Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.07.2025 15:40:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

Основы виктимологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б25Св(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы виктимологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение будущими социальными педагогами методами справедливого и гуманного обращения с жертвами преступлений; изучение основных приемов ресоциализации пострадавших; разработка и применение в практике программ помощи лицам, попавшим в беду. Также студенты должны овладеть основными приемами прикладных психолого-педагогических исследований поведения жертвы преступления, причин и условий отклонений от нормы безопасного поведения, личности жертвы, а также овладеть методиками безопасного поведения в тех или иных конфликтных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины: создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; участие в создании психологически комфортной образовательной среды в организации; систематическое повышение своего профессионального мастерства; соблюдение норм профессиональной этики; использование научно обоснованных методов и современных научных технологий в организации собственной профессиональной деятельности; повышение собственного общекультурного уровня.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная педагогика

Социально-педагогическая деятельность

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Поликультурное образование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные принципы и методы психодиагностической работы с детьми разного возраста.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся.

Умеет использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; составлять социальный паспорт семьи.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыком оказания психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащимся разных возрастных групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы виктимологии			
1.1	Понятие и предмет виктимологии /Лек/	7	4	0
1.2	Понятие и предмет виктимологии /Пр/	7	2	2
1.3	Понятие и предмет виктимологии /Ср/	7	13	0
1.4	Основные понятия виктимологии /Пр/	7	2	0
1.5	Основные понятия виктимологии /Ср/	7	15	0
1.6	Жертвы преступлений и характеристика их поведения /Пр/	7	2	0
1.7	Жертвы преступлений и характеристика их поведения /Ср/	7	15	0
1.8	Виктимологическая профилактика насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере /Ср/	7	19	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 2 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Основы виктимологии

Лекции № 1-2 (4 часа)

Понятие и предмет виктимологии

Вопросы и задания:
1.Возникновение и развитие виктимологии.
2.Что является предметом виктимологии?
3.Каковы теоретические и практические возможности изучения жертв преступлений, причин и условий, способствующих совершению преступлений?

Практическое занятие № 1 (2 часа)
Понятие и предмет виктимологии

Вопросы и задания:
1.Охарактеризуйте место виктимология в системе юридических наук, в том числе криминологии.
2.Определите цели и задачи виктимологии.
3.В чем новизна виктимологии?

Практическое занятие № 2 (2 часа)
Основные понятия виктимологии

Вопросы и задания:
1.Дать определение понятию виктимология (криминологическая).
2. В чем отличие понятия потерпевшего в виктимологии и уголовном процессе.
3. Что понимается под жертвой преступления в виктимологическом смысле?
4. Что означает термин виктимность и каково его трактование в юридической литературе?
5. Охарактеризуйте массовую виктимность.
6. Дать определение состояния, уровня и динамики виктимности.
7. Дать определение понятия виктимологической ситуации и ее составляющих.
8. Что такое виктимологические детерминанты?

Практическое занятие № 3 (2 часа)
Жертвы преступлений и характеристика их поведения

Вопросы и задания:
1. Дайте определение понятию классификация и раскройте сущность отечественных классификаций жертв преступлений.
2. Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения.
3. Дайте определение понятию типология. В чем ее отличие от классификации?
4. Охарактеризуйте аспекты понятия «социально-психологический тип потерпевшего».
5. Охарактеризуйте детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций.
6. Какова роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации?
7. Каково значение посткриминального поведения жертв преступлений?
8. Охарактеризуйте виктимологические аспекты в уголовном праве.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятие и предмет виктимологии	Составить словарь виктимологических терминов	Глоссарий
2.	Основные понятия виктимологии	Выполнить контрольную работу	Контрольная работа
3.	Жертвы преступлений и характеристика их поведения.	Подготовить доклады по предложенным темам	Доклады
4.	Виктимологическая профилактика насильствен-ных преступленийсовершаемых в семейно-бытовой сфере.	Подготовить презентации: Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семье. Семейная виктимизация. Общая характеристика виктимного поведение жертв семейных преступлений. Виды (формы, типы) виктимного поведения жертв домашних преступлений. Пути снижение уровня виктимности. Виктимологическая профилактика семейного насилия.	Презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятие и предмет виктимологии	Подготовить эссе на тему: Виктимология – самостоятельная наука или отрасль криминологии?	Эссе
2.	Основные понятия виктимологии	Составить сравнительную таблицу: Жертвы преступлений (подходы в России и Западе).	Таблица
3.	Жертвы преступлений и	Написать реферат на предлагаемую тему	Реферат

	характерис-тика их поведения.		
4.	Виктимологическая профилактика насильствен-ных преступленийсовершаемых в семейно-бытовой сфере.	Предложить меры виктимологической профилактики преступлений в зависимости от категорий потерпевших.	Программа виктимологической профилактики (+ М/м)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зыкова, Н. Н.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.2	Телина, И. А.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной

	аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы виктимологии»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основы виктимологии			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
Промежуточная аттестация		8	15
	Итого	56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю Основы виктимологии		
1. Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (1-2 балла) 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. *Выступление с докладом или сообщением на занятии (2-3 балла):* 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. *Ответы на вопросы на занятии (1-3):* 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Тема: Понятие и предмет виктимологии Основные понятия виктимологии Жертвы преступлений и характеристика их поведения Виктимологическая профилактика насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере Образовательные результаты: Знает основные принципы и методы психодиагностической работы с детьми разного возраста Умеет использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; составлять социальный паспорт семьи Владеет навыком оказания психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащимся разных возрастных групп
2. Самост. раб (обяз.)	*Составить словарь виктимологических терминов (1-2):* 1 балл – определены понятия, данные на аудиторных занятиях; 2 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях, найденные в дополнительных источниках, а также синонимы и смежные понятия. *Выполнение контрольной работы (1-3):* 1 балл – задание выполнено в срок по образцу; 2 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 3 балла – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности. *Подготовка докладов на предложенные темы (2-3 балла):* 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано	

	свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. *Презентация по заданной теме (разделу)(3-5):* 3 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.	
Сам. раб. (на выбор)	*Подготовить эссе на тему:* *Виктимология – самостоятельная наука или отрасль криминологии? (3-5 баллов):* 3 балла – эссе написано по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – эссе отражает основные положения заявленной темы, использованы весомые аргументы для доказательства своей точки зрения; 5 баллов – эссе представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. *Составить сравнительную таблицу:* *Жертвы преступлений (подходы в России и Западе). (3-5):* 1 балл – таблица отражает основные положения темы; 2 балла – отражает основные положения заявленной темы, указаны уточняющие подробности; 3 балла – таблица представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. *Написание реферата (3-5):* 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. *Предложить меры виктимологической профилактики преступлений в зависимости от категорий потерпевших (3-5):* 3 балла – программа соответствуют выявленной проблеме и возрасту категорий потерпевших; 4 балла – представлен комплексный подход к решению вопроса; 5 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками с учетом возрастной категории потерпевших.	
Контрольное мероприятие по модулю	Коллоквиум Ответы на вопросы (9-11): 9 баллов – реплики, односложные ответы; 10 баллов – содержательный ответ на один из вопросов; 11 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Все темы дисциплины
Промежуточный контроль	Экзамен (вопросы см. ФОС)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	