Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 09:28:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ХИМИЯ»

Внеурочная работа по химии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б24БХз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогичкское образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Сафина Лилия Галимзановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Внеурочная работа по химии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ организации внеурочной деятельности учащихся по химии.
Задачи изучения дисциплины:
1) выявить особенности организации внеурочной деятельности учащихся по химии
2) освоить умения по отбору содержания, форм, методов, средств, технологий для достижения образовательных задач внеурочной деятельности учащихся по химии;
3) овладеть навыками проведения внеурочных занятий по химии в модельных ситуациях.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика

Введение в профессию

Учебная практика (ознокомительная практика)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения и воспитания: химия

Учебная практика по химии

Производственная практика (педагогическая практика по химии)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знает: основные принципы организации коллективной деятельности и особенностей социальных взаимодействий в образовательной сфере при организации внеурочной деятельности по химии

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Умеет: проявлять лидерские качества и умения при осуществлении групповых форм внеурочной работы по химии

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: навыком организации работы коллектива обучающихся в массовой внеурочной работе по химии

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Умеет: осуществлять планирование внеурочной работы по химии в школе

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знает: формы представления результатов внеурочной работы по химии

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: осуществлять отбор учебного содержания при организации различных форм внеурочной работы по химии

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет: методикой разработки различных форм внеурочной деятельности по химии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности организации внеурочной работы по химии			
1.1	Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Лек/	4	2	0
	Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Пр/	4	2	0
	Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Ср/	4	20	0
1.2.	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Пр/	4	2	0
	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Ср/	4	22	0
1.3	Проектирование внеурочной деятельности учащихся по химии/Пр/	4	2	2
	Проектирование внеурочной деятельности учащихся по химии /Ср/	4	22	0
	/Зачет/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия
Раздел 1. Особенности организации внеурочной работы по химии
Лекция №1 (2 часа)

Тема: Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся

Вопросы и задания:

1. Внеурочная работа как форма организации обучения и составная часть учебно-воспитательного процесса в средней школе современного типа.
2. История становления и развития внеурочной работы по химии.
3. Особенности внеурочной работы по химии.
4. Структурные и функциональные компоненты внеурочной работы.
5. Обучающие, воспитательные и развивающие задачи внеурочной работы.
6. Принципы внеурочной работы по химии.
7. Методы внеурочной работы.
8. Самостоятельная работа учащихся в системе внеурочной работы.
9. Средства внеурочной работы по естественнонаучным предметам.
10. Содержание внеурочной работы по химии.
11. Основные направления реализации содержания внеурочной работы.
12. Формы внеурочной работы.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся

Вопросы и задания:

1. Внеурочная работа как форма организации обучения и составная часть учебно-воспитательного процесса в средней школе современного типа.
2. История становления и развития внеурочной работы по химии.
3. Особенности внеурочной работы по химии.
4. Структурные и функциональные компоненты внеурочной работы.
5. Обучающие, воспитательные и развивающие задачи внеурочной работы.
6. Принципы внеурочной работы по химии.
7. Методы внеурочной работы.
8. Самостоятельная работа учащихся в системе внеурочной работы.
9. Средства внеурочной работы по естественнонаучным предметам.
10. Содержание внеурочной работы по химии.
11. Основные направления реализации содержания внеурочной работы.
12. Формы внеурочной работы.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Требования к организации внеурочной деятельности учащихся

Вопросы и задания:

1. Основные требования к организации внеурочной деятельности учащихся.
2. Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: Проектирование внеурочной деятельности учащихся по химии

Вопросы и задания:

1. Химический кружок как форма групповой внеурочной работы. Принципы организации работы в кружке. Направления работы обучающихся в кружке.
2. Школьное научное общество (клуб) как форма внеурочной работы. Принципы организации. Индивидуальная работа учащихся в научном обществе (клубе). Массовые мероприятия, проводимые обществом.
3. Массовая внеурочная работа в школе: химические викторины, научные вечера, химический КВН, олимпиады, конференции, недели (декады, месячники) химии. Всероссийский химический диктант.
4. Внеурочный химический эксперимент. Место химического эксперимента во внеурочной работе. Виды эксперимента по внеурочной работе. Требования к технике безопасности проведения эксперимента.
5. Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.
6. Проектирование программы внеурочной деятельности учащихся по химии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся	Основные понятия, такие как: образование, внеурочная деятельность, образовательный процесс, образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др.	Терминологический словарь.
2.	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся	Подготовка презентации по требованиям к организации внеурочной деятельности учащихся.	Презентация.
3.	Проектирование внеурочной деятельности учащихся по химии	Разработка программы внеурочной деятельности учащихся.	Программа внеурочной деятельности.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся	Подготовка к дискуссии об основных этапах и видах внеурочной деятельности учащихся.	Сообщение
2.	Проектирование внеурочной деятельности учащихся по химии	Составить таблицу «Этапы проведения внеурочной деятельности с детьми».	Таблица
3.	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся	Разработка программы развития дополнительного образования учащихся.	Проект программы развития.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Скоробогатов А.В.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Познание, 2014.
Л1.2	Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : [16+] / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868. – ISBN 978-5-9925-1121-5.	КАРО, 2016.
Л1.3	Даутова, О.Б.	Даутова, О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : [16+] / О.Б. Даутова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574726. – ISBN 978-5-9925-1146-8.	КАРО, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Смелова, В.Г.	Смелова, В.Г. Я — исследователь: программа конвергентного образования: методические рекомендации по организации и проведению учебных занятий : [16+] / В.Г. Смелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566887. – ISBN 978-5-4499-0379-2.	Директ-Медиа, 2019.
Л2.2	Даутова О.Б., Крылова О.Н., Баранова Ю.А.	Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : [16+] / и др. ; под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 208 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574036. – ISBN 978-5-9925-1345-5.	КАРО, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Внеурочная работа по химии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Особенности организации внеурочной работы по химии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	23	46
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Особенности организации внеурочной работы по химии»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие практическое занятие. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на практическом занятиие, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Тема: Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся Тема: Требования к организации внеурочной деятельности учащихся Тема: Проектирование внеурочной деятельности учащихся по химии Знает: основные принципы организации коллективной деятельности и особенностей социальных взаимодействий в образовательной сфере при организации внеурочной деятельности по химии Умеет: проявлять лидерские качества и умения при осуществлении групповых форм внеурочной работы по химии Владеет: навыком организации работы коллектива обучающихся в массовой внеурочной работе по химии Умеет: осуществлять планирование внеурочной работы по химии в школе Умеет: осуществлять отбор учебного содержания при организации различных форм внеурочной работы по химии Владеет: методикой разработки различных форм внеурочной деятельности по химии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Тема: Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся Тема: Требования к организации внеурочной деятельности учащихся Тема: Проектирование внеурочной деятельности учащихся по химии

		1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, внеурочная деятельность, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8. 1. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. 2. Разработана программа внеурочной деятельности учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.	Знает: основные принципы организации коллективной деятельности и особенностей социальных взаимодействий в образовательной сфере при организации внеурочной деятельности по химии Умеет: проявлять лидерские качества и умения при осуществлении групповых форм внеурочной работы по химии Владеет: навыком организации работы коллектива обучающихся в массовой внеурочной работе по химии Умеет: осуществлять планирование внеурочной работы по химии в школе Умеет: осуществлять отбор учебного содержания при организации различных форм внеурочной работы по химии Владеет: методикой разработки различных форм внеурочной деятельности по химии
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Разработана программа развития дополнительного образования учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.	Тема: Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся Тема: Требования к организации внеурочной деятельности учащихся Тема: Проектирование внеурочной деятельности учащихся по химии Знает: основные принципы организации коллективной деятельности и особенностей социальных взаимодействий в образовательной сфере при организации внеурочной деятельности по химии Умеет: проявлять лидерские качества и умения при осуществлении групповых форм внеурочной работы по химии Владеет: навыком организации работы коллектива обучающихся в массовой внеурочной работе по химии Умеет: осуществлять планирование внеурочной работы по химии в школе Умеет: осуществлять отбор учебного содержания при организации различных форм внеурочной работы по химии Владеет: методикой разработки различных форм внеурочной деятельности по химии

Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	