Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2024 12:29:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Дополнительные образовательные программы
в области физической культуры и спорта»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического
воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм)

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие;

Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): перечислить тот (те), на который ориентировано задание:

Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм)

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Возрастные особенности развития и формирования детей и подростков.
2. Единство обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания.
3. Раскройте сущность и основные принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности, постепенности).
4. Основные методы, применяемые в физическом воспитании.
5. Цели, задачи и содержание образовательных программ в области физической культуры и спорта в системе дополнительного образования.
6. Система физического воспитания в России.
7. Особенности содержания программ по физическому воспитанию детей и подростков в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.
8. Определение уровня физического развития детей и подростков.
9. Общеразвивающие упражнения их структура и виды.
10. Строевые приемы и перестроения.
11. Гимнастическая терминология, способы записи ОРУ.
12. Правила и приемы при формировании правильной осанки у детей и подростков.

13. Педагогические особенности, оздоровительное воздействие игровой деятельности.
14. Классификации подвижных игр.
15. Технология организации и проведения подвижных игр.
16. Основные приемы техники и тактики игры в волейбол (пионербол).
17. Основные этапы обучения игры в баскетбол (учебная игра).
18. Основные этапы обучения игры в футбол (мини-футбол, футзал).
19. Содержание и формы работы методиста по физическому воспитанию в системе дополнительного образования.
20. Сущность диагностической деятельности педагога по физической культуре.
21. Формы организации физического воспитания в системе дополнительного образования (краткая характеристика).

Оценочный лист к типовому заданию

Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
Формирование теоретических сведений о здоровье, здоровом образе жизни, о средствах и методах физической культуры для поддержания здорового образа жизни	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
	Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
	Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие;

Тип (форма) задания: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы): Практическое выполнение элементов волейбола или баскетбола (на выбор студента) на оценку – технические и тактические приемы. Знание правил двусторонней игры, судейства, методики организации соревнований по волейболу или по баскетболу между учебными группами

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Демонстрирует частичное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, - оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено – 3 балла

Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, - оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено – 4 балла

Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, - оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено – 5 баллов

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий

Тип (форма) задания: Письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.

3. Составить комплекс упражнений для развития гибкости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений для развития скоростных способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
5. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Минимальный уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса - 3 балла

Базовый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов – 4 балла

Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей – 5 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» за 1 семестр (экзамен) проводится письменная работа, состоящая из двух заданий и практическое задание

Задание 1 состоит из 21 вопроса. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

Задание 2 – практическое задание. Каждый обучающийся сам выбирает вид спорта – волейбол или баскетбол и показывает основные технические элементы игры, правила игры, представляет состав судейской коллегии, используя правильную терминологию.

Задание 3 состоит из 5 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 20 минут. Обучающийся составляет комплекс упражнений на развитие физического качества. Комплекс должен включать 10-15 упражнений с описание дозировки, организационных и методических указаний к каждому упражнению, используя правильную терминологию.

За выполнение задания начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» за 1 семестр (экзамен)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15

Показатели сформированности компетенций

Уровень	Характеристика	Индикаторы
оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено 56-70 баллов	Компетенция развита	Студент владеет навыками, проявляет их. Знает основные определения и понятия воспроизводит и корректно владеет терминологией. Характеризует возможности средств и методов обучения. Устанавливает логические связи жизненной ситуации и решением поставленной задачи.
оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено 71-85 баллов	Компетенция хорошо развита	Студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности. Обсуждает в малых группах способы эффективного решения учебных ситуаций. Готов к анализу и трансляции приобретенных навыков.
оценка «отлично» (продвинутый, высокий), зачтено 86-100 баллов	Высокий уровень развития компетенции	Использует элементы приобретенных навыков на занятиях, в жизненных ситуациях. Демонстрирует умение анализировать ситуацию, обобщает результаты. Оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов, для себя, а также в будущей профессиональной деятельности.