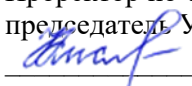


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Основы социологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии, истории и теории мировой культуры | | |
| Учебный план | ФМФИ-621МФз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Математика» и «Физика» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 1 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 7 | |
| аудиторные занятия | 4 | | |
| самостоятельная работа | 28 | | |
| часов на контроль | 4 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | Итого | |
|--|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Бажина Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы социологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 30.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;
- формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни;
- формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Основы социологии | | | |
| 1.1 | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность./Лек/ | 7 | 2 | 2 |
| 1.2 | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований./Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.3 | Объект, предмет и функции социологии как науки. /Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.4 | История становления и развития социологии/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.5 | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.6 | Социальные институты/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.7 | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.8 | Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.9 | Общественное мнение: природа и функции/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.10 | Основные этапы социологического исследования. /Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.11 | Социальные изменения и процессы/Ср/ | 7 | 2 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 1.12 | Социальная стратификация и социальная мобильность/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.13 | Социальный контроль и девиация/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.14 | Социальный конфликт/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.15 | Социальные изменения и процессы/Ср/ | 7 | 1 | 0 |
| 1.16 | Методы социологических исследований/Ср/ | 7 | 1 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 2 лекции

Раздел 1. Основы социологии

Лекция №1 (2 часа)

Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

Лекция №2 (2 часа)

Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований

Вопросы лекции:

1. Методы сбора социальной информации
2. Генеральная совокупность и выборка
3. Анализ данных.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 2 | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 3 | Социальные институты | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 4 | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 5 | Культура как ценностно-нормативная система общества | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 6 | Общественное мнение: природа и функции | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 7 | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Социальные изменения и процессы | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| 2 | Социальная стратификация и социальная мобильность | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 3 | Социальный контроль и девиация | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 4 | Социальный конфликт | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 5 | Глобализация социальных процессов в современном мире | Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|---|--------------------------|
| Л1.1 | под ред. Батурина, В. К. | Социология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962 | Москва: Юнити-Дана, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|--------------------------------|---|--|
| Л2.1 | под общ. ред. Абрамовой, С. Б. | Общая социология: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695266 | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 11 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 11 | 20 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 11 | 20 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 12 | 20 |
| Промежуточная аттестация | | 11 | 20 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|--|---|
| Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» | | |
| 1 | Аудиторная работа Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла. Максимальное количество баллов – 11. | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Владеет навыками анализа и отбора социологической информации УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа тенденций социального развития УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Умеет работать с социологическими эмпирическими данными</p> |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> | <p>Конспект. Требования к выполнению конспекта по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению конспекта в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки конспекта включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста конспекта и его оформление; возможно устное изложение с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Критерии оценки конспекта: •постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4; Содержательность презентации - 2 б. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p> | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Владеет навыками анализа и отбора социологической информации УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа тенденций социального развития УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Умеет работать с социологическими эмпирическими данными</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Конспект. Требования к выполнению конспекта по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению конспекта в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки конспекта включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста конспекта и его оформление; возможно устное изложение с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.</p> <p>Критерии оценки конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4; • Содержательность презентации - 2 б. • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p> | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Владеет навыками анализа и отбора социологической информации</p> <p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа тенденций социального развития</p> <p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p> <p>Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет работать с социологическими эмпирическими данными</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Зачет в форме собеседования.</p> <p>Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</p> | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Владеет навыками анализа и отбора социологической информации</p> <p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа тенденций социального развития</p> | |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | | <p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p> <p>Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет работать с социологическими эмпирическими данными</p> |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |