Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.11.2026 12:50:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159b8004f863ae63b96a966c039

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА"
Управление тренировочным процессом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 158

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	158	158	158	158
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Беленов Валерий Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Управление тренировочным процессом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области управления спортивной тренировки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение знаниями о технологиях управления тренировочным процессом;
- обучение методам прогнозирования, моделирования, планирования и программирования спортивной подготовки; осуществлению педагогического контроля;
- применение на практике полученных знаний и умений, применительно к избранному виду спорта;
- овладение методами контроля за уровнем двигательной подготовленности и функциональным состоянием спортсменов в избранном виде спорта;
- овладение приемами проектирования эффективного тренировочного процесса.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

Технологии тренерской деятельности

Биологические механизмы адаптации в спорте

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.1 Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся

ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды

ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Тренировочный процесс как объект управления			
1.1	Технология управления тренировочным процессом /Лек/	3	2	0
1.2	Технология управления тренировочным процессом /Ср/	3	12	0
1.3	Медицинская и педагогическая диагностика спортсмена /Сем/	3	2	0
1.4	Медицинская и педагогическая диагностика спортсмена /Ср/	3	16	0
	Раздел 2. Моделирование, планирование и программирование спортивной подготовки			
2.1	Общие основы моделирования, планирования и программирования спортивной подготовки /Лек/	3	4	0
2.2	Моделирование спортивной деятельности. Модель соответствия спортсмена требованиям ИВС /Сем/	3	2	0
2.3	Моделирование спортивной деятельности. Модель соответствия спортсмена требованиям ИВС /Ср/	3	16	0
2.4	Моделирование структурных составляющих тренировочного процесса /Ср/	3	14	0
2.5	Моделирование спортивной подготовленности и соревновательной деятельности /Сем/	3	2	0
2.6	Моделирование спортивной подготовленности /Ср/	3	16	0
2.7	Моделирование соревновательной деятельности /Ср/	3	16	0
2.8	Планирование и программирование спортивной подготовки в ИВС /Сем/	3	2	2
2.9	Планирование и программирование спортивной подготовки в ИВС /Ср/	3	20	0

	Раздел 3. Комплексный контроль за тренировочным процессом			
3.1	Понятие о комплексном контроле и учете тренировочной нагрузки и состояния спортсмена /Лек/	3	2	0
3.2	Научный и медицинский контроль за тренировочным процессом /Сем/	3	2	2
3.3	Научный и медицинский контроль за тренировочным процессом /Ср/	3	16	0
3.4	Педагогический контроль за тренировочным процессом. Самоконтроль /Сем/	3	2	0
3.5	Педагогический контроль за тренировочным процессом. Самоконтроль /Ср/	3	16	0
3.6	Анализ и интерпретация данных комплексного контроля /Сем/	3	2	2
3.7	Анализ и интерпретация данных комплексного контроля /Ср/	3	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Тренировочный процесс как объект управления

Лекция № 1 (2 часа)

Технология управления тренировочным процессом

Вопросы и задания:

1. Понятие о спортивной тренировке и тренировочном процессе
2. Технология управления тренировочным процессом
3. Перечислить этапы многолетней спортивной подготовки и дать их краткую характеристику.
4. Изобразить схему осуществления управления тренировочным процессом.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Медицинская и педагогическая диагностика спортсмена

Вопросы и задания:

1. Содержание медицинской диагностики.
2. Прогнозирование спортивных достижений.
3. Математический и педагогические методы прогнозирования
4. Составить батарею тестов для определения индивидуальных особенностей спортсмена в ИВС.
5. Дать характеристику метода экстраполяции при прогнозировании потенциальных возможностей спортсмена.

Раздел 2. Моделирование, планирование и программирование спортивной подготовки

Лекции № 2-3 (4 часа)

Общие основы моделирования, планирования и программирования спортивной подготовки.

