Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ)"

Работа с одаренными детьми в области информатики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-б24ИДо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил:

Казеев Алексей Евгеньевич, Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Работа с одаренными детьми в области информатики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 №11
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование и совершенствование научных знаний и умений у обучающихся по методике организации работы с одарёнными детьми по информатике в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования для создания условий личностного развития обучающихся

Задачи изучения дисциплины: получение и систематизация знаний по вопросу организации работы с одарёнными детьми в образовательных организациях общего и дополнительного образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика, Психология, Организация детской творческой технической деятельности,

Организация дополнительного образования детей и взрослых, Психолого-педагогические основы обучения информатике

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет: обоснованно выбирать способ организации деятельности одаренных детей (формы, технологии, техники, методы, приемы) для достижения заданных образовательных результатов и планирует в соответствии с выбранным способом содержание деятельности одаренных детей в области информатики и обеспечивающую деятельность педагога.

ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Владеет: приемами разработки и реализации программ для одаренных детей в области информатики; способами проектирования педагогических действий, связанных с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей при работе с одаренными детьми в области информатики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Работа с одаренными детьми в области информатики			
1.1	Понятие одаренности и нормативно-правовая основа работы с одарёнными детьми /Лек/	7	2	0
1.2	Исследование проблем одаренности /Пр/	7	4	0
1.3	Понятие одаренности и нормативно-правовая основа работы с одарёнными детьми /Ср/	7	8	0
1.4	Стратегия работы с одаренными детьми /Лек/	7	2	0
1.5	Проблемы диагностики одаренных и талантливых детей /Пр/	7	4	2
1.6	Стратегия работы с одаренными детьми /Ср/	7	12	0
1.7	Обучение и развитие одаренных детей /Лек/	7	4	2
1.8	Нормативно-правовая основа работы с одарёнными детьми /Пр/	7	6	0
1.9	Обучение и развитие одаренных детей /Ср/	7	12	0
1.10	Основные формы работы с одаренными детьми по информатике /Лек/	7	2	0
1.11	Основные формы работы с одаренными детьми по информатике /Пр/	7	4	2
1.12	Основные формы работы с одаренными детьми по информатике /Ср/	7	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий
Раздел 1. Работа с одаренными детьми в области информатики

Лекция №1 (2 часа)

Понятие одаренности и нормативно-правовая основа работы с одарёнными детьми

Вопросы и задания:
1. История изучения одаренности.
2. Суть понятий «одаренность» и «одаренный ребенок».
3. Особенности развития одаренных детей.
4. Нормативно-правовая основа работы с одаренными детьми в России.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Исследование проблем одаренности

Вопросы и задания:
1. Виды одаренности и их характеристика.
2. Критерии выделения видов одаренности.
3. Формы проявления одаренности

Лекция №2 (2 часа)

Стратегия работы с одаренными детьми

Вопросы и задания:
1. Основные направления разработки и модели обогащения содержания образования одаренных детей.
2. Планирование работы с одаренными детьми.
3. Работа с родителями.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Проблемы диагностики одаренных и талантливых детей

Вопросы и задания:
1. Одаренность ребенка как проблема.
2. Методики диагностики одаренности школьников.
3. Карта интересов для младших школьников.

Лекция №3-4 (4 часа)

Обучение и развитие одаренных детей

Вопросы и задания:
1. Цели и содержание образования одаренных детей.
2. Основные подходы к разработке учебных программ.
3. Особенности обучения и развития одаренных детей в системе дополнительного образования.
4. Формы и приемы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования

Практическое занятие №5-7 (6 часов)

Нормативно-правовая основа работы с одарёнными детьми

Вопросы и задания:
1. Нормативно-правовые документы по работе с одарёнными детьми.
2. Составление плана мероприятий работы с одаренными детьми и пакета документов.

Лекция №5 (2 часа)

Основные формы работы с одаренными детьми по информатике

Вопросы и задания:
1. Дифференцированный подход.
2. Проблемное обучение.
3. Проектная деятельность.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Основные формы работы с одаренными детьми по информатике

