Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2024 11:31:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008983d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Утвержден Ученым советом
филологического факультета
26 октября 2023 г., протокол № 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Самара, 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее ФОС) для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС — установление уровня и качества готовности выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический.

Задачи ФОС для ГИА: контроль качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

научно-исследовательских: осуществлять поиск научной информации, анализировать её, проектировать и создавать продукты научно-исследовательской деятельности;

педагогических: проектировать и осуществлять педагогическую деятельность.

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций в процедуре выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-

нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Нормы времени: подготовка практического задания — в аудитории подготовка ответа на задание — 20 мин., ответ на задание — до 10 мин.

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Вид (ы) деятельности (из ОПОП ВО): педагогический, научно-исследовательский.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,

воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат(ы):

Универсальная компетенция – УК-1

Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Владеет навыком осуществления критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Универсальная компетенция – УК -2

Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Универсальная компетенция – УК-3

Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Универсальная компетенция – УК-4

Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Универсальная компетенция – УК-5

Знает, как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеет навыками анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Универсальная компетенция – УК-6

Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1

Знает, как осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеет навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2

Знает, как проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-3

Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4

Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-5

Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-6

Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-7

Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-8

Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональная компетенция – ПК-1

Умеет реализовывать процесс обучения русскому языку в образовательных организациях.

Владеет навыком реализации процесса обучения по русскому языку в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

Профессиональная компетенция – ПК-6

Знает о проведении и организации научно-исследовательской деятельности.

Владеет навыками проведения и организации научно-исследовательской деятельности и использует ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Лист оценивания выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации)

Название модуля	Количество баллов по модулю	Тип задач прфессиональной деятельности	Компетенции	Образовательные результаты	Количество баллов по образовательным результатам		
					достигнуты	достигнуты частично	не достигнуты
Модуль 1 Подготовка магистерской диссертации	0-40	Педагогический	УК-6	Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	4		2
				Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	4		2
				Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	4		2
			ОПК-1	Знает как осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4		2
				Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4		2
				Владеет навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в	4		2

				сфере образования и нормами профессиональной этики			
			ОПК-2	Знает как проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	4		2
				Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	6		3
				Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	6		3
Модуль 2. Защита выпускной квалификационной работы	0-60	Научно-исследовательский	УК-5	Знает как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2		1
				Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2		1
				Владеет навыками анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		1,5
			УК-1,УК-2, УК-3	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2		1
				Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2		1
				Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	2		1

				поставленной цели			
				Владеет навыком осуществления критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2		1
				Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	2		1
			ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	2		1
				Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	2		1
				Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии	2		1
				Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	2		1
			УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6	Отзыв научного руководителя Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Владеет навыком осуществления	10		6

				критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Умеет реализовывать процесс обучения русскому языку в образовательных организациях (ПК-1); Владеет навыком реализации процесса обучения по русскому языку в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1); Знает о проведении и организации научно-исследовательской деятельности (ПК-6); Владеет навыками проведения и организации научно-исследовательской деятельности и использует ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-6).			
			ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Рецензия на магистерскую диссертацию Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации (ОПК-2), Умеетпроектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	15		10,5

				образовательными потребностями (ОПК-3); Умеетразрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии (ОПК-6); Умеетпланировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7); Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).			
			УК-4	<u>Защита на иностранном языке</u> Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).	10		7

Тип (форма) задания: разработка методики обучения (воспитания): разработать методику обучения (воспитания) в рамках ВКР.

Примерные темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании Ученого совета филологического факультета.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций:

По итогам проведения государственной итоговой аттестации заполняется паспорт фонда оценочных средств для выпускного курса, результаты сформированности компетенций из которого включаются в отчет председателя ГЭК и обсуждаются на Ученом совете факультета.

Результаты сформированности компетенций для конкретного выпуска студентов используются при разработке заданий для государственной итоговой аттестации для последующих выпусков и для внесения изменений в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Уровень освоения компетенций позволяет определить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Код компетенции	Максимальное количество баллов (формируется из БРК защиты ВКР)	Среднее количество баллов (формируется как средний балл из оценочных защиты ВКР сдававших ГИА)	Уровень освоения компетенции (в % от максимального количества баллов)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1					
УК-2					
УК-3					
УК-4					
УК-5					
УК-6					
ОПК-1					
ОПК-2					
ОПК-3					
ОПК-4					
ОПК-5					
ОПК-6					
ОПК-7					

ОПК-8					
ПК-1					
ПК-6					

Оценка уровня сформированности компетенций может быть предусмотрена в отзыве научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу.

Лист согласования
к фонду оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»
Квалификация выпускника: магистр

Должность, место работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	ФИО	Подпись
Доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания СГСПУ, учитель русского языка и литературы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	А.Н. Моргунова	

Разработчик (и):

Должность, ученая степень, ученое звание	ФИО	Подпись
Руководитель программы магистратуры «Русский язык в среднем общем и высшем образовании», профессор кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания	Е.П. Иванян	