировочного занятия. Задачи тренировочного занятия по единоборствам /Пр/	3	4	0
3.3	Планирование тренировочного занятия. Задачи тренировочного занятия по единоборствам /Ср/	3	10	0
3.4	Планирование тренировочного занятия. Средства тренировочного занятия по единоборствам /Пр/	3	4	2
3.5	Планирование тренировочного занятия. Средства тренировочного занятия по единоборствам /Ср/	3	10	0
3.6	Планирование тренировочного занятия. Методы тренировочного занятия по единоборствам /Пр/	3	4	0
3.7	Планирование тренировочного занятия. Методы тренировочного занятия по единоборствам /Ср/	3	12	0
3.8	Планирование части тренировочного занятия по единоборствам /Пр/	3	6	2
3.9	Планирование части тренировочного занятия по единоборствам /Ср/	3	12	0
	Раздел 4. Методика обучения в единоборствах			
4.1	Методика обучения упражнениям, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам /Лек/	5	8	2
4.2	Методика обучения упражнениям, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам /Пр/	5	12	4
4.3	Методика обучения упражнениям, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам /Ср/	5	25	0
4.4	Методика обучения упражнениям, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам /Лек/	5	10	2
4.5	Методика обучения упражнениям, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам /Пр/	5	12	2
4.6	Методика обучения упражнениям, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам /Ср/	5	30	0
4.7	Методика обучения упражнениям, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам /Лек/	5	4	2
4.8	Методика обучения упражнениям, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам /Пр/	5	12	2
4.9	Методика обучения упражнениям, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам /Ср/	5	25	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 8 лекций, 13 практическиих занятий

Раздел 1. Основы теории в единоборствах

Лекции № 1-2 (4 часа)

История развития единоборств

Вопросы и задания:

1. История развития единоборств в России.
2. Современное состояние единоборств в России.
3. Современное состояние единоборств в Самаре и Самарской области.
4. Сущность единоборств, их роль в системе физического воспитания

Лекции № 3-4 (4 часа)

Структура построения занятий, формы и способы планирования

Вопросы и задания:

1. Задачи тренировочных заниятий.

2. Характерные особенности учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий по единоборствам.
3. Структура построения занятия по единоборствам.
4. Планирование занятия по единоборствам.

Лекции № 5-8 (4 часа)

Средства и методы подготовки в единоборствах

Вопросы и задания:
1. Общие основы теории и методики единоборств.
2. Основные методические приемы, принимаемые при реализации целей и задач учебно-тренировочных занятий в единоборствах.
3. Средства , применяемые в единоборствах.
4. Методы, применяемые в единоборствах.

Раздел 2. Основы методики в единоборствах

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Классификация и общая характеристика средств, применяемых в единоборствах

Вопросы и задания:
1. Характеристика различных видов единоборств.
2. Классификация упражнений, применяемых в единоборствах.

Практические занятия № 4-8 (10 часов)

Терминология в единоборствах

Вопросы и задания:
1. Развитие и основные принципы построения классификации, систематики, терминологии единоборств.
2. Терминология, применяемая в каратэ и тхеквондо.
3. Терминология, применяемая в боксе.
4. Терминология, применяемая в дзюдо и самбо.

Практические занятия № 9-13 (10 часов)

Методика обучения технике упражнений в единоборствах

Вопросы и задания:
1. Методические приемы управления группой.
2. Учебная практика проведения групповых занятий.

3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 3. Теоретические основы учебно-методического сопровождения тренировочного процесса в единоборствах

Лекции № 1-5 (10 часов)

Планирование тренировочного процесса

Вопросы и задания:
1. Этапы планирования тренировочного процесса в единоборствах.
2. Типы уроков.
3. Структура группового занятия по единоборствам.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Планирование тренировочного занятия. Задачи тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:
1. Задачи тренировочного занятия по единоборствам.
2. Способы изменения интенсивности нагрузки в соответствии с поставленными задачами тренировочного занятия.

Практические занятия № 3-4 (4 час)

Планирование тренировочного занятия. Средства тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:
1. Анализ техники боевых стоек, ударов, передвижений,защит, боевых дистанций.
2. Разработки конспекта тренировочного занятия по единоборствам.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Планирование тренировочного занятия. Методы тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:
1. Анализ методов, применяемых в занятия по единоборствам.
2. Практика применения методов обучения в тренировочном занятии по единоборствам.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Планирование части тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:
1. Разработка конспектов подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам.
2. Разработка конспектов основной части тренировочного занятия по единоборствам.
3. Разработка конспектов заключительной части тренировочного занятия по единоборствам.