Вопросы и задания:
1. Групповые формы работы.
2. Индивидуальные занятия с сильными учащимися.
3. Подготовка школьников к предметным олимпиадам и конкурсам.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие одаренности и нормативно-правовая основа работы с одарёнными детьми	Составление конспекта статьи по проблемам одаренности детей и обучающихся	Конспект
2.	Стратегия работы с одаренными детьми	Составление перечня методик диагностики одаренности детей и обучающихся	Перечень методик
3.	Обучение и развитие одаренных детей	Составление памятки для педагогов с рекомендациями по учебной и воспитательной работе с одаренными школьниками Решение профессиональной задачи (Кейс)	Памятка Решение задачи
4.	Основные формы работы с одаренными детьми по информатике	Разработка программы сопровождения одаренных школьников	Программа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Обучение и развитие одаренных детей	Написание реферата	Реферат
2.	Основные формы работы с одаренными детьми по информатике		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сиротюк, А.Л.	Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексеев, Н.А.	Психология и педагогика одаренного ребенка URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571451	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017
Л2.2	Сиротюк, А.Л.	Диагностика одаренности: учебное пособие – Часть 1. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Сиротюк, А.Л.	Диагностика одаренности: учебное пособие – Часть 2. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455664	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Технопарк универсальных педагогических компетенций «Педагогический IT-кластер». Оснащенность: Комплект учебной мебели, персональные компьютеры – 22 шт., интерактивный комплекс – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Работа с одаренными детьми в области информатики»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Работа с одаренными детьми в области информатики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	6
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Работа с одаренными детьми в области информатики»			
1	Аудиторная работа	Ответ на вопросы практического занятия (х9). Критерии оценки: - обучающийся дает полный и правильный ответ, допускает незначительные ошибки при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности (1 балл); - обучающийся излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки (0,5 балла). Итого: 9х1=9 баллов	Темы: Понятие одаренности и нормативно-правовая основа работы с одарёнными детьми. Стратегия работы с одаренными детьми. Обучение и развитие одаренных детей. Основные формы работы с одаренными детьми по информатике. Результаты обучения: Умеет: обоснованно выбирать способ организации деятельности одаренных детей (формы, технологии, техники, методы, приемы) для достижения заданных образовательных результатов и планирует в соответствии с выбранным способом содержание деятельности одаренных детей в области информатики и обеспечивающую деятельность педагога; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей при работе с одаренными детьми в области информатики.

			Владеет: приемами разработки и реализации программ для одаренных детей в области информатики; способами проектирования педагогических действий, связанных с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составление конспекта статьи по проблемам одаренности детей и обучающихся Критерии оценки: - актуальность публикации (1 балл); - наличие структуры и логики (1 балл); - выделение основных тезисов и раскрытие их содержания (1 балл); - формулирование своей позиции (1 балл). Итого: 4 балла 2. Составление памятки для педагогов с рекомендациями по учебной и воспитательной работе с одаренными школьниками Критерии оценки: - перечень психологических особенностей школьников (1 балл); - определение трудностей детей (1 балл); - принципы и правила работы (1 балл); - формы и методы работы (1 балл); - содержательность рекомендаций (1 балла). Итого: 5 баллов 3. Составление перечня методик диагностики одаренности детей и обучающихся Критерии оценки: - достаточный объем (количество методик) (1 балл); - соответствие методик возрасту (1 балл); - наличие у методик психометрических критериев (1 балл); - разнообразие методик (2 балла). Итого: 5 баллов 4. Решение профессиональной задачи (Кейс) Критерии оценки: - корректное определение этапов работы над запросом (1 балл); - корректное определение проблемы и ее причин (1 балл); - адекватный выбор методов и методик диагностики (1 балл); - содержательность и адресность рекомендаций (2 балла). Итого: 5 баллов 5. Разработка программы сопровождения одаренных школьников Критерии оценки: - адекватность программы возрасту обучающегося и виду одаренности (1 балл); - адекватность цели, задач и направлений работы (1 балл);	Темы: Понятие одаренности и нормативно-правовая основа работы с одарёнными детьми. Стратегия работы с одаренными детьми. Обучение и развитие одаренных детей. Основные формы работы с одаренными детьми по информатике. Результаты обучения: Умеет: обоснованно выбирать способ организации деятельности одаренных детей (формы, технологии, техники, методы, приемы) для достижения заданных образовательных результатов и планирует в соответствии с выбранным способом содержание деятельности одаренных детей в области информатики и обеспечивающую деятельность педагога; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей при работе с одаренными детьми в области информатики. Владеет: приемами разработки и реализации программ для одаренных детей в области информатики; способами проектирования педагогических действий, связанных с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

		- разнообразие форм и методов работы (1 балл); - содержательность и адресность рекомендаций (2 балла); - стратегическая грамотность (1 балл). Итого: 6 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание реферата Критерии оценки: - содержание реферата соответствует теме (1 балл); - реферат структурирован (0,5 балла); - цель, сформулированная в реферате достигнута (1 балл); - продемонстрировано свободное владение материалом (1 балл); - реферат подготовлен самостоятельно (1 балл); - в реферате отражена собственная точка зрения на проблему (1 балл); - реферат содержит достаточное количество источников (0,5 балла). Итого: 6 баллов	Темы: Обучение и развитие одаренных детей. Основные формы работы с одаренными детьми по информатике. Результаты обучения: Умеет: обоснованно выбирать способ организации деятельности одаренных детей (формы, технологии, техники, методы, приемы) для достижения заданных образовательных результатов и планирует в соответствии с выбранным способом содержание деятельности одаренных детей в области информатики и обеспечивающую деятельность педагога; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей при работе с одаренными детьми в области информатики. Владеет: приемами разработки и реализации программ для одаренных детей в области информатики; способами проектирования педагогических действий, связанных с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	