Вопросы и задания:

1. Типы моделей в спорте.
2. Особенности планирования и программирования.
3. Взаимосвязь общих и индивидуальных планов подготовки спортсменов.
4. Дать краткую характеристику моделям.
5. Назвать отличительные особенности планирования от программирования.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Моделирование спортивной деятельности. Модель соответствия спортсмена требованиям ИВС

Вопросы и задания:

1. Модель соответствия требованиям ИВС.
2. Антропометрические, морфофункциональные, психологические и двигательные показатели, лимитирующие спортивные достижения в ИВС.
3. Указать необходимый уровень антропометрических показателей для зачисления в группы начальной подготовки ИВС.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Моделирование спортивной подготовленности и соревновательной деятельности

Вопросы и задания:

1. Понятие о квалификационной характеристике спортсмена, «спортивной форме» спортсмена.
2. Закономерности достижения пика «спортивной формы».
3. Моделирование условий соревнования.
4. Моделирование тактики и стратегии соревнований в ИВС.
5. Определить наиболее важное двигательное качество спортсмена для занятий ИВС.
6. Составить батарею тестов для квалификационной характеристики спортсмена в ИВС.
7. Разработать квалификационную характеристику спортсмена на одном из этапов подготовки в ИВС
8. Разработать модель стратегии и тактики выступления в соревнованиях по ИВС.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Планирование и программирование спортивной подготовки в ИВС.

Вопросы и задания:

1. Понятие о тренировочной нагрузке.
2. Принципы, средства и методы спортивной тренировки.
3. Тренировочные макро, мезо и микроциклы. Типы тренировочных микроциклов.
4. Установления целей и задач подготовки.
5. Составление общих и индивидуальных программ подготовки в ИВС.

6. .Разработать план тренировочного микроцикла в подготовительном периоде в ИВС.
7. Разработать план тренировочного микроцикла в соревновательном периоде в ИВС.
8. Составить годичную индивидуальную программу подготовки спортсмена 1 разряда в ИВС.

Раздел 3. Комплексный контроль за тренировочным процессом

Лекция № 4 (2 часа)

Понятие о комплексном контроле и учете тренировочной нагрузки и состояния спортсмена

Вопросы и задания:
1. Понятие о комплексном контроле за тренировочным процессом.
2. Виды контроля.
3. Учет тренировочных нагрузок.
4. Определить разновидности контроля и учета за тренировочным процессом.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Научный и медицинский контроль за тренировочным процессом.

Вопросы и задания:
1. Задачи и методы научного и медицинского контроля.
2. Методы определения уровня работоспособности спортсмена и его функционального состояния.
3. Описать функциональные пробы для определения уровня работоспособности спортсмена.
4. Охарактеризовать функции комплексной научной группы (К.Н.Г.)

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Педагогический контроль за тренировочным процессом. Самоконтроль.

Вопросы и задания:
1. Характеристика составляющих педагогического контроля.
2. Самоконтроль и дневник спортсмена.
3. Методы педагогического контроля и самоконтроля.
4. Охарактеризовать методику проведения самоконтроля спортсмена.
5. Дать характеристику содержания дневника спортсмена.

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Анализ и интерпретация данных комплексного контроля.

Вопросы и задания:
1. Анализ данных комплексного контроля и коррекция программ подготовки.
2. Математические и графические методы интерпретации данных комплексного контроля.
3. Составьте полигон физической подготовленности спортсмена в ИВС на одном из этапов многолетней подготовки.
4. Изобразите графически данные этапного контроля и учета.
5. Сделайте выводы по коррекции тренировочного процесса на основе анализа полигона физической подготовленности и графика этапного контроля и учета.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Технология управления тренировочным процессом	1.Работа с материалами лекций и практического занятия. 2.Самостоятельное изучение дополнительной литературы. 3.Разработка технологии управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта.	Технология управления спортивной тренировкой.
2	Медицинская и педагогическая диагностика спортсмена	1. Проведение функциональных проб. 2. Разработка контрольных тестов для определения исходных данных двигательной подготовленности спортсменов в ИВС.	Описание методик проведения. Протоколы измерения уровня двигательной подготовленности.
3	Моделирование спортивной деятельности. Модель соответствия спортсмена требованиям ИВС	1.Работа с материалами лекций и практических занятий. 2.Самостоятельное изучение дополнительной литературы. 3.Разработка модели соответствия ИВС.	Модель соответствия требованиям ИВС
4	Моделирование структурных составляющих тренировочного процесса	Разработка модели учебно-тренировочного процесса	Модель тренировочного мезоцикла
5	Моделирование спортивной подготовленности	Разработка модели подготовленности спортсмена.	Модель подготовленности
6	Моделирование соревновательной деятельности	Разработка модели соревновательной деятельности.	Модель соревновательной деятельности.
7	Планирование и программирование	1. Разработка плана тренировочного микроцикла в ИВС	План