5 семестр, 11 лекций, 18 практических занятий

Раздел 4. Методика обучения в единоборствах

Лекции № 1-4 (8 часов)

Методика обучения упражнениям, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:
1. Методика обучения упражнениям, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Методика обучения упражнениям, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:

1. Учебная практика проведения подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам.

Лекция № 5-9 (10 часов)

Методика обучения упражнениям, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:

1. Методика обучения упражнениям, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам

Практические занятия № 7-12 (12 часов)

Методика обучения упражнений, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:

1. Учебная практика проведения основной части тренировочного занятия по единоборствам.

Лекции № 10-11 (4 часа)

Методика обучения упражнениям, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:

1. Методика обучения упражнениям, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам

Практические занятия № 13-18 (12 часов)

Методика обучения упражнений, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам

Вопросы и задания:

1. Учебная практика проведения заключительной части тренировочного занятия по единоборствам.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История развития различных видов единоборств	Поиск и подбор информации	Письменная проверочная работа
2	Структура построения занятий, формы и способы планирования в единоборствах	Поиск и подбор информации	Письменная проверочная работа
3	Средства и методы подготовки в единоборствах	Поиск и подбор информации	Письменная проверочная работа
4	Классификация и общая характеристика средств, применяемых в единоборствах	Поиск и подбор информации	Письменная проверочная работа
5	Терминология в единоборствах	Поиск и подбор информации	Письменная проверочная работа
6	Методика обучения технике упражнений в единоборствах	Поиск и подбор информации	Письменная проверочная работа
7	Планирование тренировочного занятия. Задачи тренировочного занятия по единоборствам	Поиск и подбор информации	Письменная проверочная работа
8	Планирование тренировочного занятия. Средства тренировочного занятия по единоборствам	Поиск и подбор информации	Письменная проверочная работа
9	Планирование тренировочного занятия. Методы тренировочного занятия по единоборствам	Поиск и подбор информации	Письменная проверочная работа
10	Планирование части тренировочного занятия по единоборствам	Разработать подготовительную, основную и заключительную часть тренировочного занятия по единоборствам	Конспекты
11	Методика обучения упражнений, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам	Подготовиться к проведению подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам	Проведение части тренировочного занятия
12	Методика обучения упражнений, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам	Подготовиться к проведению подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам	Проведение части тренировочного занятия
13	Методика обучения упражнений, применяемых в заключительной части	Подготовиться к проведению подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам	Проведение части тренировочного занятия

	тренировочного занятия по единоборствам		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История развития различных видов единоборств	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат Презентация
2	Классификация и общая характеристика средств, применяемых в единоборствах	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат Презентация
3	Планирование тренировочного занятия. Методы тренировочного занятия в единоборствах	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат Презентация
4	Методика обучения упражнений, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат Презентация
5	Методика обучения упражнений, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат Презентация
6	Методика обучения упражнений, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А.В. Гаськов, В.А. Кузьмин	Моделирование тренировочно-соревновательной деятельности в боксе: Монография/; Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229165	Сибир. Фед. Ун-т. – Красноярск, 2010. – 155 с.
Л1.2	Харлампиев, А.А.	Борьба самбо : учебное пособие - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255671	Ленинград : Гос. изд-во "Физкультура и спорт", 1949. - 181 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Яцин, Ю.В	Оборудование и инвентарь для занятий боксом: учебное пособие/ –. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277370	Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 47 с
Л2.2	Крикуха, Ю.Ю.	Комплексный контроль в греко-римской борьбе : учебное пособие [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277199	Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство Сиб ГУФК, 2013. - 150 с.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных SpringereBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал спортивных игр. Оснащенность: Стенка гимнастическая(шведская)-5шт., Скамейки гимнастические, Щит баскетбольный.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика единоборств»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы теории в единоборствах»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		20	40
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Основы методики в единоборствах»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		20	45
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы теории в единоборствах»			
1	Аудиторная работа	**Конспектирование лекционного материала № 1,2,3** Критерии оценивания: 5 баллов – законспектировано 100% материала 4 балла - законспектировано 90% материала 3 балла – законспектировано 80% материала 2 балла – законспектировано 70% материала 1 балл – законспектировано 60% материала	Темы для изучения История развития различных видов единоборств Структура построения занятий, формы и способы планирования в единоборствах Средства и методы подготовки в единоборствах Образовательные результаты: Знает: - историю развития и современное состояние в единоборствах; - методики обучения технике (упражнений) в единоборствах; - целевые зоны пульса.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменная проверочная работа № 1, 2, 3** Требования к выполнению письменной проверочной работы: Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 5 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные	Темы для изучения История развития различных видов единоборств Структура построения занятий, формы и способы планирования в единоборствах Средства и методы подготовки в единоборствах

