Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:41:40
Уникальный программный ключ:
69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Лицей Самарского социально-педагогического университета
(Лицей СГСПУ)

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета Лицея СГСПУ

_____ Куляева Е.О.
Протокол № 1 от «31» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования ФГБОУ ВО СГСПУ

_____ Кислова Н.Н.
01-03-26-256 от «03» 09.2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Волонтеры Лицея СГСПУ Твори добро»**
для обучающихся 10-11 классов

Самара 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно- политической жизни страны и государственной деятельности.

**Отличительные особенности программы**:

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

**Новизна программы**:

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения. Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

**Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 12-17 лет.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества в настоящее время и в

будущем. В связи с этим важную роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

**Цель программы:** формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

**Задачи программы**:

***Образовательные:***

обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;

обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;

знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;

обучение основам работы с различными видами информации;

знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

обучение методике социального проектирования;

расширение навыков работы с информацией;

специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

***Развивающие:***

формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;

развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;

развитие уверенности в себе;

расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;

развитие активной деятельности

***Воспитательные:***

формирование и укрепление семейных ценностей;

воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;

воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;

воспитание активной гражданской позиции;

воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;

создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

формирование общественной активности и самореализации в социуме.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Цель воспитательной работы**

формирование у обучающихся нравственных и коммуникативных личностных качеств путем вовлечения их в добровольческую общественную деятельность, которая способствует самореализации личности ребенка и повышению уровня социальной адаптации.

**Задачи воспитательной работы**

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков обучающихся;

формирование здорового образа жизни;

формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

формирование сплоченного деятельного коллектива.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности**

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, профориентационное воспитание

**Формы воспитательной работы**

беседа, лекция, дискуссия, экскурсия, трудовой десант, фестиваль, конференция, акция, агитбригада, деловая игра, сюжетно-ролевая игра,

**Методы воспитательной работы**

беседа, лекция, упражнение, поручение, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Объем программы:** 68 часов

**Срок освоения программы**: 2 года

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

**Форма(ы) обучения**: очная

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

### I год обучения (34ч.)

**Вводное занятие. Техника безопасности.**

**Раздел 1. Волонтерская (добровольческая) деятельность.**

Кто такой волонтер? Цели волонтерской деятельности. Права и обязанности волонтеров

*Практические занятия.* Создание образа волонтера.

**Раздел 2. Здоровый образ жизни.**

Понятия «здоровый образ жизни», «негативные привычки», «профилактика». Формирование правильного отношения к своему здоровью. Деятельность волонтерского отряда по направлению «Здоровый образ жизни».

*Практические занятия.* Организация и проведение Дней Здоровья.

**Раздел 3. Милосердие как жизненная позиция.**

Понятия «милосердие», «сострадание», «забота», «уход» и т.д. Деятельность волонтерского отряда по направление «Милосердие».

*Практические занятия.* Организация и проведение акций помощи приюту для бездомных животных «Участие», в поддержку областного фонда «Старость в радость».

**Итоговое занятие.**

### II год обучения (34ч.)

**Вводное занятие. Техника безопасности.**

**Раздел 1. Экология.**

Понятия «экология», «защите окружающей среды», «раздельный сбор мусора».

*Практические занятия.* Организация и проведение акции «ЭкоКрышки».

**Раздел 2. Патриотическое направление.**

Понятия «патриотизм», «сохранение памяти», «ветеран», «военная служба», «долг».

*Практические занятия.* Организация и проведение акций «Посылка солдату», «Ветеран рядом», «Письмо Победы», «Мы помним, мы гордимся».

**Итоговое занятие.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умении организовывать волонтёрскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Сформировать взаимодействие между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;

умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;

знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### I год обучения (34 ч.)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Месяц | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности | 2 | Теоретическое занятие (лекция) | тестирование | сентябрь | |
| 1 | Раздел 1. Волонтерская (добровольческая) деятельность | 4 | | | | |
| 2 | Кто такой волонтер? | 2 | Комплексное занятие | наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра | сентябрь | |
| 3 | Цели волонтерской деятельности. Права и обязанности волонтеров | 2 | Комплексное занятие | тренинг | октябрь | |
| 4 | Раздел 2. Здоровый образ жизни | 14 | | | | |
| 5 | Понятие «ЗОЖ» | 4 | Комплексное занятие | Буклет, газета | В течение года | |
| 6 | Дни здоровья | 10 | Комплексное занятие | Акция, мероприятие | В течение года | |
| 7 | Раздел 3. Милосердие как жизненная позиция | 14 | | | | |
| 8 | Понятие «Милосердие» | 2 | Комплексное занятие | наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра | В течение года | |
| 9 | Акция помощи приюту для бездомных животных «Участие» | 6 | Комплексное занятие | Акция, мероприятие | В течение года | |
| 10 | Акция «Старость в радость» | 6 | Комплексное занятие | Акция, мероприятие | В течение года | |
| 11 | Итоговое занятие | 1 | | Отчетная конференция | май | |

## II год обучения (34 ч.)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Месяц | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности | 2 | Теоретическое занятие (лекция) | тестирование | сентябрь | |
| 2 | Раздел 1. Экология | 10 | | | | |
| 3 | Понятие «Экология» | 5 | Комплексное занятие | наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра | В течение года | |
| 4 | Акция «ЭкоКрышки» | 5 | Комплексное занятие | Акция, мероприятие | В течение года | |
| 5 | Раздел 2. Патриотическое направление | 22 | | | | |
| 6 | Понятие «Патриотизм» | 5 | Комплексное занятие | Акция, мероприятие | В течение года | |
| 7 | Акция «Посылка солдату» | 5 | Комплексное занятие | Акция, мероприятие | В течение года | |
| 8 | Акция «Ветеран рядом» | 5 | Комплексное занятие | Акция, мероприятие | В течение года | |
| 9 | Акция «Письмо Победы» | 3 | Комплексное занятие | Акция, мероприятие | май | |
| 10 | Акция «Мы помним, мы гордимся!» | 4 | Комплексное занятие | Акция, мероприятие | май | |
| 11 | Итоговое занятие | 1 | Комплексное занятие | Отчетная конференция | май | |