Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 12:07:38
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психология личности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии**
Учебный план	ФЭУС-м26УЭв(2г6м) Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): "Управление экономической безопасностью организации" Реализуется исключительно с применением ДОТ и (или) ЭО
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил:

Любушкина Людмила Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины.

Рабочая программа дисциплины

Психология личности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): "Управление экономической безопасностью организации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 23.06.2026 г. № 11.

Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с основными понятиями и проблемами психологии личности.
2. Раскрыть современное понимание личности, обозначить место личности в системе психических, социальных и экономических явлений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать представления об основных особенностях личности, как психического феномена.
2. Дать систему представлений о зарубежных и отечественных теориях личности.
3.Проанализировать основное содержание теоретических и эмпирических исследований в области психологии личности;
4.сформировать представление об основных направлениях анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности.

Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Понятие личности является системообразующим и базисным практически для всех изучаемых психологических дисциплин. Дисциплина "Психология личности" относится к числу факультативных дисциплин учебного плана подготовки по направлению «Управление экономической безопасностью организациии». Содержание курса "Психология личности" является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Самоорганизация и саморазвитие личности», «Командная работа и лидерство».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе изучения дисциплины «Психология личности» знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики,

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет:

- системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах психологии личности;
- имеет опыт организации собственной деятельности с учетом условий, возможностей и личностными и профессиональными приоритетами;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология личности			
1.1	Проблема личности в психологии /Лек/	4	6	2
1.2	Основные подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии /Пр/	4	2	2
1.3	Движущие силы и периодизация развития личности. Понятие ведущей деятельности в процессе развития личности (А.Н. Леонтьев) /Пр/	4	4	0
1.4	Психологическая структура личности. Направленность личности /Пр/	4	4	0
1.5	Теории личности в зарубежной и отечественной психологии /Ср/	4	13	0
1.6	Эмоционально-волевая сфера личности /Ср/	4	10	0
1.7	Формирование и развитие личности. Проблема периодизации и кризисов развития личности в отечественной психологии /Ср/	4	10	0
1.8	Потребностно-мотивационная сфера личности /Ср/	4	10	0
1.9	Методы психодиагностики исследования личности /Ср/	4	13	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Психология личности

Лекции № 1-3 (6 часов)

Проблема личности в психологии

Вопросы и задания:

1. Место и роль психологии личности в системе наук о человеке

2. Соотношение понятий индивид, личность индивидуальность в психологии
3. Основные подходы к проблеме соотношения биологического и социального в личности

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основные подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии

Вопросы:
1. Теории личности в зарубежной психологии.
2. Психодинамические теории личности (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг).
3. Гуманистическое направление А.Маслоу К Роджерс
4. Личностный подход С.Л. Рубинштейна. Личностно-деятельностный подход А. Н. Леонтьева.

Задания:
1. Проанализируйте современные зарубежные теории личности. В чем их достоинства и недостатки?
2. Ответьте, что такое «Я» в вашем понимании?
3.Как вы понимаете смысл высказывания: «Человек имеет значение для общества лишь в той мере, в которой он нему служит». А. Франс

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Движущие силы и периодизация развития личности. Понятие ведущей деятельности в процессе развития личности (А.Н. Леонтьев)

Вопросы:
1. Представление о развитии в различных направлениях психологии.
2. Понятие ведущей деятельности, ее виды и особенности
3. Движущие силы и условия психического развития

Задания:
1. Какое влияние на формирование и развитие личности оказывает среда, семья, друзья?
2 Решение кейса: *Какие закономерности психического развития раскрывает этот случай? Почему Камала так медленно приобретала психические новообразования?*

Индуисткий миссионер А. Синх в селе Годамури услышал о каком-либо «человеческом духе», который передвигается вместе с группой волков. Он организовал экспедицию, которая нашл двух девочек. Младшая, Амала, была возрастом приблизительно 18 месяцев, старшая, Камала, — 8 лет. В ноябре 1920 г. Синх перевез детей в приют в Миднапур, где началось систематическое перевоспитание их, процесс которого тщательно описывал. Сначала только голод заставлял детей употреблять пищу. Люди приводили их ужас; ребенка, который приблизился к ним, Камала покусала. Днем они спали, ночью передвигались по комнате и трижды на протяжении ночи выли. Амала быстрее начала проявлять признаки «очеловечения», но через год она умерла. Камала лишь после двух лет пребывания в приюте произнесла первое слово и лишь через 8 лет начала говорить, но простыми фразами. Первые шаги без помощи она сделала после 6 лет перевоспитания. С этого же времени она начала общаться с детьми и выполняла несложные поручения. Ее эмоциональная жизнь была богатой, но адекватно высказать свои чувства она не могла. После девятилетнего пребывания в приюте она умерла от болезни почек.