		положения по данной теме. 4-3 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме. 2-1 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 % .Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	Образовательные результаты: Знает: - историю развития и современное состояние в единоборствах; - методики обучения технике (упражнений) в единоборствах; - целевые зоны пульса.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата** Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в	

		тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;	

		3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		40	
Текущий контроль по разделу «Основы методики в единоборствах»			
1	Аудиторная работа	**Ответы обучающегося на вопросы практического занятия №1,2,3** 5 - 4 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 3-2 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект.	Темы для изучения Классификация и общая характеристика средств, применяемых в единоборствах Терминология в единоборствах Методика обучения технике упражнений в единоборствах Образовательные результаты: Знает: - структуру построения занятий, формы и способы планирования; - средства и методы подготовки в единоборствах; - терминологию, классификацию и общую характеристику средств в единоборствах.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменная проверочная работа** Требования к выполнению письменной проверочной работы: Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 5 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 4-3 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме. 2-1 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %. Работа структурирована, но не отражает все основные	Темы для изучения Классификация и общая характеристика средств, применяемых в единоборствах Терминология в единоборствах Методика обучения технике упражнений в единоборствах Образовательные результаты: Знает: - структуру построения занятий, формы и способы планирования; - средства и методы подготовки в

		положения по данной теме.	единоборствах;
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Презентация:** Презентация предоставляется на электронном носителе, соответствующего объема; докладчик должен уверенно излагать материал; докладчик должен уверенно отвечать на вопросы оппонентов. Критерии оценивания работы: 5 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 4 балла – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 3 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	- терминологию, классификацию и общую характеристику средств в единоборствах.
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная проверочная работа	Темы для изучения Классификация и общая характеристика средств, применяемых в единоборствах Терминологиа базовых движений в единоборствах Методика обучения технике упражнений в единоборствах
Промежуточный контроль (количество баллов)		40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы учебно-методического сопровождения тренировочного процесса в единоборствах»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		10
Контрольное мероприятие по разделу			10
Промежуточный контроль			85
Промежуточная аттестация			15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы учебно-методического сопровождения тренировочного процесса в единоборствах»			
1	Аудиторная работа	**Конспектирование лекционного материала № 1,2,3** Критерии оценивания: 5 баллов – законспектировано 100% материала 4 балла - законспектировано 90% материала 3 балла – законспектировано 80% материала 2 балла – законспектировано 70% материала 1 балл – законспектировано 60% материала **Ответы обучающегося на вопросы практического занятия № 1,2.3,4** 5-4 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 3-2 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект.	Темы для изучения: Планирование тренировочного процесса Планирование тренировочного занятия. Задачи тренировочного занятия по единоборствам Планирование тренировочного занятия. Средства тренировочного занятия по единоборствам Планирование тренировочного занятия. Методы тренировочного занятия по единоборствам Планирование части тренировочного занятия по единоборствам Образовательные результаты: Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам; - планировать части учебно-тренировочного занятия по единоборствам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Разработка части тренировочного занятия** - для подготовительной части занятия - для основной (аэробной) части занятия	Темы для изучения: Планирование тренировочного занятия. Задачи тренировочного занятия по единоборствам

