Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 12:15:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
# Теория и методика баскетбола
## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **6(3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теория и методика баскетбола**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре и для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
**Задачи изучения дисциплины:** изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области теории и методики баскетбола; осуществление обучения и воспитания в сфере теории и методики баскетбола в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области теории и методики баскетбола; обеспечение образовательной деятельности на занятиях по теории и методике баскетбола с учетом особых образовательных потребностей;
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности по теории и методике баскетбола;
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на занятиях по теории и методике баскетбола; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий по дисциплине теории и методики баскетбола.
**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.06 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| Теория и методика физической культуры и спорта | |
| Физическая культура и спорт (базовые виды спорта) | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Производственная практика (тренерская практика) | |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**

**ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.**

Знает:
- историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- значение баскетбола как базового вида спорта;
- терминологию баскетбола;
- средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения баскетболу;
- терминологию баскетбола;
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.

**ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.**

Умеет:
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию баскетбола;
- распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе;
- использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола;
- оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

**ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.**

Имеет опыт:
- владения техникой двигательных действий баскетбола;
- составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основы техники и тактики игры в баскетболе** | | | |
| 1.1 | Место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Лек/ | 6 | 2 | 1 |
| 1.2 | Место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Ср/ | 6 | 5 | 0 |
| 1.3 | Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу /Ср/ | 6 | 5 | 0 |
| 1.4 | Характеристика баскетбола, классификация и терминология /Ср/ | 6 | 5 | 2 |
| 1.5 | История развития баскетбола /Ср/ | 6 | 5 | 0 |
| 1.6 | Баскетбольное оборудование /Ср/ | 6 | 5 | 0 |
| 1.7 | Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология /Пр/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.8 | Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология/Ср/ | 6 | 5 | 0 |
| 1.9 | Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.10 | Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.11 | Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Пр/ | 6 | 4 | 0 |
| 1.12 | Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.13 | Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.14 | Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| | **Раздел 2. Методика обучения технике игры в баскетбол** | | | |
| 2.1 | Этапы, методы и принципы обучения. Правила соревнований по баскетболу /Лек/ | 6 | 2 | 1 |
| 2.2 | Этапы, методы и принципы обучения /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 2.3 | Обучение технике индивидуальных действий /Пр/ | 6 | 4 | 0 |
| 2.4 | Обучение технике индивидуальных действий /Ср/ | 6 | 8 | 0 |
| 2.5 | Обучение технике групповых и командных действий /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 2.6 | Обучение технике групповых и командных действий /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 2.7 | Правила соревнований по баскетболу /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 2.8 | Методика судейства соревнований по баскетболу /Пр/ | 6 | 4 | 0 |
| 2.9 | Методика судейства соревнований по баскетболу /Ср/ | 6 | 6 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**6 семестр, 2 лекции, 12 практических занятий**

**Раздел 1. Основы техники и тактики игры в баскетболе**

Лекция № 1 (2 часа)

Место и значение баскетбола в системе физического воспитания»

Вопросы и задания:

1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения.
2. Место и значение баскетбола в допризывной и физической подготовке юношей.
3. Виды баскетбола, их краткая характеристика.
4. Классификация, терминология, характеристика основных технических элементов.
5. Предупреждение травматизма на занятиях по баскетболу.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:

Перемещения: стойки без мяча и с мячом. Бег - прямолинейный, по дугам, с изменением направления (зигзагообразно, «змейкой»), в обратном направлении, спиной вперед, с изменением скорости (со старта и во время движения). Перемещения приставными шагами: в стороны вперед, назад и в произвольных направлениях. Спиной вперед.

Прыжки: вверх в сторону, вверх назад, вверх вперед. С места и в движении (толчком одной и двумя ногами). Прыжки с поворотами.

Повороты: вышагивание, повороты на месте и назад после остановки шагом и прыжком, повороты в движении толчком одной

ногой до 180 и 360°.
Остановки: двумя шагами, «прыжком».
Техника владения мячом. Ловля летящего мяча: двумя руками, одной рукой; на уровне груди, вверху, ниже пояса. Ловля мяча с пол-отскока и катящегося. Ловля на месте и движении, ловля прыжком.
Передачи мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу. Передачи одной рукой: от плеча, сверху, снизу, над головой, под рукой. Передачи с места, с места после остановки, с места после прыжка. Передача в движении на бегу и после ведения.
Ведение мяча: с обычным и сниженным отскоком. Прямолинейное, с изменением направления, по дугам, с изменением скорости и высоты отскока.
Броски мяча: двумя руками - сверху, от груди, снизу. Одной рукой - от плеча сверху, снизу, над головой. Добивание мяча, броски сверху вниз.
Совершенствование свободного владения мячом с помощью упражнений типа «жонглирования»: переводы мяча вокруг туловища, «дриблинг в воздухе», перебрасывание и ловля мяча двумя и одной рукой через голову вперед и назад, справа налево. Перевод мяча за спиной, под ногами.
Совершенствование передач в движении после ловли с передачи и после ведения. Передачи в движении с использованием двух шагов, одного шага и в «одно касание». Передачи мяча при встречном движении, поступательные передачи, передачи сопровождающему игроку. Передачи мяча в прыжке с поворотом (с места в движении). Передачи с отскоком о площадку.
Броски с близкой дистанции: в движении после ловли с передачи и после ведения, после поворота на месте.
Броски в прыжке с места и с короткого ведения. Бросок в прыжке после движения.
Ведение мяча со сменой рук. Обводка препятствий: ведение со сниженным зрительным контролем. Ведение при различных способах перемещения (беге, приставных шагах, подскоках), в различных направлениях
Ведение мяча со сменой рук. Обводка препятствий: ведение со сниженным зрительным контролем. Ведение при различных способах перемещения (беге, приставных шагах, подскоках), в различных направлениях

Практические занятия № 4 (2 часа)

Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:
1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
2. Техника передвижений защитника - ходьба, бег. Остановки, повороты, изменение направления движения.
3. Техника овладения мячом. Техника выбивания. Отбивание мяча. Накрывание мяча. Перехват мяча. Вырывание мяча. Подбор мяча. Позиция игрока под щитом. Блокировка игрока. Техники защиты: способы, разновидности и условия выполнения.
4. Перемещения: стойки - с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии. Перемещения приставными шагами: вперед, в стороны, назад, Перемещения прямолинейные и с изменением направления и скорости. Рывки с места, выпады, скачки. Бег; спиной вперед, прямолинейно, с изменением скорости и направления.
5. Овладение мячом и противодействие приемам: вырывание мяча двумя руками у игрока, стоящего на месте, и при одновременной ловле мяча; перехват мяча при передаче с выходом сбоку и из-за спины, перехват мяча при ведении; отбивание: при броске в прыжке, при броске с места; Выбивание мяча: из рук при удерживании мяча, при ведении, при ловле.
6. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно -тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
7. Учебная практика - проведение обучающимися на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.
Проверка знаний по пройденной теме.
Практические задания:
Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники нападения.
Форма отчетности: предоставить комплекс упражнений для обучения и совершенствования техники нападения в тетради дисциплины

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Индивидуальные действия без мяча: выбор места, применение техники перемещения для выхода на это место.
2. Индивидуальные действия игрока с мячом: рациональное применение ловли, передач, бросков и ведения
3. Последовательность в обучении индивидуальным действиям в нападении. Анализ индивидуальных действий.
4. Выявление технических ошибок в выполнении приемов.
5. Учебная практика. Проведение части занятия по обучению индивидуальным действиям игрока в нападении без мяча и с мячом со обучающимися группы (по заданию преподавателя).

Практические занятия № 7 (2 часа)

Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Индивидуальные действия: держание игрока без мяча и с мячом. Держание игрока, стоящего на месте и перемещающегося в различных частях площадки.
3. Рациональное применение приемов техники защиты: выбивания, вырывания, отбивания, накрывания, борьбы за отскочивший мяч.

**Раздел 2. Методика обучения технике игры в баскетбол**

Лекция № 2 (2 часа)

Этапы, методы и принципы обучения. Правила соревнований по баскетболу

Вопросы и задания:
1. Характеристика этапов обучения в баскетболе

2. Характеристика методов обучения в баскетболе
3. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
4. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения утомления.
5. Сочетание приемов - основа успешной игры.
6. Анализ техники и методика обучения владению мячом.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Обучение технике индивидуальных действий

Вопросы и задания:
1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
2. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
3. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в нападении.
4. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в защите.

Практические занятия № 10 (2 часа)

Обучение технике групповых и командных действий

Вопросы и задания:
1. Методика обучения технике групповым и командным действиям игрока в защите.
2. Методика обучения технике групповых и командных действий игрока в нападении.
3. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники технике групповых и командных действий в нападении.
4. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники технике групповых и командных действий в защите.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Методика судейства соревнований по баскетболу

Вопросы и задания:
1. Правила соревнований по баскетболу.
1. Разбор параграфов правил по баскетболу: нарушения, фолы.
2. Механика судейства, жестикуляция.
3. Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения.
4. Учебная практика. Опробование выполнения обязанностей членов секретариата во время учебного матча. Заполнение протоколов игры и технических отчетов.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Место и значение баскетбола в системе физического воспитания | Анализ литературы и информационных источников.<br>Вопросы для подготовки к самотестированию:<br>1. Значение баскетбола в системе физического воспитания. Характеристика баскетбола, классификация и терминология.<br>2. Характеристика и классификация техники защиты и нападения в баскетболе.<br>3. Воспитательное, оздоровительное значение баскетбола.<br>4. В какой стране зародился баскетбол.<br>5. В каком году в нашей стране были проведены первые соревнования по баскетболу. | Доклад для выступления на первом организационном или родительском собрании<br>Реферат на тему из предложенного списка. |
| 2 | Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу | 1. Требования к одежде баскетболистов<br>2. Характеристика средств и методов обучения с учетом возраста обучающихся | Подготовить технику безопасности на занятиях по баскетболу |
| 3 | Характеристика баскетбола, классификация и терминология | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. | Таблица классификации техники защиты и нападения, глоссарий специальных терминов |
| 4 | История развития баскетбола | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий | Конспект основных дат и событий истории развития баскетбола |
| 5 | Баскетбольное оборудование | Зарисовать план баскетбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к | План баскетбольной площадки и зала |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | занятиям | |
| 6 | Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология | 1.Работа с лекционным материалом и учебником.<br>2.Просмотр видеоматериалов.<br>3. Изучение плакатов.<br>4.Написание конспекта анализа техники защиты в баскетболе. | 1. Конспект анализа одного технического приема защиты в баскетболе.<br>2. Конспект анализа одного технического приема нападения в баскетболе.<br>3. Составления схем тактического взаимодействия в нападении |
| 7 | Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология | | |
| 8 | Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия | | |
| 9 | Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия | | |
| 10 | Этапы, методы и принципы обучения | 1.Работа с лекционным материалом и учебником.<br>2.Просмотр видеоматериалов.<br>3. Изучение плакатов.<br>4. Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений баскетболиста.<br>5. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления.<br>Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам баскетбола<br>Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока | 1.Написание конспекта методики обучения технике защиты в баскетболе.<br>2. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия обучения индивидуальным тактическим действиям |
| 11 | Обучение технике индивидуальных действий. | | |
| 12 | Обучение технике групповых и командных действий. | | |
| 13 | Правила соревнований по баскетболу | 1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований.<br>2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу.<br>3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач.<br>4. Посещение соревнований. | Составление положений о соревнованиях по баскетболу |
| 14 | Методика судейства соревнований по баскетболу | 1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований.<br>2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу.<br>3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач.<br>4. Посещение соревнований. | 1. Заполненные протоколы соревнований<br>2. Жесты судей |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу | Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу. | Подготовить инструкцию техники безопасности на занятиях с группами разного уровня подготовленности |
| 2 | История развития баскетбола | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий | Анализ выступления зарубежных и российских баскетбольных женских и мужских команд, |
| 3 | Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия | 1.Работа с лекционным материалом и учебником.<br>2.Просмотр видеоматериалов.<br>3. Изучение плакатов.<br>4.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме | Составления схем тактического взаимодействия в защите групповых или командных действий на выбор<br>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MSPowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. |
| 4 | Обучение технике групповых и командных действий | 1.Работа с лекционным материалом и учебником.<br>2.Просмотр видеоматериалов.<br>3. Изучение плакатов.<br>4. Подготовка к проведению учебно-тренировочного занятия в группе с последующим анализом. | Комплекс упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в нападении и защите.<br>Презентация и защита проекта по теме «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности средствами баскетбола». |
| 5 | Правила соревнований по баскетболу | 1.Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований.<br>2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу.<br>3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач.<br>4. Посещение соревнований. | Подведение итогов, составление отчёта соревнований, при проведении соревнований в учебных группах. |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Демидкина И. А | Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101 | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014, |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Авт.-сост. Адейеми Д.П., Сулейманова О.Н. | Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275631 | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, |
| Л2.2 | В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 | Омск: изд-во СибГУФК, 2014, |
| Л2.3 | Авт.-сост. Свиньин В.Ф., Булгакова Е.Н. | Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. Т. 3. Спортивные игры https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241971 | Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010, |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, |

