Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 08:07:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методика исторического исследования»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 24.06.2026 г.
Заседания кафедры отечественной истории и археологии

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
____ _____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика исторического исследования» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные проблемы методики исторического исследования, выделяя этапы их решения.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знает основные методы исторического исследования

Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Владеет навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый образовательный результат:

Анализирует основные проблемы методики исторического исследования, выделяя этапы их решения.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Дайте характеристику подходам (не менее 3 подходов) к изучению исторических документов (не менее 3 исторических источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Назовите подходы (не менее 3 подходов) к изучению исторических источников			
Применено не менее 3 подходов (не менее 3 подходов) к изучению исторических источников			
Названы не менее 3 исторических источников.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый образовательный результат:

Знает основные методы исторического исследования

Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Предложите методы исследования (не менее 3 методов). к историческим источникам (не менее 3 источников)

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники определены верно.			
Определено не менее 3 исторических источников России.			
Названы не менее 3 направлений.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый образовательный результат:

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Предложите решения по поиску и анализу в историческом источнике информации об особенностях внешней политики Российской империи XIX — начала XX вв. на различных направлениях (не менее 3 особенностей) в различных источниках (не менее 3 источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники выбраны верно.			
Предложены не менее 3 решений по поиску и анализу особенностей внешней политики			
Названы не менее 3 особенностей внешней политики			
	6	3	0

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый образовательный результат:

Владеет навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Проведите сравнительный анализ информации о внешней политике Российской империи XIX — начала XX вв. на различных направлениях (не менее 3 особенностей) в различных источниках (не менее 3 источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники выбраны верно.			
Предложены не менее 3 решений по поиску и анализу особенностей внешней политики			
Установлено не менее 3 сравнений внешней политики			
	6	3	0

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемый образовательный результат:

Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Сделайте выводы об отражении внешней политики Российской империи XIX — начала XX вв. на различных направлениях (не менее 3 выводов) в различных источниках (не менее 3 источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники выбраны верно.			

Предложены не менее 3 выводов по поиску и анализу особенностей внешней политики			
Названы не менее 3 направлений внешней политики			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачёт будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 3 задания. Задание № 1 проверяет индикатор достижения компетенции УК-1.1, задание № 2 проверяет индикатор достижения компетенции УК-1.2, задание № 3 проверяет индикатор достижения компетенции УК-1.3. По каждому из трех заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все три задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «зачтено» 56-100 баллов

Оценка «не зачтено» 0-55 баллов.

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Анализирует основные проблемы методики исторического исследования, выделяя этапы их решения.
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает основные методы исторического исследования
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач.
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Владеет навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

Зачёт (максимально 18 баллов).

Высокий уровень, 14-18 баллов.

- Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию по курсу Источниковедение
- Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.
- Умеет Анализирует основные современные подходы к изучению исторических источников

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

- Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.
- Умеет Анализирует основные современные подходы к изучению исторических источников

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

- Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.