		- для основной (силовой) части занятия - для заключительной части занятия Критерии оценивания конспекта: 10-9 баллов – оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались различные и.п. для каждого упражнения, каждое упражнение правильно записан по терминологии, комплекс представлена в печатном виде. 8-6 баллов – оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались различные и.п. для каждого упражнения, каждое упражнение правильно записан по терминологии, комплекс представлена в письменном виде. Допущено 3 ошибки. 5-4 балла – оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались различные и.п. для каждого упражнения, каждое упражнение правильно записан по терминологии, комплекс представлена в письменном виде. Допущено 5 ошибок. 3- 2 балла – оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались однотипные и.п. для каждого упражнения, комплекс представлена в письменном виде. Допущено 6 ошибок. 1 балл – оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в не правильной последовательности в соответствии с логикой построения, при составлении комплекса использовались однотипные и.п. для каждого упражнения, комплекс представлена в письменном виде. Допущено более 8 ошибок.	Планирование тренировочного занятия. Средства тренировочного занятия по единоборствам Планирование тренировочного занятия. Методы тренировочного занятия по единоборствам Планирование части тренировочного занятия по единоборствам Образовательные результаты: Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам; - планировать части учебно-тренировочного занятия по единоборствам.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен	Темы для изучения: Планирование тренировочного занятия. Задачи тренировочного занятия по единоборствам Планирование тренировочного занятия. Средства тренировочного занятия по единоборствам Планирование тренировочного занятия. Методы тренировочного занятия по единоборствам Планирование части тренировочного занятия по единоборствам Образовательные результаты: Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по

		излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные	единоборствам; - планировать части учебно-тренировочного занятия по единоборствам.

		источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	
Контрольное мероприятие по разделу		**Письменная работа** Требования к выполнению письменной проверочной работы: Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 10 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 9-7 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	Темы для изучения: Планирование тренировочного процесса Планирование тренировочного занятия. Задачи тренировочного занятия по единоборствам Планирование тренировочного занятия. Средства тренировочного занятия по единоборствам Планирование тренировочного занятия. Методы тренировочного занятия по единоборствам

	6-3 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %.Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	Планирование части тренировочного занятия по единоборствам Образовательные результаты: Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам; - планировать части учебно-тренировочного занятия по единоборствам.
Промежуточный контроль (количество баллов)	85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методика обучения в единоборствах»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		10
Контрольное мероприятие по разделу			10
Промежуточный контроль			85
Промежуточная аттестация			15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методика обучения в единоборствах»			
1	Аудиторная работа	**Конспектирование лекционного материала № 1,2,3** Критерии оценивания: 5 баллов – законспектировано 100% материала 4 балла - законспектировано 90% материала 3 балла – законспектировано 80% материала 2 балла – законспектировано 70% материала 1 балл – законспектировано 60% материала **Ответы обучающегося на вопросы практического занятия № 1,2.3,4** 5-4 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 3-2 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект.	Темы для изучения Методика обучения упражнений, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам Методика обучения упражнений, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам Методика обучения упражнений, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам Образовательные результаты: Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам; - планировать части учебно-тренировочного занятия по единоборствам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Демонстрация навыка проведения части урока на группе занимающихся:** - подготовительная часть тренировочного занятия; - основная часть тренировочного занятия; - заключительная часть тренировочного занятия. Критерии оценивания: 10 баллов – 1-2 мелкие ошибки в технике выполнения упражнений; 9 баллов – 3-5 мелких ошибок;	Темы для изучения Методика обучения упражнений, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам Методика обучения упражнений, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам

		8 баллов – более 5 мелких ошибок; 7 баллов – более 5 мелких ошибок и 1-2 средних ошибок; 6 баллов – более 8 мелких ошибок и 1-2 средних ошибок; 5 баллов – более 8 мелких ошибок и 3-5 средних ошибок; 4 балла – 4-6 средних ошибок и 1 грубая ошибка; 3 балла – более 6 средних ошибок и 1-2 грубых ошибок 2 балла – более 6 средних ошибок и 2-4 грубые ошибки; 1 балл – более 5 грубых ошибок.	Методика обучения упражнений, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам Образовательные результаты: Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам; - планировать части учебно-тренировочного занятия по единоборствам.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план,	Темы для изучения Методика обучения упражнений, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам Методика обучения упражнений, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам Методика обучения упражнений, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам Образовательные результаты: Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам; - планировать части учебно-тренировочного занятия по единоборствам.

		введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;	

		4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	
Контрольное мероприятие по разделу		**Письменная работа** Требования к выполнению письменной проверочной работы: Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 10 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 9-7 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме. 6-3 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %.Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	Темы для изучения Методика обучения упражнений, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по единоборствам Методика обучения упражнений, применяемых в основной части тренировочного занятия по единоборствам Методика обучения упражнений, применяемых в заключительной части тренировочного занятия по единоборствам Образовательные результаты: Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам; - планировать части учебно-тренировочного занятия по единоборствам.
Промежуточный контроль (количество баллов)		85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	