3. Как вы понимаете смысл высказывания: «Личность — субъект и объект общественных отношений». С. Л. Рубинштейн

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Психологическая структура личности. Направленность личности

Вопросы:
1. Психологическая структура личности по С.Л.Рубинштейну
2. Понятие о направленности личности
3.Мотивы, потребности, цели, ценностные ориентации личности

Задания:
1. Кейс: Из приведенных примеров выберите те, которые характеризует поведение человека как индивида и как личности. Объясните свой выбор.
а) У девочки наблюдается медлительность в моторике, в речи, в мышлении, в возникновении чувств. Она медленно и с трудом переключается с одного вида деятельности на другой.
б) Сотрудник рассказывает коллеге, как он распределяет рабочее время.
в) Учитель внес предложения, осуществление которых значительно повысило успеваемость в школе.
г) У студента К. прекрасная дикция и приятный голос.
д) Мальчик записался в шахматный клуб.
е) Девушка отличается выразительной мимикой, резкими движениями и быстрой походкой.
2. Как механизмы и институты социализации зависят от общественных отношений?
3. Кейс:1 Проанализируйте элементы структуры личности
2.Выпишите из данных понятий те, которыми обозначают: Обоснуйте свой выбор
а) подструктуры личности; б) важнейшие элементы структуры личности.
Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, чувства, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, активность, индивидуальность, авторитетность.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теории личности в зарубежной и отечественной психологии	Овладение системой специальных знаний. Обзор научной литературы по данной проблеме, составление таблицы	Конспект Таблица

2	Эмоционально-волевая сфера личности	Овладение системой специальных знаний в эмоционально-волевой сфере личности.	Конспект
3	Формирование и развитие личности. Проблема периодизации и кризисов развития личности в отечественной психологии	Принципы составления тестов. Определение цели тестирования. Требования к тестам: надежность, информативность, стандартность. Наличие системы оценок	Комплект методик, тестов
4	Потребностно-мотивационная сфера личности		
5	Методы психодиагностики исследования личности		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Формирование и развитие личности. Проблема периодизации и кризисов развития личности в отечественной психологии.	Овладение системой специальных знаний. Обзор научной литературы по данной проблеме, составление таблицы периодизации развития разных авторов	Конспект Таблица
2	Потребностно-мотивационная сфера личности	Овладение системой специальных знаний. Обзор научной литературы по данной проблеме, Написать эссе на тему: «На ваш взгляд, каков негативный и позитивный смысл кризиса развития?»	Конспект Эссе

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Багадирова, С. К., Юрина, А. А.	Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие: в 2-х ч., Раздел "Теории личности" URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Гиппенрейтер, Ю.Б., Пузырей, А.А.	Психология личности: сборник текстов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л1.3	Гуревич, П. С.	Психология личности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685002	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гиппенрейтер, Ю.Б., Пузырей, А.А.	Психология личности: хрестоматия URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л2.2	Обухова, Ю.В.	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.3	Обухова, Ю.В.	Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499912	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip

- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология личности»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Психология личности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	26	40
2.	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	25
Контрольное мероприятие по разделу			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психология личности»			
1	Аудиторная работа		Проблема личности в психологии Основные подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии Движущие силы и периодизация развития личности. Понятие ведущей деятельности в процессе развития личности (А.Н. Леонтьев) Психологическая структура личности. Направленность личности Образовательные результаты: Владеет: - системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах психологии личности; - имеет опыт организации собственной деятельности с учетом условий, возможностей и личностными и профессиональными приоритетами;
		Конспект Формирование системы знаний по психологии личности в системе наук о человеке Проблема личности в психологии	
		Работа в группах Формирование системы знаний о подходах к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии. Основные подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии Вопросы: 1. Теории личности в зарубежной психологии. 2. Психодинамические теории личности (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г .Юнг). 3. Гуманистическое направление А. Маслоу К Роджерс 4. Личностный подход С .Л. Рубинштейна. Личностно-деятельностный подход А.Н .Леонтьева. Решение кейсов	
		Работа в группах Формирование системы знаний о движущих силах развития и ведущей деятельности личности Движущие силы и периодизация развития личности. Понятие ведущей деятельности в процессе развития личности (А.Н. Леонтьев). Вопросы: 1. Представление о развитии в различных направлениях психологии. 2. Понятие ведущей деятельности, ее виды и особенности 3. Движущие силы и условия психического развития	
		Работа в группах Формирование системы знаний о мотивах деятельности, ценностных ориентациях личности Психологическая структура личности. Направленность личности Вопросы: 1. Психологическая структура личности по С. Л. Рубинштейну 2. Понятие о направленности личности 3.Мотивы, потребности, цели, ценностные ориентации личности Решение кейсов	

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		Теории личности в зарубежной и отечественной психологии Эмоционально-волевая сфера личности Формирование и развитие личности. Проблема периодизации и кризисов развития личности в отечественной психологии Потребностно-мотивационная сфера личности Методы психодиагностики исследования личности Образовательные результаты: Владеет: - системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах психологии личности; - имеет опыт организации собственной деятельности с учетом условий, возможностей и личностными и профессиональными приоритетами;
		Конспект Овладение системой специальных знаний Таблица достоинств и недостатков теорий личности Обзор научной литературы по данной проблеме. Источники формирования знаний: научная литература, информационные источники и т.д. Составление таблицы достоинств и недостатков теорий личности.	
		Конспект Овладение системой специальных знаний Источники формирования знаний: научная литература, информационные источники и т.д.	
		Подбор методик психодиагностики личности Комплект методик, тестов Подборка тестов с учетом принципов составления тестов; определения цели тестирования. С учетом требования к тестам: надежность, валидность,информативность, стандартность.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
		Конспект. Таблица периодизации развития разных авторов Обзор научной литературы по данной проблеме, составление таблица периодизации развития разных авторов	
		Конспект. Эссе Обзор научной литературы по данной проблеме	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			26 – 40 баллов
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	56 – 100 баллов