| | |
|---|---|
| | промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал гимнастики. Оснащенность: Бревно гимнастическое-2шт., Брусья женские, Брусья мужские, Конь гимнастический-3шт., Мостик гимнастический-1шт., Мостик гимнастический 3-х пружинный-3шт., Козел-4шт., Канат-2шт., Маты гимнастические, Борцовский ковер |
| 7.3 | Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования. |
| 7.4 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика баскетбола»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела: «Основы техники и тактики игры в баскетболе»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | **22** | **35** |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 15 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | **3** | **10** |
| Промежуточный контроль | | **25** | **45** |
| **Наименование раздела: «Методика обучения технике игры в баскетбол»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | **18** | **30** |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | **2** | **10** |
| Промежуточный контроль | | **20** | **40** |
| Промежуточная аттестация | | **9** | **15** |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Основы техники и тактики игры в баскетболе»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Задания:<br>- определить место и значение баскетбола в системе физического воспитания;<br>- ознакомиться с историей возникновения и развития баскетбола;<br>- раскрыть значение основных понятий, используемых в баскетболе;<br>- научить давать характеристику структуре движений баскетболиста, факторам, определяющим технику защиты и нападения;<br>- изучить характеристику техники технику защиты и нападения.<br>Ответы на вопросы и сообщения на занятии.<br>Критерии оценки ответов: 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.<br>- Выполнение подводящих упражнений для обучения технических элементов нападения в баскетболе<br>- Выполнение подводящих упражнений для обучения технических элементов защиты в баскетболе<br>Сдача текущих практических зачетов на технику владения мячом:<br>- ведение;<br>- передачи;<br>- броски по кольцу с разных дистанций. | Темы:<br>1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания<br>2. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология<br>3. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология<br>4. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия<br>5. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия<br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;<br>- значение баскетбола как базового вида спорта;<br>- терминологию баскетбола;<br>- средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Сдача элементов группового тактического взаимодействия.<br>1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;<br>2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.<br>3 балла -упражнение выполнено автоматизировано, свободно, не напряженно, в соответствии с показанным образцом. | - основы обучения баскетболу;<br>- терминологию баскетбола;<br>- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Тема: Место и значение баскетбола в системе физического воспитания<br>1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения.<br>2. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания учащейся молодежи.<br>3. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания взрослого населения.<br>4. Место и значение баскетбола в допризывной и физической подготовке юношей.<br>Тема: Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу<br>Задания:<br>- Ознакомление с инструкцией по техники безопасности.<br>- Предупреждение травматизма при занятиях баскетболом.<br>- Правила использования инвентаря и баскетбольного оборудования.<br>- Выбор и подготовка мест занятий.<br>Тема «История развития баскетбола»<br>Цель: формирование способности использовать ценностный потенциал баскетбола для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям баскетболом.<br>Задачи:<br>- овладение базовыми знаниями об истории возникновения и развития баскетбола в мире, о развитии отечественного баскетбола на современном этапе,<br>- получить представление о возникновении и развитии баскетбола в мире и в России на различных временных этапах.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Возникновение, развитие и распространение баскетбола.<br>2. Краткий обзор развития баскетбола в России с древнейших времен.<br>3. Участие сборных команд страны в международных соревнованиях, первенствах мира, олимпийских играх, универсиадах.<br>4. Состояние баскетбола в стране в настоящее время, задачи и пути дальнейшего его развития<br>5. Развитие и состояние баскетбола за рубежом.<br>Тема: Баскетбольный инвентарь.<br>1. Выбор, хранение и уход за ним, баскетбольное оборудование.<br>Тема: Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология<br>1. Подготовить таблицу классификации технических элементов нападения в баскетболе<br>2. Подготовить глоссарий<br>Тема: Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология | 1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания<br>2. Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу<br>3. Характеристика баскетбола, классификация и терминология<br>4. История развития баскетбола<br>5. Баскетбольное оборудование<br>6. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология<br>7. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология<br>8. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия<br>9. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;<br>- значение баскетбола как базового вида спорта;<br>- терминологию баскетбола;<br>- средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;<br>- основы обучения баскетболу;<br>- терминологию баскетбола;<br>- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1. Подготовить таблицу классификации технических элементов защиты в баскетболе<br>2. Подготовить глоссарий терминов<br>Тема: Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия<br>1. Подготовить схему варианта группового действия в нападении<br>Тема: Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия<br>1. Подготовить схему варианта группового действия в защите<br>2. Подготовить схему вариантов командного действия в защите<br>Темы рефератов:<br>1. Роль Всеобуча в развитии баскетбола.<br>2. Баскетбол в общеобразовательных школах, в дошкольных учреждениях.<br>3. Развитие детского баскетбола в стране.<br>Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений.<br>Подготовка реферата<br>Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;<br>4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.<br>Подготовка конспектов к занятиям.<br>Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*.<br>Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией.<br>Критерии оценки: 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно,<br>продемонстрировано свободное владение материалом; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой | Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу |

| | | |
|---|---|---|
| | принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы.<br>2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MSPowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.<br>2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.<br>4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15. | История развития баскетбола<br>Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;<br>- значение баскетбола как базового вида спорта;<br>- терминологию баскетбола;<br>- средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;<br>- основы обучения баскетболу;<br>- терминологию баскетбола;<br>- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе. |
| Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины).<br>Критерии оценки результатов тестирования<br>1 балла - правильно выполнено 40-50 % заданий теста.<br>2 балл - правильно выполнено 50-70 % заданий теста.<br>3 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.<br>4 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста. | Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;<br>- значение баскетбола как базового вида спорта;<br>- терминологию баскетбола;<br>- средства баскетбола и возможности его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;<br>- основы обучения баскетболу;<br>- терминологию баскетбола;<br>- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 2 балл – дан неполный ответ на два вопроса, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов, отражена.<br>4 балла – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы. | Образовательные результаты:<br>Умеет:<br>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач;<br>- использовать в своей деятельности терминологию баскетбола;<br>- распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | занимающихся;<br>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе;<br>- использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);<br>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола;<br>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола;<br>- оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике;<br>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения. |
| **Текущий контроль по разделу «Методика обучения технике игры в баскетбол»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Цель: приобретение знаний об основах техники защиты и нападения, изучить структуру и фазовый состав баскетбольных элементах, овладеть техникой баскетбольных элементах.<br>Сдача текущих практических зачетов на технику баскетбольных элеменов:<br>Критерии оценивания:<br>5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок<br>4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног.<br>3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике баскетбольных элеменов:<br>2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований.<br>Мах 30 баллов<br>Задания:<br>1. Техника баскетбола, ее определение и понятия. Сведения о развитии техники. Основные требования, предъявляемые к технике.<br>Написание конспекта урока и проведение урока по баскетболу.<br>Критерии - 0,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;<br>1 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.<br>Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.<br>1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.<br>2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.<br>Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: | Темы:<br>1. Этапы, методы и принципы обучения. Правила соревнований по баскетболу.<br>2. Обучение технике индивидуальных действий<br>3. Обучение технике групповых и командных действий<br>4. Методика судейства соревнований по баскетболу<br>Образовательные результаты:<br>Умеет:<br>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач;<br>- использовать в своей деятельности терминологию баскетбола;<br>- распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся;<br>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе;<br>- использовать средства баскетбола для проведения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.<br>2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения)<br>Подготовка организации и проведение соревнований по баскетболу.<br>Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по баскетболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по баскетболу в учебной группе.<br>Положение о соревнованиях – 1балл<br>Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл<br>Судейство соревнований - 4 балла<br>Правила соревнований -2 балла<br>Жесты судей – 2 балл | подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);<br>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола;<br>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола;<br>- оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике;<br>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Характеристика видов баскетбола», «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности средствами баскетбола».<br>Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам баскетбола<br>Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока:<br>0,5 балла – наличие конспекта урока;<br>1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;<br>1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;<br>2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.