Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Доманина Наталья Анатольевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Популяризация и пропаганда физической культурой и спортом»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Популяризация и пропаганда физической культурой и спортом» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.

Знает:

- особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;
- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;
- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Умеет:

- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий;
- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации;
- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований

ОПК-4.3. Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Имеет опыт:

- использования приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся;
- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни;
- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;
- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;
- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):
Подготовить рекламный проспект для привлечения на занятия для своего вида спорта

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает: - особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними	Пороговый уровень: Создан рекламный проспект. На проспекте используются фотографии/картинки; контакт для обращений; возраст занимающихся.	3
		Продвинутый уровень: Создан красочный рекламный проспект. На проспекте используются фотографии/картинки; контакт для обращений; адрес проведения занятий; возраст занимающихся.	4
		Высокий уровень: Создан красочный рекламный проспект. На проспекте используются фотографии/картинки; есть мотивирующая фраза; контакт для обращений; адрес проведения занятий; возраст занимающихся.	5

Проверяемая компетенция:
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.
Проверяемый результат обучения:
Умеет:
- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий;
- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации;
- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа
Пример типового задания 2 (оценочные материалы):
Написать статью, пропагандирующую свой вид спорта
Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья,	Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий;	Пороговый уровень: Представлена статья, пропагандирующая свой вид спорта. Информация в статье дана о знаменитом спортсмене\соревновании\работе физкультурной организации\отличительной стороне вида спорта. Статья занимает 1-3 полных страниц А4.	3

осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	Продвинутый уровень: Представлена статья, пропагандирующая свой вид спорта. Информация в статье дана о знаменитом спортсмене\соревновании\работе физкультурной организации\отличительной стороне вида спорта. Статья занимает 1-3 полных страниц А4. В статье указаны положительные стороны занятий спортом.	4
		Высокий уровень: Представлена статья, пропагандирующая свой вид спорта. Информация в статье дана о знаменитом спортсмене\соревновании\работе физкультурной организации\отличительной стороне вида спорта. Статья занимает 1-3 полных страниц А4. В статье указаны положительные стороны занятий спортом, охвачены все категории, для которых может проводиться пропаганда	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3. Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физическоӣ культуре как части общеӣ культуры и факторе обеспечения здоровья.

Владеет навыками пропагандистскоӣ и агитационноӣ работы идеӣ олимпизма, нравственных ценностеӣ физическоӣ культуры и спорта.

Проверяемый результат обучения:

Имеет опыт:

- использования приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физическоӣ культуры на здоровье занимающихся;
- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни;
- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3 (оценочные материалы): Подготовить доклад и презентацию на тему «Популяризация и пропаганда своего вида спорта»

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и	Имеет опыт: - использования приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физическоӣ культуры на здоровье занимающихся; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта	Пороговый уровень: Представлена презентация, добавлены фотографии/картинки. Обучающийся владеет информацией.	3
		Продвинутый уровень: Представлена красочная презентация, в докладе использован свой опыт тренера или занимающегося. Добавлены фотографии/картинки. Обучающийся владеет информацией. В докладе охвачены все категории людей для пропаганды занятий физической культурой и спортом	4
		Высокий уровень: Представлена красочная презентация, в докладе	5

агитационную работу		использован свой опыт тренера или занимающегося. Добавлены фотографии/картинки. Обучающийся владеет информацией, доклад представляется своими словами со знанием терминологии. В докладе охвачены все категории людей для пропаганды занятий физической культурой и спортом	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа.

Задание 1. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 2. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 3. Обучающийся выбирает науку в области физической культуры и спорта, определяет существующие проблемы и определяет пути решения этих проблем. На выполнение задания отводится 20 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Популяризация и пропаганда физической культуры и спортом»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15