	спортивной подготовки в ИВС	2. Разработка программы годичного плана подготовки спортсмена в ИВС	Программа.
8	Научный и медицинский контроль за тренировочным процессом	1.Работы с материалами практических занятий. 2.Самостоятельное изучение дополнительной литературы.	1. Протоколы измерения уровня психофизической подготовленности. 2. Модель соответствия виду спорта.
9	Педагогический контроль за тренировочным процессом. Самоконтроль	Определение работоспособности спортсмена с помощью стандартных тестов.	Характеристика динамики работоспособности спортсмена.
10	Анализ и интерпретация данных комплексного контроля	Анализ данных педагогического контроля.	Полигон физической подготовленности.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Медицинская и педагогическая диагностика спортсмена	1. Исследование влияния нагрузки на функциональные показатели организма. 2.Разработка контрольных тестов для определения уровня физического развития.	Анализ реакции организма на определенные виды нагрузки. Протоколы измерения уровня физического развития спортсменов.
2	Моделирование структурных составляющих тренировочного процесса	1.Разработать комплекс специальных тренировочных средств ИВС 2.Разработать комплекс специальных методов тренировки в ИВС.	Комплекс тренировочных средств. Комплекс специальных методов.
3	Научный и медицинский контроль за тренировочным процессом	Изучение модельных характеристик ведущих спортсменов.	Анализ характеристик.
4	Педагогический контроль за тренировочным процессом. Самоконтроль	Методика проведения самоконтроля спортсмена.	Протоколы данных самоконтроля.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дисько Е.Н.	Методика спортивной тренировки: учебное пособие. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717778	Минск : РИПО, 2023
Л1.2	Дисько Е.Н.	Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462	Минск : РИПО, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.2	Мельникова Ю.А., Мельников К.В.	Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607564	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020.
Л2.3	Шишков И.Ю.	Управление многолетним тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации в игровых видах спорта URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717216	Малаховка: Московская государственная академия физической культуры (МГАФК), 2024.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC

- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление тренировочным процессом»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Тренировочный процесс как объект управления»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		13	25
Наименование раздела: «Моделирование, планирование и программирование спортивной подготовки»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		28	45
Наименование раздела: «Комплексный контроль за тренировочным процессом»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		7	12
Промежуточный контроль		15	30
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Тренировочный процесс как объект управления»			
1	Аудиторная работа	Практическое задание 1. Дать характеристику видов спортивной подготовки. Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - показана взаимосвязь видов спортивной подготовки (3 балла). Практическое задание 2. Классификация этапов многолетней спортивной подготовки и их характеристика. Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения;	Технология управления тренировочным процессом Медицинская и педагогическая диагностика спортсмена Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды

		- проведен глубокий анализ каждого этапа подготовки; - выделены приоритетные задачи подготовки на каждом этапе тренировочного процесса (3 балла).	Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Разработать технологию управления спортивной тренировки в ИВС Критерии оценивания: -технология соответствует требованиям ИВС; -даны методически рекомендации по управлению спортивной тренировки (3 балла) 2. Разработать батарею контрольных тестов, диагностирующих уровень спортивной одаренности спортсмена в ИВС. Критерии оценивания: -тесты соответствуют требованиям ИВС; -установлена шкала оценок каждого теста; -дана методические рекомендации по проведению педагогической диагностики (2 балла)	Технология управления тренировочным процессом Медицинская и педагогическая диагностика спортсмена Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Исследование влияния нагрузки на функциональные показатели организма. 2.Разработка контрольных тестов для определения уровня физического развития. Критерии оценивания: - методы сгруппированы на основе оценки определенных функциональных систем организма; -даны методические рекомендации по проведению оценки физического развития (5 баллов)	Медицинская и педагогическая диагностика спортсмена Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольное задание №1 (9 баллов) Проведение педагогической диагностики группы спортсменов в ИВС. Критерии оценивания: -соответствие тестов требованиям ИВС; -соответствие тесов возрастным особенностям спортсменов; -анализ перспективности спортсменов выполнен с использованием педагогических и математических методов обработки.	Технология управления тренировочным процессом Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов по разделу – 13 баллов. Максимальное – 26 баллов	

Текущий контроль по разделу «Моделирование, планирование и программирование спортивной подготовки»			
1	Аудиторная работа	Практическое задание 1. Дать характеристику принципов спортивной тренировки. Критерии оценивания: - дана характеристика всех принципов тренировки; - показана взаимосвязь принципов спортивной тренировки; - дано педагогическое и физиологическое обоснование принципов спортивной тренировки (6 баллов) Практическое задание 2. Разработать квалификационную характеристику спортсмена в ИВС на одном из этапов многолетней спортивной тренировке (6 баллов) Критерии оценивания: - квалификационная характеристика оценивает все стороны двигательной подготовленности спортсмена в ИВС; - квалификационная характеристика составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей спортсмена; - квалификационная характеристика составлена на основе характеристик ведущих спортсменов в ИВС.	Общие основы моделирования, планирования и программирования спортивной подготовки Моделирование спортивной деятельности. Модель соответствия спортсмена требованиям ИВС Моделирование спортивной подготовленности и соревновательной деятельности Планирование и программирование спортивной подготовки в ИВС Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Разработать модель соответствия требованиям ИВС Критерии оценивания: - даны полные требования ИВС - описана характеристика требований (2 балла) 2. Разработать модель тренировочного мезоцикла в ИВС. Критерии оценивания: -модель соответствует требованиям ИВС; - модель соответствует этапу многолетней спортивной подготовки; - модель соответствует уровню подготовленности спортсмена. (3 балла) 3. Разработать модель подготовленности спортсмена Критерии оценивания: - модель соответствует требованиям ИВС; - даны методические рекомендации по проведению (2 балла) 4. Разработать модель соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Критерии оценивания: -модель соответствует требованиям ИВС; - модель соответствует уровню подготовленности спортсмена. (3 балла) 5. Разработать несколько типов планов тренировочных микроциклов на различных этапах годичного макроцикла в ИВС. Критерии оценивания: - обоснованно определены цели и задачи тренировочного занятия;	Моделирование спортивной деятельности. Модель соответствия спортсмена требованиям ИВС Моделирование структурных составляющих тренировочного процесса Моделирование спортивной подготовленности Моделирование соревновательной деятельности Планирование и программирование спортивной подготовки в ИВС. Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды

		- тренировочная нагрузка соответствует уровню подготовленности спортсменов; - подобраны адекватные тренировочные средства и методы (2 балла).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Практическое задание 1. Разработать тренировочные средства для развития специальной физической подготовленности в ИВС. Критерии оценивания: - средства соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовленности занимающихся; - средства являются достаточно эффективными для развития уровня специальной физической подготовленности; - даны методические рекомендации по использованию тренировочных средств (4 балла). Дайте характеристику специфических тренировочных методов в ИВС. Критерии оценивания: - методы соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовленности занимающихся; - даны методические рекомендации по использованию методов тренировки (3 балла).	Моделирование структурных составляющих тренировочного процесса Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольное задание №2 (12 баллов) Разработать индивидуальную программу подготовки (годичную) спортсменов в ИВС.	Планирование и программирование спортивной подготовки. Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов по разделу - 28 баллов. Максимальное – 45 баллов	
Текущий контроль по разделу «Комплексный контроль за тренировочным процессом»			
1	Аудиторная работа	Практическое задание 1. Характеристика методов учета и контроля в ИВС. Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; -отражена специфика ИВС; -даны методические рекомендации по осуществлению учета и контроля. (3 балла). Практическое задание 2. Содержание педагогического контроля и характеристика методов педагогического контроля. Критерии оценивания:	Понятие о комплексном контроле и учете тренировочной нагрузки и состояния спортсмена Научный и медицинский контроль за тренировочным процессом Педагогический контроль за тренировочным процессом. Самоконтроль Анализ и интерпретация данных комплексного контроля Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку

		- полнота и логичность изложения; -отражена специфика ИВС; -даны методические рекомендации по осуществлению педагогического контроля. (5 баллов).	профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Определение уровня работоспособности спортсмена. Критерии оценивания: - подобраны адекватные методы оценивания; - методы соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовленности спортсмена. (3 балла). 2. Анализ и интерпретация данных педагогического контроля. Критерии оценивания: - анализ проведен с использованием адекватных педагогических и математических методов; - данные педагогического контроля подвергнуты основательной статистической обработке. (3 балла)	Научный и медицинский контроль за тренировочным процессом Педагогический контроль за тренировочным процессом. Самоконтроль Анализ и интерпретация данных комплексного контроля Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Анализ модельных характеристик ведущих спортсменов в ИВС; Критерии оценивания: - проведен анализ не менее 3-х спортсменов; - проведен анализ не менее 5 спортсменов. (4 балла).	Научный и медицинский контроль за тренировочным процессом Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольное задание №2 (12 баллов) Разработать методические рекомендации по осуществлению самоконтроля спортсмена в ИВС.	Комплексный контроль и учет в ИВС. Образовательные результаты: Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды

Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов по разделу - 15 баллов. Максимальное – 30 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	