<br>Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений:<br>Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов баскетбола.<br>1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации (бег на короткие дистанции, прыжки, метания) с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации. | Темы:<br>1. Этапы, методы и принципы обучения.<br>2. Обучение технике индивидуальных действий<br>3. Обучение технике групповых и командных действий<br>4. Правила соревнований по баскетболу<br>5. Методика судейства соревнований по баскетболу<br>Образовательные результаты:<br>Умеет:<br>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач;<br>- использовать в своей деятельности терминологию баскетбола;<br>- распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся;<br>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе;<br>- использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);<br>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | упражнений баскетбола;<br>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола;<br>- оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике;<br>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Групповые задания, заполнение рубрик портфолио по изучаемым темам, подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока.<br>1. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по баскетболу.<br>2.Особенности организации соревнований по баскетболу.<br>3. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе.<br>4. Особенности проведения соревнований со школьниками разной возрастной категории.<br>5. Организация и проведение соревнований по кроссу.<br>6.Судейская коллегия на соревнованиях по баскетболу (её состав и обязанности).<br>Критерии –<br>0,5 балла – наличие конспекта урока;<br>1 балл – полный развернутый конспект с мелкими<br>недочетами и удовлетворительное проведение урока;<br>1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;<br>2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.<br>Подготовка и сдача доклада и рефератов<br>Критерии –<br>0,5 балла – общее описание проблемы, материал не структурирован, в основном использование интернет- ресурса;<br>1 балл – полный развернутый доклад с использованием учебника, без привлечения дополнительных источников информации;<br>1,5 балла - полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, использование дополнительных источников информации, а также подготовлена презентация по теме доклада.<br>Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания.<br>Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература.<br>Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым техники защиты и нападения в баскетболе– 1балл.<br>«Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл. | Обучение технике групповых и командных действий<br>Правила соревнований по баскетболу<br>Образовательные результаты:<br>Имеет опыт:<br>- владения техникой двигательных действий баскетбола;<br>- составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся;<br>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола;<br>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;<br>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Анализ проведенных и просмотренных соревнований по баскетболу.<br>Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета.<br>Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада.<br>Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией.<br>Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Организация и проведение соревнований по баскетболу с распределением обязанностей на группе:<br>Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по баскетболу.<br>1 балл - Составление положения соревнований;<br>0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований;<br>0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета. | Образовательные результаты:<br>Имеет опыт:<br>- владения техникой двигательных действий баскетбола;<br>- составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся;<br>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола;<br>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;<br>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры». |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Сдача и защита портфолио – 5 баллов – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. | Образовательные результаты:<br>Умеет:<br>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от |

| | | |
|---|---|---|
| | | поставленных задач;<br>- использовать в своей деятельности терминологию баскетбола;<br>- распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся;<br>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе;<br>- использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);<br>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола;<br>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола;<br>- оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике;<br>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения. |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |